

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 4 находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МБОУ гимназии № 4 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и индивидуальность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ гимназии № 4 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ гимназии № 4 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции.

собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбрать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

• проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. На уровне классов:

• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

• проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

• вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные

внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение заседаний Совета профилактики, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например, штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ

(ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра

детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Модуль 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в развлекательный центр, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой Отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например, соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;

- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы; - качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ гимназии № 4:

««Развитие, саморазвитие и самореализация гуманной, духовной, социально мобильной, здоровой личности учащегося, востребованной в современном обществе Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса»».

Целью воспитательной работы школы в 2020 – 2021 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Для достижения поставленной цели необходимо, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

ЗАДАЧИ:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- поддержка детских общественных объединений, движений, участие в реализации деятельности РДШ;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Основные направления воспитания и социализации _____ :

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

1. Личностное развитие:

В направлении личностное развитие есть три основных поднаправления: творчество, популяризация профессий и популяризация здорового образа жизни. В рамках каждого поднаправления проходит множество мероприятий, акций и конкурсов. Личностное развитие помогает определиться с будущей профессией. Активисты направления и педагоги организуют встречи с специалистами и профессионалами из различных сфер жизни: писателями, иллюстраторами, космонавтами, журналистами и пр., а также экскурсии на различные мероприятия, в колледжи и университеты.

Личностное развитие заботится о здоровье и здоровом образе жизни. В рамках «популяризации ЗОЖ» активисты организуют спортивные акции и проводят учебные занятия.

Личностное развитие развивает творческий потенциал: танцевальные, вокальные и театральные студии, школьный КВН и многое другое.

Проекты: Проводится комплекс мероприятий «Читай с РДШ»: акции, конкурсы, видеобзоры книг.

В течение года проводятся спортивные акции: «Приседай с РДШ», «Жонглируй, РДШ», «Сила РДШ», «Прыгай с РДШ».

2. Гражданская активность:

-Добровольческая деятельность (волонтерский отряд «Здоровое поколение»), экологическая деятельность, помощь в организации мероприятий в музеях, библиотеках, КДЦ, помощь людям пожилого возраста, инвалидам, помощь в организации спортивных и образовательных мероприятий, встречи с замечательными людьми, изучение истории своей страны. это поисковая деятельность

- Возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

- это краеведение, школьный музей. Проект развития школьного музея, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

-Участие в «Школе гражданской активности» РДШ, участники которой – ребята со всей страны. Обучение проходит через интернет. Всероссийская туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», во время которой ребята составляют свои туристические маршруты и путешествуют по интересным местам своей малой Родины.

3. Военно-патриотическое направление: Военно-патриотическое направление объединяет в себе уже существующие различные военно - патриотические клубы, отряды юных казаков, юнармейцев, юных инспекторов движения, юных помощников полиции и др.

Активисты направления участвуют в военно – спортивных играх: «Зарница, «Победа», организуют мероприятия, посвященные памятным датам в истории России, посещают места боевой славы, активно занимаются начальной военной и спортивной подготовкой.

4. Информационно-медийное направление: Информационно-медийное направление объединяет всех, кто увлекается фотографией, видеосъемкой, монтажом, журналистикой, SMM, радио и многим другим.

Активисты направления помогают развивать медиацентры и пресс центры в школах, участвуют в различных слетах, конкурсах и профильных сменах. Наполняют информацией региональные группы и официальные группы РДШ в социальных сетях. Выпуск школьной газеты, съёмки сюжетов о школьной жизни, встречи с журналистами.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы
- повышение уровня информационной безопасности детей
- доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья
- повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Разработана и реализована система работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей). Работа «школы ответственного родительства».
- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц.

Календарь дней единых действий Российского движения школьников

Дата	Название события	Направление деятельности РДШ
1 сентября	День знаний.	Личностное развитие
5 октября	День Учителя	Личностное развитие
2-ая неделя октября	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	Гражданская активность
29 октября	День рождения РДШ	Личностное развитие
4 ноября	День Народного единства	Гражданская активность
9 декабря	День героев Отечества	Военно-патриотическое
12 декабря	День Конституции России	Гражданская активность
8 февраля	Неделя научного творчества; День Российской науки	Личностное развитие
23 февраля	День Защитника Отечества	Военно- патриотическое
Первое воскресенье марта	Неделя школьных информационно-медийных центров; Международный день детского телевидения и радиовещания	Информационно-медийное направление
3-я неделя марта	Единый день профориентации	Личностное развитие
7 апреля	Неделя Здоровья Всемирный День здоровья	Личностное развитие
12 апреля	День космонавтики	Гражданская активность
9 мая	День Победы	Военно-патриотическое

1 июня	День защиты детей	Личностное развитие
12 июня	День России	Гражданская активность
8 июля	День семьи, любви и верности	Гражданская активность
22 августа	День Государственного флага РФ	Гражданская активность

План-график
основных воспитательных мероприятий на первое полугодие 2020-2021 учебного года

№	Дата проведения	Название мероприятия	Участники	Ответственный
1.	1-3.09.	Проведение тематических классных часов, уроков, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	2-11 классы	классные руководители Зам по ВР Цирианиди Э.П.
2.	4.09.	Праздник «Первого Звонка»	1, 9, 11 классы	классные руководители: Засеева И.Г., Цуциева И.Г. Зам по ВР Цирианиди Э.П.
3.	сентябрь	Планирование воспитательной работы на 2020-2021 учебный год Утверждение планов работы на год.	классные руководители	Цирианиди Э.П. зам. директора по ВР
4.	1.09-30.09	Проведение профилактической акции для обучающихся и их родителей «Предвидеть, предусмотреть, предотвратить!»	1-11 классы	Классные руководители. Цирианиди Э.П., Сабанова А.В.- врач гимназии

		Организация пропускного режима. Термометрии. Кабинетной системы. Мер дезинфекции, с целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции.		
5.	сентябрь	Организация работы с учреждениями дополнительного образования. занятость обучающихся во внеурочное время (запросы, анкетирование)	классные руководители руководители кружков дополнительно го образования	Цираниди Э.П. зам. директора по ВР
6.	сентябрь	Месячник по профилактике детского травматизма «Предвидеть, предусмотреть, предотвратить!». Классные часы по» Правила поведения в школе», «Правила безопасного поведения в общественных местах, на улице» «Меры личной безопасности, меры профилактики КОВИД», «История дорожных знаков и их значение»	1-11 классы	классные руководители Цираниди Э.П. зам. директора по ВР
7.	сентябрь	Акция «Посвящение первоклассников в пешеходы». Составление паспортов дорожной безопасности, карты дорожного маршрута ребенка. Конкурсы рисунков и викторины.	1-е классы	классные руководители Цираниди Э.П. зам. директора по ВР
8.	сентябрь	Составление социального паспорта класса, школы	1-11 классы	классные руководители, зам. по ВР
9.	сентябрь	Формирование волонтерского отряда, отряда юнармии, ЮИД, ИДП, вожатых, педкласса, совета командиров.	1-11 классы	Классные руководители , зам. по ВР Цираниди Э.П.
10.	сентябрь	Мероприятия, посвященные празднованию Дня	1-11 классы	Классные руководители , зам. по

