

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №4 имени Героя Советского Союза Александра Николаевича Кибизова



Утверждаю:
Директор гимназии №4
С.Ю.Цуциев

**План мероприятий Недели безопасности в МБОУ гимназии № 4
на 2025-2026 учебный год**

Мероприятие	Участники, ответственные	Комментарий
ПОНЕДЕЛЬНИК		
Исследовательская деятельность «Изучаем планы эвакуации из школы»	Учащиеся 1–11-х классов. Ответственные: преподаватель ОБЗР, классные руководители	Обсудите правила поведения при эвакуации. В течение недели моделируйте ситуации, при которых ученики должны найти путь эвакуации из разных уголков школы
Беседы: «Куда звонить в случаях чрезвычайных ситуаций»; «Как позвонить в службу спасения с мобильного телефона»	Учащиеся 1–11-х классов. Ответственные: преподаватель ОБЗР, классные руководители	По результатам бесед разработайте вместе с учащимися памятки, разместите их на информационных стендах в каждом классе
ВТОРНИК		
Беседа «Я иду в школу»	Учащиеся 1-х классов, родители. Ответственные: классные руководители	Сделайте карту района вместе с детьми и родителями. Отметьте местожительство учеников класса и обозначьте на карте для каждого безопасный маршрут до школы. Повесьте карту в классе
Квест «Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной»	Учащиеся 2–4-х классов. Ответственные:	Учащиеся выполняют зашифрованные задания, показывают знания ПДД

	классные руководители	и ищут артефакт
Состязания интеллектуалов «Мы знаем все про ПДД»	Учащиеся 5–6-х классов. Ответственные: классные руководители, учитель физкультуры	Проведите на переменах викторины с кроссвордами и ребусами на знание правил ПДД. Продумайте призы для победителей
Занятие с элементами тренинга «Подросток за рулем»	Учащиеся 7–8-х классов, инспектор ГИБДД, родители. Ответственные: классные руководители, педагог-психолог	Цель: дать возможность подросткам осознать, насколько они готовы взять ответственность за свою и чужую жизнь, сев за руль скутера или мотоцикла
Круглый стол «Опасные увлечения»	Учащиеся 9–11-х классов, родители. Ответственные: заместитель руководителя по ВР, классные руководители, педагог-психолог	Обсудите, что привлекает детей в зацепинге, паркуре, руферстве, экстремальном сэлфи и что при этом чувствуют родители. Мероприятие можно также провести в форме устного журнала
СРЕДА		
Классные часы, мастер- классы по противопожарной безопасности: «Как поступить, когда обнаружил пожар»; «Правила поведения при пожаре»; «Как и какими средствами защиты пользоваться при пожаре»; «Как оказать первую помощь пострадавшему». Тренировочная эвакуация из школы «Внимание, пожар!»	Учащиеся 1–11-х классов, педагогический коллектив. Ответственные: администрация, преподаватель ОБЗР, медицинский работник, классные руководители	Отработайте практические навыки учащихся, которые могут пригодиться им в случае пожара. Отдельные мастер-классы предложите провести самим учащимся. Например, ученики 9–11-х классов могут рассказать учащимся 1–6-х классов, как и какими средствами пользоваться при пожаре
ЧЕТВЕРГ		
Занятие с элементами тренинга «Как обезопасить себя на улице. Даем отпор незнакомцам и мошенникам»	Учащиеся 1–6-х классов. Ответственные: классные	Поговорите с учащимися о мерах безопасности в подъезде, при общении с незнакомыми людьми, об

	руководители, педагог-психолог, социальный педагог	уловках, к которым прибегают мошенники, чтобы попасть в квартиру
Беседа, мастер-класс: «Как обезопасить себя на улице в вечернее время»; «Эффективные приемы самозащиты»	Учащиеся 7–11-х классов. Ответственные: учитель физкультуры, преподаватель ОБЗР, педагог-психолог	Пригласите инструктора по самообороне, родителей, которые владеют боевыми искусствами и могут показать учащимся простейшие приемы самозащиты
ПЯТНИЦА		
Беседы, устные журналы, круглые столы, мини-тренинги по теме «Что делать в чрезвычайных ситуациях: при терактах, природных катаклизмах (ураган, гроза)»	Учащиеся 1–11-х классов. Ответственные: преподаватель ОБЗР, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник	Поговорите с учениками о том, какие личностные ресурсы, качества, навыки необходимы, чтобы выжить в чрезвычайных ситуациях, и как их выработать
В ТЕЧЕНИЕ НЕДЕЛИ		
Тематические уроки окружающего мира, географии, биологии, химии, физики, технологии, физкультуры, например: «Как ориентироваться на местности»; «Мастер-класс «Фликер своими руками»; «Заблудился в лесу. Как сохранить тепло, очистить воду для питья, организовать ночлег»	Учащиеся 1–11-х классов. Ответственные: учителя-предметники	Покажите учащимся, какие знания и умения по школьным предметам пригодятся в чрезвычайных ситуациях. Вместе с детьми разработайте по каждому предмету информационную базу «Как обезопасить свою жизнь и выжить в чрезвычайной ситуации. Знания, умения и навыки. Советы и рекомендации»
Консультации: «Как научить ребенка говорить „Нет!“ незнакомцам»; «Как научить ребенка безопасному поведению»; «Безопасный Интернет»; «Как общаться с детьми»	Педагоги, родители. Ответственные: заместитель руководителя по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Темы формулируйте в зависимости от актуальных запросов. По каждой теме специалисты разрабатывают памятки, раздают родителям, педагогам, размещают на сайте школы и личных страницах

Конкурсы памяток (например, от родителей), рисунков, плакатов, коллажей	Учащиеся 1–11-х классов, педагоги, родители	Выставки оформите в фойе школы. Темы могут быть общими («Опасности вокруг нас», «Будни МЧС») и частными, например «Правила безопасного поведения в школе» – плакаты-памятки учеников 5-го класса для первоклассников
--	--	---