

ПРИНЯТ

на заседании

педагогического совета



« 20 » марта 2018г. \_\_\_\_\_

протокол № 4 \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии № 4

С.Ю.Цуциев



« 20 » марта 2018 года \_\_\_\_\_

**Отчёт**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии  
№4 г. Владикавказа**

РСО - Алания  
г. Владикавказ  
2018 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. Общие сведения об образовательном учреждении</b>	<b>3</b>
<b>2. Условия организации образовательного процесса</b>	<b>7</b>
<b>3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров</b>	<b>9</b>
<b>4. Организация образовательного процесса</b>	<b>11</b>
<b>5. Содержание образовательного процесса</b>	<b>13</b>
<b>6. Организация воспитательной работы</b>	<b>14</b>
<b>7. Анализ методической работы</b>	<b>15</b>
<b>8. Качество подготовки выпускников</b>	<b>42</b>

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №4 имени Героя Советского Союза Кибизова Александра Николаевича (МБОУ гимназия № 4)**
- 1.2. Адрес:  
юридический: **362021, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Огурцова, 2**  
фактический: **362021, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Огурцова, 2**
- 1.3. Телефон **74-81-01**  
e-mail [gimnazi4@mail.ru](mailto:gimnazi4@mail.ru)
- 1.4. Устав зарегистрирован 27.08.2015 год  
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель АМС г. Владикавказа Управление образования  
(полное наименование)
- 1.6. Учредительный договор \_\_\_\_\_  
(реквизиты учредительного договора)
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе  
ИНН 1503015855 , КПП 150301001 (серия 15, № 000978995)  
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **2171513071002 от 23.03.2017 года**  
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество  
\_\_\_\_\_  
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок  
15:09:0010309:83 от 04.04.2016.  
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности  
15 Л01№ 0001301 от 10.06.16г., № 2376, Мин.обр.РСО-Алания, бессрочно  
(серия, номер, дат, кем выдано)
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации  
15А02 №0000118, 28.12.2017г. Мин.обр.РСО-Алания, до 04.04.2026г.  
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.13. Филиалы (структурные подразделения) нет  
(местонахождение, телефоны)
- 1.13. Локальные акты учреждения

1.	Коллективный договор №4061 от 10.10.2017г.
2.	Реквизиты МБОУ гимназии № 4
3.	Положение об оплате труда работников МБОУ гимназии № 4

4.	Положение об установлении надбавок за высокие результаты и качество выполняемых работ работникам МБОУ гимназии № 4
5.	Кодекс этики и служебного поведения
6.	Антикоррупционная политика в МБОУ гимназии № 4
7.	Положение об Управляющем совете
8.	Положение о родительском комитете
9.	Положение о педагогическом совете образовательной организации
10.	Положение о порядке проведения самообследования
11.	Положение о методическом совете
12.	Положение о предметных методических объединениях
13.	Положение о методическом объединении классных руководителей
14.	Положение об определении соотношения учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года
15.	Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
16.	Положение о портфолио учителя (педагогического работника)
17.	Положение о проведении предметных недель
18.	Положение о библиотеке
19.	Положение о порядке обеспечения учебной литературой учащихся
20.	Положение о языке (языках) образования образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам
21.	Правила приема на программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
22.	Правила приема на программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
23.	Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ гимназией № 4 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
24.	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
25.	Положение о режиме занятий обучающихся.
26.	Правила внутреннего распорядка учащихся.
27.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
28.	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
29.	Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.
30.	Положение о вручении золотой медали «за особые заслуги в учении», похвальных грамот «за особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальных листов «за отличные успехи в учении»
31.	Общие положения о Школьном сайте
32.	Правила использования электронной почты в образовательной организации
33.	Правила использования сети Интернет
34.	Правила использования средств мобильной связи в здании и на территории

	гимназии.
35.	Положение о ведении электронных журналов успеваемости МБОУ гимназии № 4
36.	Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания и их применение (на основе порядка , установленного Федеральным органом исполнительной власти)
37.	Примерное положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся в образовательной организации
38.	Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
39.	Положение о порядке хранения и использования персональных данных работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 4 имени Героя Советского Союза Кибизова Александра Николаевича
40.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
41.	Положение о школьной столовой МБОУ гимназии № 4
42.	Положение об организации питания обучающихся МБОУ гимназии № 4