		Города. -конкурс рисунков «Посвящая тебе, мой любимый Владикавказ»! -выставка творческих работ» С Днем рождения, Владикавказ!»		ВР Цирианиди Э.П.
11.	ежемесячно	Заседание Службы Медиации и Совета профилактики	Классные руководители	зам. по ВР Цирианиди Э.П.
12.	5 октября	Мероприятия по празднованию Дня Учителя - украшение вестибюля, дверей кабинетов, поздравление рисунками, создание видеоролика с поздравлениями учителям, с размещением их в социальных сетях.	1-11 классы	Классные руководители , зам. по ВР Цирианиди Э.П
13.	3-6 октября	День гражданкой обороны России. Проведение классных часов	1-11 классы	Классные руководители , зам. по ВР Цирианиди Э.П.
14.	сентябрь-октябрь	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, достигших возраста 13 лет	7-11 классы	Классные руководители , зам. по ВР Цирианиди Э.П.
15.	1 октября	Акция «Забота», поздравление ветеранов педагогического труда.	учителя	Волонтеры. Зам. по ВР Цирианиди Э.П.
16.	5-15 октября.	Мероприятия по празднованию Дня Рождения Коста Хетагурова. По плану МО	1-11 классы	Классные руководители, зам. по ВР Цирианиди Э.П.
17.	октябрь	Исследование уровня адаптации вновь прибывших обучающихся.	2-11 классы	Психолог-. Паркаули А.С
18.	сентябрь-май	Открытые воспитательные мероприятия	1-11 классы	Классные , руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П.
19.	сентябрь-май	Проведение классных часов: «Уроки личной безопасности», «Интернет-зависимость»	7-11 классы	Классные руководители , зам. по ВР Цирианиди Э.П.

		«Всемирная Паутина», «Наркомания- мифы и реальность» и др.		
20.	сентябрь-май	Уроки знаний для старшеклассников: «Юридическая ответственность за нарушение законодательства в сфере незаконного оборота наркотиков» «Истоки экстремизма и терроризма» «Интернет ресурсы- Осторожно». Экстремисты	8-11 классы	Классные руководители, зам. по ВР Цирианиди Э.П., школьный инспектор Мамитова Т.М.
21.	ноябрь-май	Классные часы, посвященные 76-й годовщине битве за Кавказ. Проведение Уроков Мужества и Памяти: Проведение Акции» Блокадный Хлеб». Экскурсии по местам Боевой Славы республики, на Барбашово Поле, просмотр фильмов, проведение творческих конкурсов. Участие во всероссийских уроках, посвященных знаменитым полководцам (Александр Невский).	1-11 классы	Классные руководители , зам. по ВР Цирианиди Э.П.,
22.	октябрь-апрель	Проведение акции «Эко-дежурный по стране». Сбор отработанных батареек, посадка деревьев, уборка территории.	1-11 классы	Классные руководители, зам. по ВР Цирианиди Э.П.,
23.	26-29.10	Всероссийский Урок безопасности школьников в сети -интернет	1-11 классы	Классные руководители, зам. по ВР Цирианиди Э.П.,
24.	сентябрь-октябрь	Организация работы по профилактике правонарушений (по плану школы, МО классных руководителей) Организация работы по недопущению пропусков, учащихся без уважительной	1-11 классы	Классные руководители, зам. по ВР Цирианиди Э.П.,

		причины.		
25.	сентябрь	Проведение профилактической Акции «Светоотражающие предметы носи, чтоб не случилось с тобою беды»	1-5 классы	Классные руководители , зам. по ВР Цирианиди Э.П,
26.	сентябрь-октябрь	Организация консультативной помощи по вопросам планирования ВР в классе.	кл. руководители	зам. по ВР Цирианиди Э.П,
27.	в течение года	Заседание МО классных руководителей	кл. руководители	зам. по ВР Цирианиди Э.П,
28.	в течение года	Проведение мониторинга классных часов	кл. руководители	зам. по ВР Цирианиди Э.П,
29.	октябрь-ноябрь	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	5-11 классы	зам. по ВР Цирианиди Э.П,
30.	октябрь	Организация Работы Совета профилактики по пропаганде ЗОЖ, вредных привычек	5-11 классы	зам. по ВР Цирианиди Э.П,
31.	октябрь	Участие в городской акции «Чистый Город»	1-11 классы	Классные руководители, зам. по ВР Цирианиди Э.П
32.	ноябрь	Мероприятия, посвященные Дню народного единства в онлайн режиме. Литературно-музыкальная композиция «Дни, опаленные войной, посвящается событиям 1992 года	1-11 классы	Классные руководители, зам. по ВР Цирианиди Э.П
33.	ноябрь	Неделя Правовых Знаний.	1-11 классы	Классные руководители , зам. по ВР Цирианиди Э.П
34.	ноябрь	День правовой грамотности младшего школьника	1-4 классы	Волонтеры, вожатые.
35.	ноябрь	Организация творческого онлайн конкурса «Яркие краски золотой осени»	1-11 классы	Классные руководители , родители , зам. по ВР Цирианиди Э.П

36.	ноябрь	Проведение родительских собраний, онлайн опросе «Влияние последствий режима самоизоляции»	1-11 классы	Классные руководители, родители , зам. по ВР Цирианиди Э.П
37.	В течении года	Участие в различных онлайн опросов и тестирований	Родителя. учащиеся	Классные руководители, родители , зам. по ВР Цирианиди Э.П
38.	ноябрь	Месячник, посвященный экстремизму и терроризму. По плану.	1-11 классы	Классные руководители , зам. по ВР Цирианиди Э.П
39.	ноябрь	Мероприятия, посвященные Дню Матери. онлайн поздравление: «Говорите мамам нежные слова» конкурс рисунков, «Завтрак для мамы»	1-11 классы	Классные , руководители родители , зам. по ВР Цирианиди Э.П
40.	ноябрь	Проведение мастер класса для вожатых и педагогического класса	вожатые	СОИГПИ
41.	ноябрь	Проведение мероприятий, посвященных Дню Воинской Славы	1-11 классы	Классные , руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П
42.	декабрь	Мероприятия, посвященные «Дню Героев Отечества», «Маленькие герои большой войны» «День неизвестного солдата»	1-11 классы	Классные руководители , зам. по ВР Цирианиди Э.П
43.	декабрь	Мероприятия, посвященные 120 летнему юбилею Васо Абаева	1-11 класс	Учителя осетинского языка классные руководители
44.	3 декабря	Участие в Акции «Копилка Добра» Сбор игрушек в детский сад	1-11 класс	Классные руководители , зам. по ВР Цирианиди Э.П
45.	декабрь	Мероприятия, посвященные городу Владикавказу	1-11 класс	Классные руководители , зам. по ВР Цирианиди Э.П
46.	1 декабря	Акция «Я выбираю жизнь», посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДОМ	8-11	Классные руководители , зам. по ВР Цирианиди Э.П
47.	Декабрь	Классные часы по итогам 1- го полугодия	5-11	Классные руководители
48.	декабрь	Индивидуальное собеседование с кл.	Классные	Классные руководители

		руководителями по итогам первого полугодия.	руководители	зам. по ВР Цирианиди Э.П
49.	в течение года	Организация тематических родительских собраний «Безопасный Новый год» в соответствии с индивидуальными планами классных руководителей.	1-11	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П
50.	декабрь	Праздник «Посвящение в гимназисты»	1- е классы	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П
51.	декабрь	«Новогодний Калейдоскоп» поздравление учащихся старших классов младших школьников. Онлайн поздравления всех учителей. Акция «Новогодние окна»	1-11 классы	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П
52.	январь-февраль 27 января	Мероприятия, посвященные месячнику военно-патриотического воспитания. По плану. Акция «Блокадный хлеб»	1-11 классы	волонтеры , зам. по ВР Цирианиди Э.П Дулаев организатор ОБЖ
53.	январь-май	Открытые воспитательные мероприятия в 1 - 4, 5 – 11 классы	1-11 классы	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П
54.	7 января	Акция «Рождественский подарок- ребенку инвалиду»	волонтеры	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П
55.	25 января	Школьное самоуправление. «День Самоуправления.»	1-11 классы	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П
56.	В течении года	Организация работы по профилактике правонарушений, травматизма, ДТП, пожарной безопасности.	1-11 классы	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П
57.	январь-май	Участие обучающихся в конкурсах РДШ	1-11 классы	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П
58.	14 января	МО классных руководителей. Планирование воспитательной работы на II полугодие по классам. Сдача планов ВР в электронном виде.	Кл. руководители	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П

