Директор МБОУ гимназии № 4 С.Ю.Цуциев

14 сентября 2025 г ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПЕРСОНАЛА МБОУ ГИМНАЗИИ №4 ПРИ СТОЛКНОВЕНИИ С КРИЗИСНЫМИ СИТУАЦИЯМИ, НАРУШАЮЩИМИ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Специалист	Функции, действия
Руководитель образовательной организации	<ol> <li>Руководитель образовательной организации должен:</li> <li>Позвонить семье, предложить помощь, поддержку.</li> <li>Обозначить действия, которые необходиме.</li> </ol>
	предпринять. Назначить ответственного.  3) Поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием (учителей, одноклассников, школьный персонал). Определить последовательность действий. Назначить ответственных.  4) Определить политику контакта со средствами массовой информации, какую информацию
	предоставлять.  5) Оповестить вышестоящую организацию о ЧС (информация включается в себя следующие сведения – школа, дата происшествия, краткое описание, что сделано антикризисной школьной бригадой, ее действия).
	<ul><li>6) Выделить помещение для групповой работы и других особых целей.</li><li>7) Составить расписание (в зависимости от ситуации</li></ul>
	школа может быть закрыта на день, работа учреждения может быть продолжена в обычном режиме с обращением особого внимания на «группу риска» и т.д.).  8) Предпринять шаги по выявлению «группы риска».
•	9) Определить необходимость связаться с родителями учащихся «группы риска». 10) В случае смерти или самоубийства принять
Заместитель директора	необходимые меры в отношении личных вещей.  1) Координирует действия участников образовательных отношений.
	2) Управляет ходом обсуждения.

директора	отношений.
APerriopu	2) Управляет ходом обсуждения.
	3) Обеспечивает ведение документации и реализацию
	помощи конкретному ребенку со стороны всех
	участников антикризисной группы.
Педагог-	1) Составляет «Акт регистрации случая насилия и
	принятых мер»
психолог	2) Поддерживает ребенка в острых кризисных реакциях.
	3) Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации).
	4) Дает рекомендации участникам по взаимодействию с
and the same of th	ребенком, подвергшимся насилию или совершившим
	попытку суицида в кризисный и посткризисный период.
	5) Консультирует, осуществляет индивидуальную
	коррекцию, включает в групповые занятия по мере
	необходимости.
4.	6) Консультирует педагогов, родителей, ребенка. Дает
J.	рекомендации по взаимодействию с ребенком в
	1 -
	кризисе.
	7) Способствует разрешению провоцирующих
	ситуацию конфликтов.
e e e	8) Развивает необходимые психологические
	компетенции на индивидуальных и групповых
a)	хитина жана жана жана жана жана жана жана ж
	9) Организует межведомственное взаимодействие.
	(Рекомендует обратиться к психиатру, или другим специалистам).
Социальный	1) Изучает социальную ситуацию в семье и
педагог	образовательном учреждении.
подагог	2) Взаимодействует с родственниками и социальным
	окружением ребенка.
	3) Осуществляет взаимодействия на межведомственном
2	уровне.
	4) Осуществляет социализацию (включение ребенка в
	досуговую деятельность, в новую группу детей).
	5) При необходимости обеспечивает безопасные
	условия проживания ребенка.
	6) Обеспечивает безопасность в школе (защищает от
	травли, преследований).
	7) При необходимости обеспечивает помощь
	специалистов различных учреждений и ведомств.
	A
TC	случая насилия и принятых мер»
Классный	1) Изучает социальный статус ребенка в классе.
руководитель	2) Информирует об особенностях семейного воспитания

1"

. E	и включенности родителей в проблемы ребенка.  3) Взаимодействует с педагогами с целью обеспечени адаптации в кризисный период.  4) Способствует разрешению конфликтных ситуаций классе.
D	<ul><li>5) Включает ребенка в школьную жизнь.</li><li>6) Способствует обеспечению приемлемого статуса в классе.</li></ul>
Родители (законные представители)	<ol> <li>Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период.</li> <li>Выполняют рекомендации специалистов.</li> <li>Посещают консультации психолога, специалистов ОУ.</li> </ol>
Пюбой тоб	4) При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи.
Любой работник ОУ, ставший свидетелем кризисной ситуации, первый узнавший о ней	<ol> <li>Оказывает первую помощь пострадавшему от насилия.</li> <li>Оповещает о случае все заинтересованные стороны.</li> <li>Принимает участие в составлении «Акта регистрации случая насилия и принятых мер»</li> </ol>
Медицинский работник	1) Обеспечивает экстренную медицинскую помощь. 2) Направляет в учреждения здравоохранения.

to be a first to the second to the second