#### 1.15. Программа развития учреждения

#### **Программа развития МБОУ гимназии №4 на 2017-2022**

(реквизиты, срок действия )

#### 1.16. Участие в инициативе «Наша новая школа»

##### **Направления работы:**

- Переход на новые образовательные стандарты - переход на ФГОС НОО; внедрение учебников нового поколения, реализация концепции духовно- нравственного воспитания через систему урочной и внеурочной деятельности.
- Развитие системы поддержки талантливых детей - участие в различных конкурсах и олимпиадах, работа ШНО, индивидуализация обучения, ранняя диагностика склонностей детей.
- Совершенствование учительского корпуса – участие в профессиональных конкурсах, повышение педагогического мастерства через курсы повышения квалификации, участия в различных семинарах.
- Изменение школьной инфраструктуры- капитальный ремонт кровли школы, замена отопительной системы, оснащение кабинета современным оборудованием.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников – организация работы спортивной секции, участие в спортивных соревнованиях.

#### 1.18. Участие в ФЦП «Развитие образования» \_\_\_\_\_

(наличие инновационной инициативы)

## 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания **типовое, кирпичное трехэтажное здание, 1965 г.**

(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. Год создания учреждения **Св-во о регистрации №1023, 25.04.01**

(реквизиты документа о создании учреждения)

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) \_\_\_\_\_

(площадь, направление деятельности)

2.4. Предельная численность **750 уч-ся**

(по лицензии)

2.5. Реальная наполняемость **536 уч-ся**

(по комплектованию)

2.6. Учебные кабинеты:

количество **31**

из них специализированные кабинеты **31**

2.7. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	130	86, 6 кв.м.	<b>31</b>
Актовый зал	100	124,3 кв.м.	<b>1</b>
Библиотека	5	13 кв.м.	<b>1</b>
Спортивные залы (большой и малый)	90	277 кв.м./ 142 кв.м.	<b>12</b>

2.8. Оформление помещений и территории ( прилагаются фото материалы)

2.9. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	<b>4048 Кбит/сек</b>
Количество Internet-серверов	<b>2</b>
Наличие локальных сетей в ОУ	<b>1</b>
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	<b>45</b>
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	<b>53</b>
-из них используются в образовательном процессе	<b>33 (постоянно)</b>
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	<b>21</b>
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	<b>1</b> <b>9 (инт. доски)</b>
Другие показатели	

### 2.10. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	<b>14 272</b>
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	<b>78</b>
Обеспеченность учебниками (%)	<b>100</b>
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	<b>0</b>
Количество подписных изданий	<b>3</b>

### 2.11. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	<b>1 кабинет</b>
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	<b>10</b>
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	<b>Врач, мед. сестра</b> (Договор с ВМБУЗ Д/П № 3 от 29.09.2014г.) В их функционал входит: оказание первой неотложной помощи, профилактика заболеваний, контроль за организацией школьного питания и проведением уроков физкультуры, пропаганда здорового образа жизни, участие в диспансеризации учащихся, контроль за санитарно-гигиеническим режимом в школе.

## 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

### 3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Цуциев Сослан Юрьевич	Высшее. ВИУ, СОГУ, юрист, экономист. <b>15 лет/15</b>	16	1	

Заместитель директора	Кайшаури Циури Гурамовна	Высшее. Математик преподаватель математики <b>17/4</b>	4	4	соответствие
	Цирианиди Элина Панайотовна	Высшее. Биолог преподаватель биологии. <b>32/32</b>	21	21	соответствие
	Каирова Фатима Геннадьевна	Высшее. Учитель начальных классов. <b>21/21</b>	16	16	соответствие

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100%
Педагогические работники:			
- всего		49	-
- из них внешних совместителей		5	
Вакансии (указать должности)		0	
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	47	96 %
	с незак. высшим образованием	1	2 %
	со средним специальным образованием	1	2%
	с общим средним образованием	0	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	1	2%
	доктора наук	0	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		47	96%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	45	92%
	высшую	9	18%
	первую	18	37%
	Соотв. заним. должности	18	37 %
Состав педагогического коллектива	учитель	46	94%
	мастер производственного обучения	0	
	социальный педагог	0	

	учитель-логопед	0	
	педагог-психолог	1	
	педагог дополнительного образования	0	
	педагог-организатор	1	
	др. должности (указать наименование)воспитатель ГПД пед.-библиотекарь	0 1	0 1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	10	
	5-10 лет	1	
	10-20 лет	8	
	свыше 20 лет	30	
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		8	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания Почетный раб. обр. РФ Отличник нар образ		6 2	