59.	январь	Мероприятия по сплочению классных коллективов и предотвращению агрессии, профилактики употребления сквернословия и нецензурной брани, среди учащихся.	2-11	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П
60.	январь	Мероприятия по развитию интеллектуальных способностей учащихся «Умники и Умницы»	2-6 класс	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П, вожатые
61.	февраль	Месячник оборонно-массовой работы. По плану школы.	1-11 класс	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П
62.	февраль	Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма.	1-11 класс	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П
63.	февраль	Мероприятия, посвященные годовщине вывода войск из Афганистана	5 -11 класс	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П
64.	23 февраля	Акция «Посылка солдату» посещение госпиталя	1-11 класс	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П
65.	февраль	«День Защитника Отечества». По плану школы	1-11 класс	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П
66.	5-8 марта	Мероприятия, посвященные 8 Марта. Онлайн поздравления мамам.	1-11 класс	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П
67.	март	Мероприятия, посвященные профилактике ЗОЖ. Психологического и физического здоровья	1-11 класс	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П
68.	март	Цикл лекций, посвященных здоровье сберегающим технологиям учащихся, их психологическому и физическому здоровью. Подготовка к ГИА	1-11 класс	Психолог Паркаули А.С. Врач-Сабанова А.В.
69.	февраль - март	Подготовка и проведение фестиваля «Радуга талантов» (школьный уровень)	1-4 классы	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П
70.	февраль -	Проведение мониторинга деятельности	Классные	Классные руководители

	март	классных руководителей	руководители	зам. по ВР Цирианиди Э.П
71.	ежемесячно	Заседание командиров классов	1-11 класс	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П
72.	11.02 - 13.03	Подготовка к проведению благотворительной акции «Помоги спасти жизнь ребёнка»	1-11 класс	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П
73.	23.02-28.03	Организация каникул	1-11 класс	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П
74.	март	Проведение школьной научно-практической конференции	1 -11 класс	Кл. руководители Учителя – предметники
75.	март	Подготовка к «Масленице»	1-11 класс	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П
76.	март	МО классных руководителей	Классные руководители	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П
77.	апрель	Проведение акции по профилактике ДТП «День грамотного пешехода»	1-11 класс	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П
78.	апрель	КВН. Школьная лига	2-6 классы	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П
79.	апрель	Проведение акции по профилактике ДТП «День грамотного пешехода»	1-11 класс	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П
80.	апрель	МО классных руководителей	1-11 класс	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П
81.	5.04-12.04	Неделя, посвященная Дню космонавтики	1-11 класс	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П
82.	апрель-май	Подготовка к Последнему звонку.	4, 9, 11 классы	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П
83.	май	Мероприятия, посвященные празднованию 76 годовщины Победы в Великой Отечественной войне. См. план проведения недели (участие в	1-11 классы	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П

		городских мероприятиях: Вахта памяти, шествие к Мемориалу Славы, Барбашово Поле, Акция «Бессмертный полк», эстафета).		
84.	15 мая	День осетинского языка. По плану школы	1-11 классы	Учителя осетинского языка и литературы
85.	23 мая	День славянской письменности и культуры.	1-11 классы	Учителя русского языка и литературы
86.	25 мая	«Последний Звонок!» Праздник прощания со школой.	9, 11 классы	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П
87.	27 мая	«Праздник Успеха», для обучающихся 1– 11-х классов по итогам учебного года.	1-11 классы	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П
88.	16 мая	Выпускные вечера 4-х классов	4-е классы	Родители. Классные руководители
89.	17.04-06.05	Собрания родителей, обучающихся (профилактика правонарушений, ДТП,	Родители законные представители	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П
90.	26.05-12.06	Письменные и устные отчеты классных руководителей 1 – 11 классов с анализом ВР с обучающимися 1 – 11 классов Итоги года, перспективы	1-11 класс	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П
91.	июнь	Анализ работы МО классных руководителей, эффективности и результативности ВР школы за 2020 – 2021 учебный год	1-11 класс	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П.
92.	июнь	Выпускной вечер.	11 класс	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П.
93.	июнь	Летний отдых учащихся	1-10 классы	Классные руководители зам. по ВР Цирианиди Э.П.

Утверждаю:
Директор _____ С.Ю. Цуциев
от 30.09.2020

План мероприятий по профилактике детского травматизма
«Предвидеть, предусмотреть, предотвратить!» в МБОУ гимназии № 4
на 2020-2021 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Опросы (тестирование) участников образовательного процесса (родителей, детей, педагогических работников) с целью выявления информированности по вопросам профилактики травматизма и основным причинам детского травматизма. Организация работы отряда ЮИД	с 02.09.2020 по 31.09.2020	Зам. директора по ВР Цирианиди ЭП. Макиева И.Э
2	Беседы: -для обучающихся, воспитанников (в том числе с участием лекторских групп). Проведение цикла бесед, показ иллюстративного материала «Поведение в школе и на улицах города» Классные часы «Правила поведения в школе. Правила безопасного поведения в общественных местах, на улице», «Меры личной безопасности», «Безопасность в школе, дома, на улице». Беседы: «Дорога без опасностей». «Безопасный лед». «Безопасность на железнодорожном	с 05.10.2020 по 31.10.2020	Зам. директора по ВР Цирианиди ЭП. Классные руководители

	транспорте»		
3	-для работников МБОУ (в ходе совещаний, круглых столов, педсоветов и пр.); Производственное совещание «Алгоритм действий педагогических работников в случае получения травм обучающимися в период образовательного процесса». «Порядок действий, обучающихся в случае получения травмы. Анализ состояния травматизма обучающихся во время учебно– воспитательного процесса	». с 05.10.2020 по 31.10.2020	Директор С.Ю. Цуциев, Зам директора по ВР Цирианиди Э.П.
4	-для родителей (в том числе в рамках родительских лекториев, родительских собраний, круглых столов, заседаний клубов и пр.) «Безопасность первоклассников в условиях образовательной деятельности»; «Пути и способы решения детских конфликтов»; «Психофизические особенности детей младшего школьного возраста» Анализ состояния травматизма обучающихся вовремя учебно– воспитательного процесса.	с 05.10.2020 по 31.10.2020	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Классные руководители. психолог
5	Тематические лекции: -для обучающихся, воспитанников (в том числе с участием лекторских групп) «История дорожных знаков, их значение», «Пешеходные переходы, остановка транспорта общего пользования», Правила пожарной безопасности», «Правила дорожного движения», «Когда ты один дома», «Как световозвращатели сохраняют наше здоровье и жизнь».	с 05.10.2020 по 31.10.2020	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Классные руководители
6	-для работников МБОУ (в ходе совещаний, круглых столов, педсоветов и пр.) Совещание воспитателей ГПД, «Организация прогулок. Правила безопасного поведения в школе» Заседание МО классных руководителей.	В течении года	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Классные руководители, психолог

