

Особенности оценки предметных результатов по математике в 1-4 классах.

Итоговые планируемые результаты по математике формируются на разных этапах прохождения темы, во время практических занятий.

1. Список итоговых планируемых результатов и способы их оценки

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится	Способ оценки
читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;	тестирование
пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта	письменный опрос,
находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число	математический диктант
выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток	тест
называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность)	устный опрос,
решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);	письменный опрос,
сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее-короче», «выше-ниже», «шире-уже»	устный опрос,
измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины	Проверочная работа
различать число и цифру	Устный опрос
распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок	устный опрос,
устанавливать между объектами соотношения: «слева-справа», «спереди-сзади», между	устный опрос, тест
распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов	устный опрос,
группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни	устный опрос, тест
различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы	письменный опрос,
сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры)	тест
распределять объекты на две группы по заданному основанию	письменный опрос,
К концу обучения во 2 классе обучающийся научится	
читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100	математический диктант
находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20)	письменный опрос,
устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100	письменный опрос,

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения	письменный опрос, проверочная работа
называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное)	письменный опрос, устный опрос
находить неизвестный компонент сложения, вычитания	письменный опрос, математический диктант
использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка)	письменный опрос, контрольная работа
определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов	Устный опрос
сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»	Проверочная работа
решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ	письменный опрос, проверочная работа
различать геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник	тестирование
на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон; выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки	письменный опрос,
находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата)	письменный опрос,
распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»	Устный опрос
проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы	Устный опрос
находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур)	Письменный опрос
находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур)	Устный опрос, тест
представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур)	Проверочная работа
сравнивать группы объектов (находить общее, различное)	Письменный опрос
находить модели геометрических фигур в окружающем мире	проект
подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ	Устный опрос
составлять (дополнять) текстовую задачу	Устный опрос, тест

проверять правильность вычисления, измерения	Тест, контрольная работа
К концу обучения в 3 классе обучающийся научится	
читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000	Математический диктант
находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000)	Письменная работа
выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно)	Тест, проверочная работа, контрольная работа
выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1	проверочная работа,
устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления	Устный опрос, письменная работа, контрольная работа
использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения	Письменная работа
находить неизвестный компонент арифметического действия	Письменная работа, проверочная работа, контрольная работа
использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль)	Письменная работа, контрольная работа
определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события	Практическая работа
сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»	Письменная работа, устный опрос
называть, находить долю величины (половина, четверть)	Письменная работа, устный опрос
сравнивать величины, выраженные долями	Письменная работа, устный опрос
использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами	проект
при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число	Проверочная работа, тест
решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ,	Письменная работа, устный опрос,

анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления)	контрольная работа
конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части	Проект
сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений)	Устная работа
находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата)	Письменная работа, проверочная работа
распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если...», «то...»	Устная работа
формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей	Устная работа
классифицировать объекты по одному-двум признакам	Устная работа
извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы	Устная работа
составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму	Устная работа
сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное)	Устная работа
выбирать верное решение математической задачи	тест
К концу обучения в 4 классе обучающийся научится	
читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа	математический диктант
находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз	Тестирование
выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);	Тест, проверочная работа, контрольная работа
вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий	письменный опрос,
выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора	Практическая работа
находить долю величины, величину по ее доле	письменный опрос,
находить неизвестный компонент арифметического действия	письменный опрос,

	проверочная работа
использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость)	Письменная работа. Проверочная работа
использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	Письменная работа. Проверочная работа
использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объемом работы	письменный опрос,
определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений	проект
решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию	письменный опрос,
решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчетов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения	проект
различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса	Практическая работа
различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену)	проект
выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов)	письменный опрос,
распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример	Устный опрос
формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	Устный опрос
классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам	Устный опрос
извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет,	Практическая работа

меню, прайс-лист, объявление)	
заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму	тест
использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма	Проверочная работа
составлять модель текстовой задачи, числовое выражение	Устный опрос
выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных	тест

2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится в виде учета текущих достижений учеников, носит безотметочный характер.

Промежуточная аттестация для обучающихся со 2-го класса проводится с выставлением отметок в журнал учета успеваемости и протокол о проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в апреле – мае в качестве контроля освоения учебного предмета, за исключением 1 классов

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для тестовых работ, результат прохождения которых фиксируется в ином количестве баллов, педагогом разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале.

Отметки за промежуточную аттестацию фиксируются педагогом в журнале успеваемости и дневнике обучающегося (электронном журнале) в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

3. График контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Срок проведения	Класс
Проверка домашнего задания	На каждом занятии	2-4 классы
Входная контрольная работа	Сентябрь	2-4 классы
Опрос по пройденной теме	По итогам освоения темы	2-4 классы
Тематическая контрольная работа	По итогам освоения темы	2-4 классы
Итоговая контрольная работа	Апрель-май	2-4 классы
ВПР	Март -апрель	4 классы