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника **18**

3.4. Средняя заработная плата педагогического работника **16065 руб.**

3.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции **0**, из них прошли курсовую подготовку **0**

3.6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на **1.01.2018г.**

Показатель	Количество	%
Классы (группы) - всего	23	-
Обучающиеся - всего	613	-
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	578	94

занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки Профильное обучение		35	6
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)			
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	613	100
	очно-заочное (вечернее)		
	заочное		
	семейное	0	
	экстернат		
Воспитанники детских домов, интернатов		-	
Дети-инвалиды		6	
Дети группы риска		2	

#### 4.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: **1-4 классы-5 дней;**

**5-11 классы- 6 дней**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени **4-7**

Продолжительность уроков (мин.) **40 мин.;** **1 классы – 35 мин. (сентябрь-октябрь-3 урока, ноябрь-декабрь - 4 урока)**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **10-20**

Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
<b>1 смена</b>	<b>1-11кл. (23 классов)</b>	<b>613</b>
2 смена	-	-

#### 4.2. Структура управления (возможно, прилагать в виде схем и таблиц)

**Управляющий совет – педагогический совет – директор**

#### 4.3. Структурная модель методической службы (возможно, прилагать в виде схем и таблиц)

4.4. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента - Апробация двухэкранных планшетов разработки Национального центра электронного образования ( НЦЭО) государственной корпорации « Ростех» в рамках пилотного проекта « Формирование цифровой образовательной экосистемы на основе отечественных программно-технических решений для обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации»

#### 4.6. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2015	Республиканский семинар учителей осетинского языка
2016	Республиканский семинар учителей начальной школы
2017	90-летие школы- гимназии

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 5.1. Реализуемые образовательные программы

##### Основные:

- Программа начального общего образования;
- Программа основного общего образования;
- Программа среднего (полного) общего образования;

##### Дополнительные:

- научно-технической направленности;
- художественно-эстетической направленности;
- военно-патриотической направленности;
- социально-педагогической направленности;
- физкультурно-спортивной направленности;
- естественнонаучной направленности.

#### 5.2. Учебный план утвержден заседанием педагогического совета , протокол №1 от 29.08.2017г. согласован с управлением образования АМС г. Владикавказа

(реквизиты)

5.3. \*\* Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся нет

5.4. \*\* Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся нет

(гуманитарная, техническая, естественно-математическая и др.)

5.5. \*\* Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся нет

5.6. \*\* Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся нет

5.7. Рабочие программы Имеются рабочие программы по всем предметам учебного плана на 2017-2018 учебный год (утверждены педагогическим советом от 29.08.2017)

Всего: 49

5.8. Расписание учебных занятий 2: 1-ое утверждено 29.08.2017г., 2-ое утверждено 09.01.2018г.,

(количество и дата утверждения)

5.9. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее -ДОД) всего 8 из них по срокам реализации:

Срок	Количество	% от общего количества
До 1 года	Нет	
От 1 до 3 лет	12	
От 3 лет и более	2	

5.10. *Расписание занятий по ДОД 5.09.2017*

(дата утверждения)

**5.11.. Внутришкольный контроль**

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Персональный, тематический, фронтальный, обзорный, классно-обобщающий, обзорно-обобщающий, предметно-обобщающий.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно плану внутришкольного контроля
Формы отчетности	Справка, отчет, приказ, анализ.

**6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**6.1. Направления гражданско-патриотическое, нравственно-правовое, здоровый образ жизни, художественно-эстетическое, безопасность жизнедеятельности, профилактика асоциального поведения**

(направления в соответствии с планом воспитательной работы)

**6.2. Сведения о занятости учащихся :**

Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления обучающихся	Ученическое самоуправление во главе с школьным парламентом, который возглавляет президент школы (Исраелян Геворг, 10а кл.). Волонтеры во главе с Председателем-Мартиросян Мариной ( 8 класс)
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Кружки-14 Секции проектно-исследовательской работы -3 ДЮП- 1 ЮИД-1 Волонтеры – 1 Спортивные секции – 2 Актерское мастерство - 1 (1-10 кл.) Школьный ансамбль национального танца –(1-7 кл)