	Практическое занятие: - «Алгоритм действий педагогических работников в случае получения травм обучающимися в период образовательного процесса». «Профилактика суицидального поведения у подростков»		
7	-для родителей (в том числе в рамках родительских лекториев, собраний, круглых столов и пр.) Беседы на родительских собраниях, индивидуальные с 05.10.2020 по 31.10.2020 Харламова Г.С., руководитель МО классных руководителей. Классные руководители консультации по правилам поведения в образовательном учреждении, профилактике детского травматизма: - «Действия родителей при получении ребёнком травмы в период образовательного процесса»; - «Как научить ребёнка личной безопасности вне дома»; - «Безопасность детей – дело взрослых»; - «Поведенческие особенности подростков», «Профилактика суицидального поведения у подростков».	В течении года	Зам. директора по ВР Цирианиди ЭП. Классные руководители, психолог
8	Творческие работы, конкурсы презентаций, коллективных проектов, рефератов Конкурс коллективных проектов по правилам (принципам) личного обеспечения безопасности, соблюдению этикета и культуры поведения, как фактора безопасности	В течении года	Зам. директора по ВР Цирианиди ЭП. Классные руководители, психолог
9	Уроки по безопасности и профилактике несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками) Практические занятия: - «Порядок действий обучающихся в случае получения травмы»; - «Оказание первой помощи пострадавшим». Уроки ОБЖ	В течении года	Зам. директора по ВР Цирианиди ЭП. Классные руководители, психолог
10	Проведение инструктажей с обучающимися (воспитанниками) по всем видам безопасности.	с 05.09.2020 по 30.09.2020	Зам. директора по ВР Цирианиди ЭП. Классные

			руководители
11	Проведение психологических тренингов по профилактике агрессивного поведения, сквернословия, профилактике травматизма.	По мере необходимости	Психолог Паркаули А.С.
12	Конкурсы рисунков, плакатов (выставки), викторины Конкурс рисунков «Азбука грамотного пешехода»	В течении года	Зам. директора по ВР Цирианиди ЭП. Классные руководители
13	Конкурс плакатов «Правила поведения на уроках химии» (8 класс)	с 05.09.2020 по 30.09.2020	Зам. директора по ВР Цирианиди ЭП. Классные руководители
14	Классные часы «Правила дорожного движения» Ознакомление обучающихся с электронной схемой безопасных маршрутов движения, обучающихся составление маршрутных листов «Дом – школа – дом».	с 05.09.2020 по 30.09.2020	Зам. директора по ВР Цирианиди ЭП. Классные руководители
15	Распространение листовок, памяток, буклетов Распространение памяток - Памятка для педагогов «Профилактика суицидального поведения детей и подростков.» - Памятка для родителей. «Профилактика суицидального поведения детей и подростков». - Памятка для детей «Правила поведения во время каникул»	В течении года	Зам. директора по ВР Цирианиди ЭП. Классные руководители
16	Проведение информационно-просветительской акции «Школа - территория безопасности» Выставка методической литературы в школьной библиотеке «Работа с обучающимися по профилактике травматизма» Выставка литературы для обучающихся «Моя Безопасность!», библиотечные уроки.	В течении года	Зам. директора по ВР Цирианиди ЭП. Классные руководители
17	Размещение на сайте школы информации о проведении месячника по профилактике детского травматизма	В течении года	Зам. директора по ВР Цирианиди ЭП. Хубаев А.К.
18	Проведение проверок учебных кабинетов, групповых	В течении года	Дулаев М.Т. зам. директора по

	помещений, спортивных, актовых залов на соблюдение требований охраны труда, пожарной и электробезопасности, улучшения условий и обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса. Выявление травм опасных мест и доведение их до норм и требований ОТ		АХЧ
19	Проведение проверок спортивного и игрового оборудования, установленного на территории по соблюдению требований охраны труда, условий безопасной эксплуатации.	В течении года	Дулаев М.Т. зам. директора по АХЧ
20	Проведение педагогического совещания по анализу детского травматизма за 9 месяцев 2021 года, анализу причин травмирования обучающихся (воспитанников) в образовательных учреждениях с определением мер профилактики	В течении года	Врач Сабанова А.В.
21	Проведение проверок в общеобразовательном учреждении по организации и эффективности дежурств на переменах и в перерывах между занятиями	В течении года	Директор Цуциев С.Ю. Вартамян Э.Г. ПК
22	Проведение комиссионных проверок по соблюдению мер безопасности при занятиях спортом (на уроках физической культуры, в период учебно-тренировочных занятий)	В течении года	Директор Цуциев С.Ю. Вартамян Э.Г. ПК
23	Рассмотрение на административных совещаниях вопросов: - «Организация дежурства педагогических работников в образовательной организации»	В течении года	Директор Цуциев С.Ю. Вартамян Э.Г. ПК
24	«Организация работы с детьми, требующими усиленного педагогического внимания».	В течении года	Зам. директора по ВР Цирианиди ЭП. Классные руководители, Психолог Паркаули А.С

Утверждаю:
Директор _____ С.Ю. Цуциев
от 30. 09.2020

План мероприятий
по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся
МБОУ гимназии №4
на 2020 - 2021 годы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Анализ состояния подростковой преступности, безнадзорности несовершеннолетних, профилактической работы с обучающимися	ежеквартально	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П. Классные руководители
2.	Своевременное информирование органов и учреждений системы профилактики о выявленных фактах неисполнения или ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению несовершеннолетних, жестокого обращения, вовлечения в преступную или противоправную деятельность, в том числе, связанную с незаконным оборотом наркотиков, о несовершеннолетних, причисляющих себя к группировкам экстремистской направленности	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П, школьный инспектор Мамитова Т.А.
3.	Организация участия в межведомственных комплексных профилактических акциях «Подросток», «Семья», «Безопасное детство», «Соберем ребенка в школу», «Всеобуч», «Интернет и дети»	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П, школьный инспектор Мамитова Т.А.

4.	Проведение совещаний по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с участием специалистов субъектов профилактики	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П, школьный инспектор Мамитова Т.А.
5.	Размещение на Образовательном портале, сайте учреждения методических материалов, рекомендаций, информации о проводимых мероприятиях профилактической направленности	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П А.К.Хубаев
6.	Организация работы Совета профилактики с привлечением сотрудников органов внутренних дел	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П, школьный инспектор Мамитова Т.А.
7.	Организация работы Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Службы Медиации	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П, школьный психолог Паркаули А.С.
8.	Проведение методических мероприятий с педагогическими работниками по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании и иных асоциальных явлений среди несовершеннолетних, в том числе по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П, школьный инспектор Мамитова Т.А.
9.	Обеспечение наличия в доступных для обучающихся местах информации об органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, телефонах доверия, размещение стендов правового характера	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П, школьный психолог Паркаули А.С
10.	Осуществление контроля за недопущением распространения на территории материалов и использования обучающимися Интернет-ресурсов, несовместимых с задачами образования и воспитания	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П, психолог Паркаули А.С
11.	Проведение профилактических мероприятий среди несовершеннолетних по недопущению противоправных	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П, школьный

	действий в общественных местах, по разъяснению обучающимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение преступлений, в том числе в сети Интернет		инспектор Мамитова Т.А.
12.	Проведение профилактических занятий и тренингов, направленных на повышение уровня групповой сплоченности в школе, привитие действующих в обществе оптимальных норм поведения, формирование детского милосердия, снятие стрессового состояния	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П, психолог Паркаули А.С
13.	Проведение мероприятий по предупреждению конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних, выявлению групп детей, испытывающих трудности в обучении, поведении, самочувствии	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П, психолог Паркаули А.С
14.	Проведение мероприятий по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П, школьный инспектор Мамитова Т.А.
15.	Проведение тематических бесед и лекций, круглых столов с участием специалистов правоохранительных органов для обучающихся по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П, школьный инспектор Мамитова Т.А.
16.	Организация и проведение мероприятий, направленных на патриотическое воспитание детей и подростков, на формирование гражданской идентичности личности обучающихся, в том числе детей – мигрантов, на изучение культуры Российского государства, а также государственных символов РФ и РСО-А	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П,
17.	Проведение работы по выявлению и социализации,	Весь период	Зам директора по ВР

