

Утверждаю  
Директор МБОУ гимназии №4  
С.Ю. Цуциев  
2025г.

**Планы  
индивидуально-профилактической работы  
педагогического коллектива МБОУ гимназии №4  
с семьями, находящимися в социально-опасном положении  
на 2025 – 2026 учебный год**

*«Главный смысл и цель семейной жизни – воспитание детей –  
это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери».*  
**В.А.Сухомлинский**

**Задачи:**

- оказание помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении;
- оказание консультативной помощи специалистами школы родителю;
- вовлечение родителя во внеурочную деятельность;

**Продолжительность реализации плана – 1 год.**

В работе с семьей используются наиболее распространенные **приёмы, формы и методы работы:**

- консультирование,- внушение,- убеждение,- наглядная пропаганда,
- посещение семей,- родительские собрания,- беседы и консультации,
- конференции родителей,- устные журналы,- анкетирование,- дни открытых дверей,
- круглые столы,- организация клубов,- деловая игра,- мини-тренинги.

**Критерии оценки степени социального благополучия семьи:**

1. Жизнеобеспечение (занятость родителей, их социальный, образовательный, материальный статус).
2. Организация быта (тип жилья, санитарно-гигиенические условия, условия жизни ребёнка в семье).
3. Физическое здоровье (диагностика, хронические болезни, профилактика, гигиена).
4. Духовное и моральное здоровье (вредные привычки, рецидивы, психологическое благополучие).
5. Воспитание детей (стиль воспитания в семье, педагогическая помощь).
6. Внутренние и внешние коммуникации семьи (открытость семьи, тип семьи, характер детско-родительских взаимоотношений, отношения между супругами).

## **Алгоритм работы педагога с неблагополучной семьёй**

**1-й этап:** изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семьи за помощью, изучение жалоб жителей (соседей);

**2-й этап:** первичное обследование жилищно-бытовых условий неблагополучной (проблемной) семьи;

**3-й этап:** знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с родителями, оценка условий их жизни;

**4-й этап:** знакомство с теми службами, которые уже оказывали помощь семье, изучение их действий, выводов;

**5-й этап:** изучение причин неблагополучия семьи, её особенностей, целей, ценностных ориентаций;

**6-й этап:** изучение личностных особенностей членов семьи;

**7-й этап:** составление карты семьи.

**8-й этап:** координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (образовательные учреждения, дошкольные учреждения. Центр социальной реабилитации детей и подростков, Центр защиты семьи, приюты, инспекция по делам несовершеннолетних женсовет, органы здравоохранения);

**9-й этап:** составление плана индивидуально-профилактической работы с неблагополучной семьёй, находящейся в социально-опасном положении;

**10-й этап:** текущие и контрольные посещения семьи;

**11-й этап:** выводы о результатах работы с неблагополучной семьёй.

1, 2, 3 этап предполагает диагностику, результатом которой должно стать отнесение семьи к той или иной категории.

Утверждаю  
Директор МБОУ гимназии №4  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Цуциев  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

## План

### индивидуальной программы комплексной реабилитации семьи

**Вид учёта, причина, дата постановки на учёт:** Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

**Семья несовершеннолетнего:**

**Мать**

**Дети:**

**Категория семьи:** многодетная, неблагополучная.

| № | Планируемые мероприятия                                                                                                                                                               | Сроки                             | Ответственный исполнитель |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| 1 | Посещение семьи                                                                                                                                                                       | сентябрь 2025г.,<br>январь 2026г. | Зам.директора по ВР       |
| 2 | Индивидуальная беседа «Как найти с ребёнком-подростком общий язык».                                                                                                                   | октябрь 2025г.                    | Классный руководитель     |
| 3 | Индивидуальная беседа: «Должны ли родители нести ответственность за неправильное поведение своих детей».                                                                              | ноябрь 2025г.                     | Классный руководитель     |
| 4 | Привлечение к общешкольным мероприятиям.                                                                                                                                              | в течение года                    | Классный руководитель     |
| 5 | Индивидуальная беседа: «Почему так трудно с подростками».                                                                                                                             | декабрь 2026г.                    | Классный руководитель     |
| 6 | Индивидуальная лекция<br>1. «Ответственность родителей за воспитание ребёнка – конституционная обязанность»,<br>2. «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». | в течение года                    | Инспектор ПДН             |
| 7 | Беседы «Режим дня ребёнка как                                                                                                                                                         | сентябрь, январь                  | Врач школы                |

|    |                                                                         |                |                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|
|    | основа его здоровья».                                                   | 2025- 2026г.   |                       |
| 8  | Беседы по «ЗОЖ».                                                        | февраль 2026г. | Классный руководитель |
| 9  | Беседы: «Профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних». | март 2026г.    | Классный руководитель |
| 10 | «Воспитание ненасилием» - беседы.                                       | апрель 2026г.  | Классный руководитель |
| 11 | Профилактические беседы : «Скажи телефону Доверия –ДА!».                | май 2026г.     | Классный руководитель |
| 12 | Ежедневный контроль посещаемости уроков обучающимися                    | в течение года | Зам.директора по ВР   |
| 13 | Организация вопросов летнего труда и отдыха, оздоровления ребёнка.      | июнь 2026г.    | Зам.директора по ВР   |
| 14 | Индивидуальное консультирование по мере необходимости                   | в течение года | Зам.директора по ВР   |