	Брейк Данс- ( 1-5 класс) Этнографическое направление- 2 Лингвистическое направление- 1 Технического направления-2		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	1. Договор РЦДЮТ кружок «Мастеренок»; 2. Договор станция туризма кружок «Мы родом из Осетии». 3. Договор с РДДТ кружки- «Лепка». « Актерское мастерство». « Национальные танцы».		
Количество направленностей ДОД в учреждении	7		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами ( % от общего количества)	36,8%	50%	18%
<b>спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)</b>	69%	47,4%	16,1%
<b>Участие в целевой программе «Зритель»</b>	1. Просмотр художественных фильмов в кинотеатре «Терек», Доме кино; 2. Посещение спектаклей разных театров (по графику УО). 3. Посещение цирка. 4. Посещение музеев (по графику УО). 5. Посещение Владикавказского зоопарка. 6. Экскурсионные поездки по местам Боевой славы. 7. Экскурсионные поездки по живописным местам РСО-Алания. 8. Посещение концертов: в филармонии, оркестра под управлением Николая Кабоева, Оркестра Булата Газданова, камерного хора Агунды Кокойти, концерта заслуженного артиста РСО-Алания Вадима Чельдиева . гастролирующих театров		

*6.3. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года\*:*

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2015	3	6	Нарушение Устава школы	Постановка на школьный

2016	4	7	Нарушение Устава школы	учет Постановка на школьный учет
2017	2	7	Нарушение Устава школы	Постановка на школьный учет

#### 6.4. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, родительские лектории, работа совета школы, консультации психолога, индивидуальные беседы, участие в работе совета профилактики, во внеклассной работе, обследования жилищно-бытовых условий, освещение событий и связь с родительской общественностью через школьный сайт и социальную сеть «Дневник.ру», совместные акции, вечера, часы общения, праздничные концерты, утренники, туристические походы, экскурсии, дни здоровья.
Результаты работы	Укрепление связи семьи и школы, улучшение материально-технической базы, повышение имиджа школы, отсутствие повторных правонарушений, положительная динамика снижения состоящих на внутришкольном учете по Закону № 1539 КЗ, отсутствие не посещающих школу, неуспевающих и второгодников, согласование вопросов функционирования школы на совете школы.
Другая информация	Тесное взаимодействие с родителями способствует созданию благоприятного психологического климата в коллективе, отсутствию мотивированных жалоб.

#### 6.5. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1.	Экскурсии и туристические походы	15	65%
2.	Школьный оздоровительный лагерь «Дельфин»	450	48%

## 7. Анализ методической работы.

Методическая работа является основным содержанием всей деятельности педагогов школы. В этом учебном году МБОУ гимназия №4 работала над темой «Развитие, саморазвитие и самореализация гуманной, духовной, социально мобильной, здоровой личности учащегося, востребованной в современном обществе»

Для реализации предложенной темы были определены следующие аспекты: цель: «Оптимизация личностной направленности образования и воспитания».

задачи:

- Создание оптимальных условий для развития личностной и образовательной компетентностей учащихся, их готовности к непрерывному самосовершенствованию.

- Ориентация образовательного и воспитательного процессов на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

- Социализация учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

- Усиление значимости воспитательной деятельности педагогов.

В соответствии с целями и задачами деятельность методической службы осуществлялась по следующим направлениям:

1. Тематический педсовет «Использование здоровьесберегающих технологий как залог успеха участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС». Ответственная Вартанян Э.Г.

2. Педагогические советы по итогам учебного процесса и выполнению программ.

3. Методический совет.

4. Методические объединения.

5. Работа по выявлению, обобщению педагогического опыта и представлению его на семинарах разного уровня.

6. Методическая неделя.

7. Информационно-методическое обеспечение учителей.
8. Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
10. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
11. Аттестация педагогических и руководящих работников.
12. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня обучающихся и педагогов.
13. Организация публикаций учителей в изданиях разного уровня.
14. Работа педагогов по темам самообразования.
15. Педагогический консилиум в 1,5 классах.

Главной структурой, организующей методическую работу, являются методические объединения. В школе их 9 (учителей русского языка и литературы; математики, информатики и физики; естественных наук; обществоведческих наук и искусств; иностранных языков; физической культуры и технологии; начальных классов; классных руководителей; педагогов дополнительного образования). В соответствии с методической темой школы были выбраны учителями темы по самообразованию, сейчас рекомендуют называть их темами межкурсовой работы.