	обучающихся с отклоняющимся поведением (склонность к агрессии, суицидальные проявления, увлечения течениями «АУЕ»)		Цирианиди Э.П, психолог Паркаули А.С
18.	Организация и проведение классных часов и бесед с обучающимися на тему кибербезопасности, в том числе вопросам безопасности в социальных сетях	Весь период по	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П, психолог Паркаули А.С
19.	Организация проведения информационно – просветительских мероприятий по формированию правовой культуры школьников: - Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма - Проведение Недели безопасности - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет - Неделя правовых знаний - День правовых знаний младших школьников - Неделя толерантности - Всероссийский День правовой помощи детям - Неделя безопасного интернета - Декада здорового образа жизни - День детского телефона доверия	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П, психолог Паркаули А.С школьный инспектор Мамитова Т.А.
20.	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в период каникул и в свободное от учебы время	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П,
21.	Проведение спортивных мероприятий «Делай лучше нас»	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П,
22.	Организация и проведение профилактической акции «Снюсам – НЕТ! Наркотикам - НЕТ! Здоровью нашему – ФИЗКУЛЬТ	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П, школьный

	ПРИВЕТ!»		инспектор Мамитова Т.А.
23.	Проведение мероприятий с обучающимися по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Весь период	школьный инспектор Мамитова Т.А.
24.	Проведение спортивных соревнований, турниров, конкурсов, викторин, акций, иных мероприятий, направленных на формирование у детей и подростков заинтересованности в ведении здорового образа жизни с максимальным охватом обучающихся, их родителей (законных представителей)	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П.,
25.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных учреждений города Владикавказа на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь- октябрь 2020	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П, психолог Паркаули А.С
26.	Организация выявления и учета несовершеннолетних 6 – 18 лет, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П, психолог Паркаули А.С
27.	Выявление и учет несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, самовольным уходам с места проживания, проживающих в социально-неблагополучных семьях	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П, психолог Паркаули А.С
28.	Мониторинг внеурочной занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, проживающих в социально-неблагополучных семьях	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П, психолог Паркаули А.С
29.	Оформление социального паспорта школы	Сентябрь 2020	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П, психолог Паркаули А.С
30.	Систематическое осуществление работы по выявлению семей и детей группы социального риска, родителей и лиц их	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П, психолог

заменяющих, не исполняющих обязанности по воспитанию детей, жестоко с ними обращающихся.

Паркаули А.С классные руководители

Утверждаю:
Директор _____ С.Ю. Цуциев
от 30. 09.2020

План мероприятий МБОУ гимназии № 4
по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям на 2020-2021 годы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Участие в городских семинарах, тренингах, круглых столах, практикумах для педагогических работников, родительских конференциях, собраниях, всеобуче, в тематику которых включены вопросы формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики экстремистских проявлений в молодёжной среде («Инновационные формы работы с детьми младшего школьного возраста по правовому воспитанию», «Современные формы взаимодействия участников образовательного процесса, социально-психологической службы по развитию социальных и коммуникативных навыков», «Воспитание правовой ответственности обучающихся в условиях образовательного учреждения: инновационные формы взаимодействия», «Современные подходы в правовом воспитании учащихся», «Формирование национального самосознания и патриотизма на уроках и во внеурочной деятельности и др.).	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П. Классные руководители

2.	Размещение на сайте образовательного учреждения методических материалов, рекомендаций, информации о проводимых мероприятиях профилактической направленности	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П. Классные руководители
3.	Проведение тематических бесед и лекций, круглых столов с участием специалистов правоохранительных органов для обучающихся по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П. Классные руководители
4.	Взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам профилактики правонарушений, своевременного выявления экстремистских проявлений со стороны обучающихся	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П. Классные руководители
5.	Совершенствование мер по усилению контроля за недопущением распространения на территории образовательного учреждения материалов экстремистской направленности, несанкционированным использованием обучающимися Интернет-ресурсов, несовместимых с задачами образования и воспитания	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П. Классные руководители Школьный инспектор Мамитова Т.А.
6.	Организация деятельности Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, направленной на разрешение конфликтов, улучшение отношений в образовательном учреждении, индивидуально-профилактической работы с обучающимися, в том числе с подростками «группы риска».	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П. Классные руководители Школьный психолог Паркаули А.С.
7.	Развитие кружков, объединений, реализующих программы гражданско-патриотической направленности, размещение стендов с информацией правового характера в учреждениях.	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П. Классные руководители

8.	Проведение профилактических мероприятий среди несовершеннолетних по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению учащимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение преступлений, в том числе в сети Интернет	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П. Классные руководители
9.	Проведение профилактических занятий и тренингов, направленных на повышение уровня групповой сплоченности в школе, привитие действующих в обществе оптимальных норм поведения, формирование детского милосердия, снятие стрессового состояния	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П. Классные руководители Школьный психолог Паркаули А.С.
10.	Проведение мероприятий по антитеррористическому просвещению	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П. Классные руководители
11.	Организация и проведение мероприятий, направленных на патриотическое воспитание детей и подростков, на формирование гражданской идентичности личности обучающихся, в том числе детей – мигрантов, на изучение культуры Российского государства, а также государственных символов РФ и символов РСО-Алания	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П. Классные руководители
12.	Проведение мероприятий, приуроченных к памятным датам истории народов России: - Дню славянской письменности - Международному дню коренных народов мира - Дню народного единства - Международному дню родного языка	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П. Классные руководители
13.	Проведение с обучающимися классных часов, бесед по толерантному воспитанию: «Нормы толерантного поведения»,	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П.

	«Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе» и т.п.		Классные руководители
14.	Проведение с обучающимися общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П. Классные руководители
15.	Организация праздничных мероприятий, посвященных Дню народного единства, в том числе публичных мероприятий, направленных на формирование интереса к изучению отечественной истории, формированию взаимопонимания между людьми всех национальностей и конфессий	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П. Классные руководители
16.	Патриотические акции и Уроки Мужества, посвященные «Воинской Славе города Владикавказа», годовщине разгрома немецко-фашистских войск	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П. Классные руководители
17.	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение правовой культуры обучающихся: - Недели правовых знаний - Дня толерантности	Ноябрь-декабрь	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П. Классные руководители
18.	Конкурс компьютерных проектов в области социальной рекламы «МЫ и МИР»	ноябрь	Замм директора по ВР Цирианиди Э.П.
19.	Городской фестиваль детского творчества «Дети – послы мира», посвященный Международному дню толерантности	ноябрь	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П. Классные руководители
20.	Участие обучающихся в праздновании Дней воинской славы России	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П. Классные руководители
21.	Выставка изобразительного творчества «Портрет Героя», посвященная Дню Героев Отечества	Февраль, май	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П. Классные руководители

22.	Организация и проведение мероприятий с обучающимися, посвященных празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации, Дня России	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П. Классные руководители
23.	Обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию; - проведение образовательных и консультационных мероприятий с родителями и обучающимися по вопросам информационной безопасности; - разработка локальных актов, регламентирующих работу обучающихся в сети Интернет - проведение мониторинга по исключению доступа в ОО к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания обучающихся	Весь период	Зам директора по ВР Цирианиди Э.П. Классные руководители
24.	Контроль за стороны администрации и педагогических работников за недопущением распространения на территории образовательного учреждения материалов экстремальной направленности, а также несанкционированного использования обучающимися Интернет – ресурсов, несовместимых с задачами воспитания и образования	Весь период	Директор С.Ю.Цуциев Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П.