Рекомендации на следующий учебный год: МО может выбрать одну общую методическую тему и работать над ней вместе, это способствует более глубокой ее проработке, а выводы и находки каждого учителя могут использовать все члены МО.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании своего мастерства, организация обмена передовым педагогическим опытом. Каждое МО имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- Работа по новым образовательным стандартам;
- Составление, согласование и выполнение календарно-тематических планов и рабочих программ по современным требованиям;

- Преемственность в работе между всеми уровнями образования;
- Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- Методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебнопознавательной деятельности;
- Применение здоровьесберегающих компонентов образования и воспитания детей, формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ;
- Формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- Отчеты учителей по темам самообразования;
- Новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ;
- Подготовка и участие в методической неделе, в тематическом педсовете школы.

На заседаниях МО также рассматривались вопросы, связанные с изучением текстов и заданий контрольных работ, экзаменационных и другие учебно-методических материалов, анализировались результаты срезов разных уровней и административных контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся, проводился обмен мнениями по поводу введения новых мониторингов в 5-х классах. При проведении различных диагностик образовательного процесса педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов промежуточной и итоговой аттестации. Проводимая работа выявила проблему - неумение и учителями, и некоторыми председателями МО грамотно анализировать свою работу.

Рекомендации на следующий учебный год: в целях повышения уровня профессионализма, деловой культуры работников практиковать отчеты МО с анализом работы на педагогических советах и заседаниях методического совета.

*Отмечается системное и грамотное владение педагогами информационными технологиями, этому способствовала работа информационного центра школы под руководством Мзковой Ф.П.*

Рекомендации на следующий учебный год: необходимо освоить новейшие виды презентаций и ЦОРов с учетом всех норм их использования в целях качественного улучшения уровня преподавания и усвоения ФГОС.

Для этого необходимо:

- Продолжить повышение квалификации педагогами на ПДС «ИКТ в воспитательной системе школы» (руководитель Мзокова Ф.П.);
- Учителю информатики Мзоковой Ф.П. разработать программу по информатизации школы, продолжить проведение курсов, конкурсов и семинаров по повышению ИКТ- компетентности педагогов;
- В МО активизировать работу по созданию медиатеки по всем предметам и темам;
- Администрации школы продолжить работу по модернизации ОУ и поощрению творчески работающих учителей;
- Продолжать работу по размещению методических разработок педагогов на школьном и других сайтах;
- Продолжать работу по обобщению опыта учителей по применению передовых педагогических технологий на семинарах разного уровнях и на педсоветах.
- Ввести в традицию проведение конкурса среди учителей «Лучшая презентация урока года».

Необходимо также начать работу по внедрению метода проекта в учебный процесс основной и средней школы, активизировать научно-исследовательскую работу с обучающимися, это позволит создать творческие микрогруппы учителей разных предметов.

**ВЫВОДЫ:** проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее микротемы по самообразованию учителей соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы работы школы, заседания продумываются, выступления и выводы основываются на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными

технологиями обучения. Публикации наших учителей представлены в разных изданиях. Уделялось внимание формированию у учащихся творческой исследовательской деятельности, глубоко прорабатывался вопрос о сохранении и поддержании здоровьесберегающей образовательной среды. В МО проводился мониторинг результатов обучения по полугодиям и результатов административных контрольных работ.

Вместе с тем недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у учеников. Редко обсуждались вопросы о реализации программ, способах ликвидации задолженности в случаях их невыполнения. Учителя не обходятся без иллюстративно-объяснительного метода преподавания. Результаты мониторингов не ставились во главу угла при корректировке календарно-тематического плана на следующую четверть. Плохо работали по совершенствованию конспектов уроков, при посещении уроков не всегда имелся в наличии конспект урока, особенно у молодых специалистов, уроки проводились без планов или по печатным разработкам, что говорит о недостаточной продуманности содержания урока. Посещение уроков коллег осуществлялось только во время методической недели. Не было разнообразия в проведении заседаний МО (круглый стол, деловая игра, семинар).

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей, развитие учительского потенциала через курсовую систему повышения квалификации.

Хорошим показателем творческой активности учителей и механизмом повышения качества образования является аттестация педагогических кадров. В этом учебном году аттестованы на *высшую категорию* - 4 учителя, на *первую* - 2 учителя, восемь специалистов подтвердили соответствие занимаемой должности. Таким образом, на конец учебного года из 54 членов педагогического коллектива и администрации имеют:

- Высшую категорию - 37%
- Первую категорию - 22%
- Без категорий - 41%

Рекомендации на следующий учебный год: учителям активнее принимать участие в творческих профессиональных конкурсах, что создает хорошие условия для профессионального роста и успешной аттестации.

Основные направления работы ШМУ на следующий учебный год: ориентация на новые образовательные стандарты, освоение преподавания по ФГОС в 5-х классах, нацеленность на формирование универсальных учебных действий, использование современных технологий для организации активной учебной деятельности.

Работа с педагогами строилась на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков. Проводилась диагностика профессионального уровня аттестующихся учителей и всех педагогов по владению ИКТ. Диагностирование активизировало личную заинтересованность работников к совершенствованию, побуждало к самоанализу и являлось основой для индивидуальной работы самого учителя и работы администрации с учителями по повышению их квалификации. Основными проблемами, которые выявила диагностика творческого потенциала педагогов школы можно считать следующие:

- 3% педагогов недостаточно осваивают новые технологии;
- 17% только теоретически знакомы с основами модульного, развивающего обучения, с методом учебного проекта;
- 28% не стремятся к обмену опытом.

Поэтому важным направлением методической работы остается повышение уровня мотивации педагогов на освоение передового педагогического опыта, преодоление учителями «профессиональной инертности».

## Информатизация образовательного процесса

Результаты	высокие	низкие
<p style="text-align: center;">Уровень модернизации и информатизации образовательного процесса</p>	<p>100% участие сотрудников в электронном документообороте (в деятельности административно-управленческого и педагогического персонала школы во взаимодействии со всеми участниками учебновоспитательного процесса: обучающиеся - педагоги - родители).</p> <p>Информатизация всех учебных и внеклассных мероприятий за 20162017 учебный год. Активная помощь в проведении сотрудников ИТПТТ.</p> <p>Совершенствование программно-методического комплекса: школьная медиатека составляет 160 экземпляров, личные медиатеки учителей увеличились с 2 456 экземпляров до 3800 экземпляров.</p> <p>Участие в видеоконференциях в системе ВКС: в активном режиме - 5 раз, в пассивном режиме - 4 раза.</p> <p>Полное внедрение в учебный процесс электронного журнала - 100% участие всех участников учебно-воспитательного процесса: обучающиеся - педагоги - родители.</p> <p>Поддержка средствами ИКТ освоения ФГОС в соответствии с УМК в 1-4-х классах.</p> <p>Успешное проведение традиционного конкурса на лучшую учебную презентацию среди педагогов школы.</p> <p>Успешное участие работников ИЦШ в работе городского инновационного центра «ИКТ в воспитательной системе школы» на базе школы.</p> <p>Обновление сайта школы в соответствии с ФЗ № 293.</p> <p>Успешная работа контентной фильтрации на компьютерах школы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усиление контраста в уровне владения ИКТ педагогами школы.</li> <li>2. Нарушение непрерывности ведения Электронного журнала отдельными педагогами школы.</li> <li>3. Недостаточная активность педагогов по участию в дистанционных курсах, семинарах и он-лайн-конкурсах.</li> <li>4. Недостаточное финансирование школы для решения материальнотехнических проблем информационно-аналитической службы.</li> </ol>

	<p>Успешное участие обучающихся начальной школы (1А, 2Б, 3А, 3Б, 4Б классы) в интернет-олимпиадах различной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Гелиантус» - 63 чел,</li><li>- «Олимпис» - 78 чел.</li></ul> <p>- Успешное участие обучающихся основной и старшей школы во Всероссийских проектах и онлайн конкурсах различной направленности</p> <p>Акция Федерального проекта Молодёжного парламента при Госдуме «Каждый день горжусь Россией» - Всероссийский тест по истории Вов - 34 чел.</p> <p>Весенняя сессия «Онлайн-уроков финансовой грамотности»</p> <p>Участие во Всероссийской образовательной онлайн акции «Час кода- 2017» - 85 чел.</p>	
--	---	--



## Воспитательная работа и дополнительное образование

В современных условиях жизни общества воспитание подрастающих поколений должно стать, и становится главным социальным и государственным приоритетом, и главной тенденцией школы - превращение ее в школу воспитывающую.

Педагогический коллектив МБОУ гимназия №4 поддерживают существующую в настоящее время точку зрения на воспитание как целенаправленное управление процессом развития личности.

Основным направлением воспитательной работы школы является формирование личности.