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: ««Предвидеть, предусмотреть, предотвратить!»»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Праздник «Первый звонок» (Уроки мира) 2) Месячник по ПДД «Предвидеть, предусмотреть, предотвратить!» 3) Организация экскурсий по родному краю	4 сентября 04.09-30.2020г первая неделя	1, 9, 11 класс 2-10 класс	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Посвящение в Пешеходы Посещение мемориального комплекса «Город Ангелов» в Беслане 2) Посещение театров. 3) Участие в мероприятиях и акциях РДШ	21.09.2020г	1 классы 11 класс	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители
Экологическое воспитание	Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая»	последняя неделя месяца	2-11 класс	классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	“Осенний кросс»	вторая неделя месяца	7 - 11 класс	Учителя физкультуры, кл.руководители
Трудовое воспитание	1) Организация дежурства по школе и уборки пришкольной	первая неделя	7 – 11 класс	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П.

	территории			Кл. руководители
Семейное воспитание	1) Родительские собрания 2) Проведение родительского собрания по плану школы	первая неделя в течение месяца	1 – 11 класс 1 – 11 класс	Кл. рук, администрация Зам.директора по УВР, председатели род. комитетов классов
Профилактика правонарушений	2) 1. Организация Работы Совета профилактики 3) 2. Проведение Акции « Помоги пойти учиться» 4) 3. Организация работы Службы медиации	Первая неделя сентября	1-11 класс	Зам.директора по УВР, председатели род. комитетов классов
Самоуправление в школе и в классе	1) Классные часы «Планирование работы класса на 2020-2021 уч. год» 2) Выборы органов самоуправления в классах; Совет командиров, волонтеров, юнармии	вторая неделя вторая неделя	1-11 класс 2-11 класс	кл. руководители кл. руководители
Методическая работа	Поведение Совещания при завуче: Обсуждение плана работы на 2020-2021 уч.год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» 1. Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год	первая неделя	Классные руководители 2-11 классов	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители

	<p>2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2010-2021 учебный год</p> <p>3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие</p> <p>4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.</p>			
Работа кружков и спортивных секций	<p>1) Работа по формированию кружков и спортивных секций дополнительного образования</p> <p>2.Контроль за документацией рук. кружков</p> <p>3. Составление расписания работы кружков и спортивных клубов</p>	<p>в течение месяца</p> <p>третья неделя</p>	1-11 класс	<p>Руководители кружков</p> <p>Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П.</p>
Контроль за воспитательным процессом	<p>1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей</p> <p>2) Составление расписания классных часов</p> <p>3. Составление Базы данных по учащимся и социальных паспортов.</p>	<p>до 20 сентября</p> <p>в течение месяца</p>	Кл.рук. 2-11 кл.	<p>Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П.</p> <p>Кл. руководители</p>

ОКТЯБРЬ

Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>1) 1. Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека, поздравление учителей- ветеранов</p> <p>2) Декада правого воспитания</p> <p>3. Открытие Недели Коста Хетагурова. Выставка книг -Конкурс стенгазет -Показ фильма «Фатима»</p> <p>-Открытые уроки, посвященные творчеству Коста Хетагурова. -Возложение цветов к могиле Коста Хетагурова -Конкурс чтецов и рисунков</p> <p>4. Участие в городском конкурсе «Владикавказская крепость»</p> <p>5 Участие в викторине посвященной 75-летию Победы</p> <p>6 Экскурсия на Барбашово Поле. Просмотр фильма « Сестренка»</p> <p>Участие в праздновании РДШ</p>	<p>первая неделя</p> <p>последняя неделя</p> <p>2 неделя</p>	2-11 класс	<p>Волонтеры</p> <p>Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П.</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Юнармия</p> <p>волонтеры</p>
Нравственно-эстетическое воспитание	<p>1) День учителя. -.Поздравление с Днем Учителя от учащихся гимназии. «Аллея Звезд».»</p>	<p>октябрь</p> <p>5 октября</p>	(учителей - пенсионеров) 5 – 11 классы	<p>Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П.</p> <p>Кл. руководители</p>

	- конкурс поздравительных открыток 2. Акция « Жизнь дана на добрые дела» Сбор игрушек для д/с 3. Проведение творческих конкурсов	18 октября		
Экологическое воспитание	1. Акция «Батарейки! Сдавайтесь!» экологическая акция по сбору отработанных батареек. 2. Акция «Эко-дежурный по стране»	первая неделя четвертая неделя	5 – 7 классы 3-11 класс	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) «Веселые старты»	третья неделя	2- 4 класс	Учителя физкультуры
Трудовое воспитание	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	Конец четверти	2 – 11 класс	Кл. рук
Семейное воспитание	Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий	Первая неделя сентября	По списку	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители психолог, школьный инспектор.
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание Совета Командиров 2) Заседание волонтерского отряда 3) Заседание отряда юнармии 4) Проведение линеек. 5) « Эко-дежурный»	вторник первой недели каждую пятницу	5-11 класс 1-11 класс	Актив, Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители
Методическая работа	Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. 1. О духовно-нравственном воспитании	в течение месяца	1-11	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители

	<p>обучающихся. Обмен передовым опытом.</p> <p>2. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.</p> <p>3. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников.</p> <p>6. Роль Совета Отцов в духовно-нравственном воспитании учащихся.</p>			
Работа кружков и спортивных секций	1) Составление плана работы кружков на осенние каникулы.	сентября 2020 г	2-11 класс	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители
Контроль за воспитательным процессом	<p>1) Охват внеурочной деятельностью.</p> <p>2) Контроль посещения кружков</p> <p>3) Посещение классных часов в 5. 10 классах .</p>	октябрь в течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл. Руководители. кружков	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Мы и творчество»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Литературная гостиная: «Дни, опаленные войной..» посвященная событиям 1992 года. 2. Мероприятия, посвященные Дню Государственной символики «Святые символы Родины» 3 Участие в этнографическом диктанте 4 Участие в географическом диктанте 5 Участие в муниципальном этапе олимпиады школьников	2.11.2020 г	8-11 классы	Гассиева Ф.Г. учитель осетинского языка; Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Мероприятия, посвященные Дню матери 2.) Старт школьного литературного конкурса «Страница 20» 3) Посвящение в гимназисты 4) Праздник Урожая в начальной школе. 5 Диспут для старшеклассников- «Идеология экстремистской деятельности»	ноябрь 2 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	1 - 11 классы	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители психолог- Паркаули А.С.
Экологическое	1) Акция «Зеленая школа своими	Осенние каникулы	Озеленение	Классные

воспитание	руками»		школы	руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Неделя психологии и профилактики Здорового образа жизни «Я выбираю жизнь», посвященных 15 ноября. Дню отказа от курения - конкурс листовок, буклетов, видеороликов.	По графику	1 – 11 класс	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители
Профилактика правонарушений	1. Заседание Совета Профилактики 2. Конкурс творческих работ на противопожарную тематику. 3. Тренировочная эвакуация 4. Дискуссионный клуб тема, посвященная Дню отказа от курения 15 ноября 5 Месячник. Посвященный профилактике экстремизма и терроризма. классные часы в начальной школе «Правила общения в социальных сетях»	Последняя неделя 3 неделя 4 неделя 2 неделя		Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители Дзотова З.А. Дулаев М.Т.
Трудовое воспитание	1) Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения. 2) Организация дежурства по школе	В течение месяца	9- 11 класс	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители Кл. рук.
Семейное воспитание	1) Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная	В течение месяца	1 – 11 классы	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители

	<p>работа с семьей</p> <p>2) Выставка рисунков и фотографий ко Дню матери</p> <p>3) Родительские собрания. Итоги первой четверти.</p>	25.11.2020	<p>1-4 классы</p> <p>5 – 11 классы</p>	
Самоуправление в школе и в классе	<p>1) Заседание совета Командиров.</p> <p>2) Творческий конкурс « Осень-рыжая подружка»</p>	вторник первой недели	5-11 класс	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители
Методическая работа	<p>Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»</p> <p>1. «Семья – важнейший институт воспитания детей»</p> <p>2. Влияние семьи на становление личности. Условия воспитания детей в семье.</p> <p>3. Семья - как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.</p>	последний вторник месяца	Кл. руков 1-11 кл.	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители психолог- Паркаули А.С.
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков (контроль)	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	ВШК	В течение месяца	Кл.рук. 2-11 кл.	Зам.директора по ВР

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
-----------------------------------	----------------------	------------------	---------------------	---------------

Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Тематические класс. часы «Новый год у ворот!» 2) Конкурс новогодних открыток 3) Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции . Приглашаем гостей 4) « Психологическая диагностика подростка 	<p>Третья неделя с 25-30.12.2020 г</p> <p>Вторая неделя</p> <p>Третья неделя</p>	<p>1-11 класс</p> <p>5-11 класс</p> <p>8 – 9 классы</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Цирианиди Э.П.</p> <p>Кл.</p> <p>руководители психолог-Паркаули А.С.</p>
Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья». 2) Участие в Акции «Копилка добра» ,посвященной Всемирному Дню инвалидов 3) «Акция Рождественская Ярмарка» 4.) «Новогоднее представление» Сказка для детей 5) Конкурс новогодних открыток 6) Концерт кружковцев гимназии 	<p>1 неделя</p> <p>Третья декада</p> <p>Последняя неделя</p> <p>Последняя неделя</p> <p>Третья неделя</p> <p>последний четверг месяца</p>	<p>1-11 классы</p> <p>1-11</p> <p>7 – 10 класс</p> <p>5 – 7 класс</p> <p>5-10</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Цирианиди Э.П.</p> <p>Кл.</p> <p>руководители</p>
Профилактика правонарушений	<ol style="list-style-type: none"> 1.Заседание Совета Профилактики «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой 2. Досуг детей. Рейд по неблаголепным семьям. 	<p>В течении месяца</p>	<p>1-11 класс</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Цирианиди Э.П.</p> <p>Кл.</p> <p>руководители школьный инспектор</p>

				Мамилова Т.А.
Экологическое воспитание	Акция Республиканская: «Покормите птиц зимой»	22.12.2020 г	1-6 класс	вожатая, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Первенство школы по баскетболу	Вторая неделя	9-11 классы	учителя физ-ры.
Трудовое воспитание	1) Классные часы «Мастер своего дела». о редких профессиях	15.12.2020 г	5 – 7 класс	классные руководители
Семейное воспитание	1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти 2) Заседание родительского комитета школы 3) Заседание Совета Отцов.	В течение каникул Вторник третьей недели	Родителей 1 – 11 классов 1 – 11 класс	Зам.директора по УВР, классные руководители Директор гимназии
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание Совета Командиров» (подготовка к Новогодним утренникам)	Среда первой недели	актив	Зам.директора по ВР.
Методическая работа	1) Совещание классных руководителей по плану работы.		Классные руководители	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы	С 22 по 26 декабря	1-11 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка внешнего вида учащихся	Первая неделя месяца Вторая неделя	Кл.рук. 4-11 кл.	Зам.директора по ВР

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Профилактика правонарушений»

Направление	Название мероприятия	Время	Для кого	Ответственный
-------------	----------------------	-------	----------	---------------

воспитательной работы		проведения	проводится	
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Акция: «Рождество шагает по планете вместе!» Посещение детей-инвалидов на дому. 2) Старт акции «Месячника оборонно- массовой работы» 	Первая неделя(каникулы)	5- 11 кл. помощь детям из малообеспеченных семей) Последняя неделя	Зам. директора по ВР. Учитель ОБЖ
Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1) Неделя театра и экскурсий в зимние каникул 2) «Умники и Умницы!» проведение интеллектуальных игр 3) Посещение театров города 	В зимние каникулы	1-11 класс 5-11	Кл.рук-ли Цирианиди Э.П.
Экологическое воспитание	Акция «Кормушка»	В течение месяца	1-4 класс	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	По необходимости	Для родителей	Зам.директора по ВР, администрация психолог ,школьный инспектор.
Профилактика правонарушений	1.Совет профилактики « Досуговая деятельность во время зимних каникул. Контроль за учащимися из неблагополучных	В течение месяца	1-11	Цирианиди Э.П. Школьный инспектор

	семей» 2.Новый год- безопасные игрушки			
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». Конкурс рекламных плакатов. «Веселые Старты»	Третья неделя месяца	7-11 классы 1-6 классы	Кл. рук., учителя физической культуры.
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание ученического самоуправления «Совет командиров» 2. Проведение Дня Самоуправления, посвященного 25 января Татьянин День	Первая среда месяца	актив	Зам.директора по ВР. Школьный инспектор
Методическая работа	1) Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Вторая неделя	Классные руководител и 1-11 классов	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 классы	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Корректировка планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. 2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний)	Вторая неделя месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР
		Вторая неделя месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»

Направление	Название мероприятия	Время	Для кого	Ответственный
-------------	----------------------	-------	----------	---------------

воспитательной работы		проведения	проводится	
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Месячник военно- патриотического воспитания 2) 1.Беседы в начальных классах, посвященные Дню защитников Отечества. 2 Квест « История Армии» 3. « А ну- ка , мальчики!» для начальной школы 4. Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» 5. Концерт, посвященный 23 февралю	февраль	1-4 класс 6-10 классы 5-8 классы 1-11 классы	классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Организация почты « Любви» 2. Проведение классных часов, посвященных семейным ценностям.	14 февраля последний четверг месяца	5-11 класс 1-11 класс 11 класс 2-4 классы	Зам.директора по ВР, психолог,
Экологическое воспитание	1) Неделя экологического воспитания «Природа горько плачет»	По плану	5 – 7 классы	Учитель ИЗО, (.учитель биологии)
Профилактическая работа	1.Заседание Совета Профилактики 2. Мониторинг семей, находящихся в трудной жизненной ситуации 3. Классные часы по профилактике суицидального поведения	4 неделя В течение месяца	4 неделя	Зам. директора по ВР
Семейное воспитание	Работа «Школы психолога» по вопросам общения с ребенком	В течение месяца	родители	Психолог школы,

				администрация
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Соревнования по баскетболу 9-11 классы. 2) «Веселые старты» 3) Профилактика инфекционных заболеваний.	10-18.02.2020 г 8-15.02.2020 г	9-11 классы 2-4 класс 1-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание ученического самоуправления «Совет командиров. Черный Четверг	Первая среда месяца	Актив 5-11 классов	Зам.директора по ВР.
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей : «Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных»	Вторая неделя месяца	Классные руководители и 1-11 классов	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Контроль состояния воспитательной работы в 6-8 классах	В течение месяца	Кл.рук. 6-8 кл.	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители психолог-Паркаули А.С.