Школа должна стремиться выпускать из своих стен человека, который соответствовал бы по параметрам модели личности:

- понимающий жизненное целеполагание (жизненная целеустремленность);
- способный сделать правильный нравственный, социальный и политический выбор;
- умеющий и желающий образовываться на протяжении всей жизни;
- конкурентоспособный, умеющий реализовывать свои притязания на право занять значимое место в обществе;
- устремленный к обретению свободы, к расширению границ своих возможностей;
- стремящийся к саморазвитию, самовоспитанию, самоизменению;
- знающий и владеющий приемами и способами оздоровления своего организма;
- знающий психологические основы общения;
- имеющий развитое творческое начало, чувство эстетической меры;
- воплощающий в своей практической жизни идею возобновления

природы. Все это предполагает целостность воспитательной системы школы. Ее мобильность, включающей в себя все стороны жизни школьника.

Воспитательная работа ведется в школе по следующим *основным направлениям*:

- 1) Воспитание политической и правовой культуры.
- 2) Гражданско - патриотическое воспитание.
- 3) Профилактика предотвращения употребления наркотических и других вредных веществ (ЗОЖ, пожарная безопасность, ПДД, техника безопасности, профилактика суицида, экологические знания).
- 4) Духовно-нравственное воспитание (эстетическая и интеллектуальная культура).

Основные принципы и функции воспитательного процесса.

Содержание воспитания и его организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

Первый принцип - *духовности* (признание определяющего значения духовных, общечеловеческих ценностей);

Второй принцип - *индивидуально-личностного подхода* (признание неповторимости и уникальности каждой личности, безусловное уважение ее своеобразия);

*Третий принцип раскрывается в* различных взаимоотношениях человека с другими людьми.

Четвертый принцип - *единства свободы и ответственности* (признание человека субъектом собственного личностного развития; признание свободы личностного выбора и ответственности за него самого учащегося)

Особое внимание уделяется влиянию школы на социализацию личности школьника, его адаптированность к новым экономическим условиям: самоопределению,

самовоспитанию, улучшению духовного и нравственного климата, пропаганде здорового образа жизни, сохранению культурных и национальных традиций.

Педагоги школы прилагают все усилия к созданию условий для максимальной реализации возрастных и индивидуальных особенностей, дарований, которые удовлетворяют потребности ребенка, что дает возможность оценить себя, включиться в мир взрослых, проявить независимость, самостоятельность, субъективную позицию, как в коллективной, так и в индивидуальной деятельности, проявить в реальной жизни доброту, честность, милосердие и другие важные личностные качества.

Целевой блок.

Цель - Оптимизация личностной направленности воспитания.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для активной познавательной деятельности обучающихся. Самоопределение и самореализация школьников.
2. Ориентация воспитательного процесса на сохранении и укреплении здоровья обучающихся.
3. Воспитание самостоятельности и инициативности обучающихся как качеств личности, необходимых для жизни в условиях современного общества.

Решению поставленных цели и задач призвана способствовать деятельность в следующих направлениях:

Направления	Ожидаемый результат
1. Политическая и правовая культура	Повышение общей правовой культуры учащихся, их родителей, учителей, формирование политической активности.
2. Патриотическое воспитание	Воспитание у учащихся патриотических чувств. Обучение пониманию смысла человеческого существования, формирование у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны.
3. Здоровье	Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.
4. Духовно нравственное воспитание	Формирования духовно-нравственных качеств и общей культуры.

5. Семья	Развитие новых форм воспитательных систем, предусматривающих взаимодействие триады (ребенок, педагог, родитель) для вовлечения родителей в процесс сотворчества, соавторства с педагогами и детьми в осуществлении образовательного и
6. Самоуправление	Направлено на вовлечение каждого школьника в общие дела, общий поиск и

*1. Воспитание политической и правовой культуры* - это комплексное направление учебно-воспитательной работы, которое сочетает в себе элементы политического, правового и нравственного образования.

Большое значение для воспитания политической и правовой культуры, гражданского патриотизма имеет воспитание чувства гордости за успехи развития нашей страны. Для реализации основной цели данного направления «Воспитание сознательного гражданина в условиях правового государства, формирование правосознания гражданина у учащихся» в школе ведется соответствующая работа:

-классными руководителями проведены классные часы в 1-11 классах на тему «Правила для учащихся. Хорошо ли ты их знаешь?», «Знаешь ли ты свои права и обязанности?»).