МАРТ

Девиз месяца: «Я и мое место в мире»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Поздравление всех женщин с праздником 8 марта 2) Акция «Великолепная Восьмерка» 3) Мероприятия по профориентации «Рынок Труда и Я» (самые востребованные профессии) 4) «Выберешь профессию -выберешь судьбу»	I декада месяца 7 марта 2020г 2-4	1-11 классы	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители психолог- Паркаули А.С.
Нравственно-эстетическое воспитание	1.Проведение тренинговых занятий для повышения стрессоустойчивости перед ВПР 2 Поздравление с Праздником женским днем 8 Марта. -Конкурс поздравительных открыток «Великолепная восьмерка» для мам (женщин) водителей. -Акция «Пятерочка для мамы» (как можно больше оценок «отлично») «А ну-ка, девочки» (спортивные соревнования) -«Селфи с мамой»	03.03.2020 г До 7 марта 1 неделя	Учителя – 5-10 классы	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители психолог- Паркаули А.С.

	<p>- конкурс стихотворений собственного сочинения « Мы славим женщину..»</p> <p>- Концерт для мам. Онлайн.</p> <p>«Масленица» Творческая мастерская.</p> <p>27 марта. Всемирный День Театра .</p> <p>Посещение театров города</p>	4 неделя		
	<p>«День Счастья»</p> <p>- Создание «Облака Счастья» (каждый класс свое)</p> <p>- Поздравление с праздником и вручение подарка</p> <p>-«Счастье с нами» (желтый и оранжевый цвет символ «Счастья»)</p> <p>-Конкурс рисунков « Счастье это...» (для каждого свое)</p>			<p>Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П.</p> <p>Кл. руководители</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>1Всемирный День Дикой природы. Классные часы: творческая мастерская « Игрушка для кота»</p> <p>«Эти удивительные животные»</p> <p>«Борьба с преступлениями в отношении дикой природы»</p> <p>2«Батарейки, сдавайтесь!» акция по сбору отработанных батареек</p> <p>3Всемирный День Воды. Классные часы.</p> <p>«Удивительная вода!» (проведение</p>	Третья неделя месяца	5-11 класс	<p>Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П.</p> <p>Кл. руководители психолог- Паркаули А.С.</p>

	экспериментов по выращиванию кристаллов) «Пресная вода- важнейший исчерпаемый ресурс»			
Семейное воспитание	Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	По графику	родители	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители психолог- Паркаули А.С.
Физкультурно-оздоровительное воспитание Профилактика правонарушений	1. Конференция для старшеклассников «Влияние табака и алкоголя на организм человека. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Классные часы: «Вредные привычки» «Твоя жизнь, в твоих руках» «Жизнь прекрасна, когда цель ясна»	Первая неделя 1 марта	9-11 класс	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители психолог- Паркаули А.С.
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседания ученическое самоуправление « Совет командиров» 2. Субботник по уборке школьной и пришкольной территории « Здравствуй, весна!	Первая среда месяца	Актив 5-11 классов	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители психолог- Паркаули А.С.
Обще интеллектуальное направление.	«Книжнина Неделя», посвященная всемирному Дню поэзии 21 марта. - выставка книг , поэтов нашей республики -Конкурс по выразительному	2-3 недели	1-6	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители психолог- Паркаули А.С.

	<p>чтению.</p> <p>- Литературная гостиная «Читаем любимые стихи»</p> <p>- Прощание с Азбукой</p>			
Методическая работа	<p>1) Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>2) «Социализация учащихся как фактор воспитания личности»</p> <p>3) Роль педагога в сбережении здоровья школьников.</p> <p>4) Социальное проектирование в воспитательной работе школы.</p> <p>5) Социальное партнерство в формировании личности</p>	Каникулы	Кл рук 1-11 класс	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители психолог- Паркаули А.С.
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.		1-11 класс	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители психолог- Паркаули А.С.
Контроль за воспитательным процессом	<p>1) Анализ участия классов в общественной жизни школы</p> <p>2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Кл.рук. 2-11 кл.</p> <p>Кл.рук. 9-11 кл</p>	<p>Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П.</p> <p>Кл. руководители психолог- Паркаули А.С.</p>

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Акция : «Молодежь за чистоту своего города» 2) КТЧ «Первый человек в космосе» 3) Тематические классные часы по ПДД 4) Операция «Подросток» 5) Участие в республиканских военно-спортивных мероприятиях	Третья неделя месяца Вторая неделя В течении месяца Первая неделя месяца	5-11 класс 1-6 класс 2-7 класс 5-11 классы	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители психолог- Паркаули А.С., школьный инспектор Мамитова Т.А.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2) КТД «День птиц» 3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!» 4) Совет профилактики 4) День Здоровья	Вторая неделя Вторая неделя Третья неделя четверг месяца 1 неделя	1-6 класс 2-4 класс 7-10 класс	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители психолог- Паркаули А.С.
Экологическое воспитание	1) Трудовые десанты по уборке пришкольной территории.	В течение месяца	3-11 класс	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители психолог- Паркаули А.С.

Семейное воспитание	1) Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам	Третья неделя	Родители 9.11 класс	Администрация, , Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители психолог- Паркаули А.С.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1)Классные часы по формированию здорового образа жизни	В течении месяца	1-11 классы	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П.
Самоуправление в школе и в классе	1) Организация отчетных собраний в классах. 2) Заседания ученического самоуправления «Совет Командиров». Черный Четверг	В течение месяца Первая среда месяца	Актив 5-11 классов	Кл. руководители психолог- Паркаули А.С.
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей».		Классные руководители 1-11 классов	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П.
Работа кружков и спортивных секций	1) Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Кл. руководители психолог- Паркаули А.С.
Контроль за воспитательным процессом	1) Диагностика уровня воспитанности учащихся	В течение месяца	Кл. рук. 1-11 кл.	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители психолог- Паркаули А.С.

МАЙ

Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 2) Участие в городской акции «Вахта Памяти». (Уборка на Аллее Славы) 3) Участие в городской акции «Зажги свечу Памяти» 4) Круглый стол: « Юнармия-Успехи. Решение. Перспективы развития отряда воздушно-космических сил» о работе отряда имени В.И. Чочиева	май	1-11 класс	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители психолог- Паркаули А.С., волонтеры
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Праздничный концерт посвященный Дню Победы « Этот день нам не забыть никогда» 2) Конкурс инсценированной песни, посвященных Дню Победы. 3. День осетинского языка. 4. Праздник «Прощания с начальной школой» 5. Праздник «Последний звонок»	7 мая 4-8 мая 25.05.2020 г	Родители, гости 3-11 класс 9-11 класс	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители психолог- Паркаули А.С.

Экологическое воспитание	1) Трудовые десанты по уборке микрорайона.	В течение месяца	3– 11 класс	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители психолог- Паркаули А.С.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Турнир по мини- футболу 2. Турнир по баскетболу	2 неделя	2-11 класс	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители психолог- Паркаули А.С. учителя физ-ры
Самоуправление в школе и в классе	1) Ученическое самоуправление «Совет Командиров»	1 неделя месяца	5-11 класс	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители
	2) Школьный Праздник « Праздник Успеха». награждение победителей. Вручение премии «Лучший ученик гимназии»,	2 неделя	1-11 класс	
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Третья неделя	родители	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители
Методическая работа	Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы.	Первая неделя месяца	Классные руководители	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог и психолог

	Итоговое заседание. Анализ деятельности классных руководителей.			
Работа кружков и спортивных секций	1) Организация выставок поделок и рисунков кружковцев.	В течение месяца	1-11 класс	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П.
Контроль за воспитательным процессом	1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы 2) Подведение итогов года. Круглый стол .	Первая неделя мая 4 неделя	МО	Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П. Кл. руководители психолог- Паркаули А.С.