-в сентябре акция «Дорога в школу» (работа с учащимися, не посещающими школу);

- в течение учебного года встречи инспектора ПДН с учащимися школы. Беседы на тему: «Подросток и закон», «Профилактика токсикомании, наркомании, алкоголизма, табакокурения, употребления насвая среди несовершеннолетних». Информация о проведении акции освещена в газете «Звон\*ОК».

Одним из важных направлений в воспитательной работе является профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. По данному направлению ведется совместная работа с инспектором ПДН. С целью максимально снизить число неблагополучных подростков, семей, лиц, стоящих на учете КДН в школе создан совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности.

Особая работа ведется с детьми с девиантным поведением, входящими в «группу риска», состоящими на внутришкольном учете и учете ПДН. Эта работа тесно связана с работой классных руководителей и учителей-предметников, психолога, социального педагога, инспектора ПДН. По итогам посещаемости и успеваемости 4 четверти 2015-2016 учебного года наблюдается положительный результат проведенной работы.

2016-2017 уч.год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	год
Количество неуспевающих	34 чел. (5,5%)	24 чел. (3,8%)	16 чел. (2,5%)	4 чел. (0,64%)
Количество не посещающих	1	1	1	1

С этими учащимися ведется непрерывная работа. В течение многих учебных лет работа по профилактике правонарушений ведется в тесном контакте с ПДН Промышленного района г.Владикавказ, с инспектором ПДН Промышленного МО – Байсангуровой О.

Традиционные проводимые мероприятия:

- Ежемесячно, с целью проведения бесед с учащимися, нарушающими дисциплину, состоящими на внутришкольном учете, с детьми «группы риска», постоянно

опаздывающими на занятия, неуспевающими, имеющими пропуски занятий без уважительной причины, в МБОУ гимназия №4 проходят заседания Совета профилактики с участием директора школы, зам.директора по ВР, психолога, классных руководителей, учителей-предметников, родителей, учащихся и, по мере необходимости инспектора ПДН.

- Ежемесячно проводятся профилактические тематические беседы-лекции с учащимися.

- Ежеквартально проводятся беседы-лекции и консультации для педагогического коллектива школы.

- Посещение неблагополучных семей, семей учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин по месту жительства совместно с социальным педагогом, инспектором ПДН, классными руководителями.

В целом анализируя работу по профилактике правонарушений хочется отметить, что в 2016-2017 учебном году правонарушений стало намного меньше. Мониторинг состояния правонарушений по МБОУ гимназия №4 за 2015-2017г.г. выглядит следующим образом:

Учебный год	Количество подростков, состоящих на учете ПДН		Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
2014-2015	2	0	0	0
2015-2016	0	0	1	1
2016-2017	6	0	0	0

Снижение данных показателей говорит о целенаправленной работе совета по профилактике правонарушений, классных руководителей, психолога и социального педагога.

Неблагополучные семьи поставлены на внутришкольный учет и находятся под постоянным контролем со стороны школы:

2014 уч гг -2015 уч.гг. - 0 семей

2015 уч гг – 2016 уч.гг. – 0 семей

2016 уч гг – 2017 уч.гг. - 0 семей

2. *Гражданско - патриотическое воспитание* - является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Это систематическая, целенаправленная деятельность по формированию у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности с учетом возрастных особенностей учащихся.

Перед первым уроком в день начала нового учебного года, а также во время проводимых торжественных мероприятий, посвященных государственным и муниципальным праздникам, администрация школы, классные руководители и учащиеся исполняют Государственный гимн РФ.

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 72 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Так же, с целью формирования у учащихся чувства патриотизма, в школе проводятся следующие мероприятия:

- работа с допризывной молодежью;
- смотр строя и песни «Статен в строю - силен в бою»
- участие в военно-патриотической игре «Орленок», районной игре «Зарничка»;
- месячник военно-патриотического воспитания;
- участие в районных спортивных и интеллектуальных соревнованиях;
- участие педагогического и ученического коллективов во Всероссийской акции

### «Бессмертный полк»

- проведение внеклассных мероприятий (в форме праздничных вечеров, викторин, интеллектуальных и интеллектуально-спортивных игр, конкурсов рисунков, плакатов, чтецов и многое другое);
- проведение тематических классных часов;
- экологические акции и субботники по уборке захоронений участников ВОВ;
- проведение традиционных мероприятий:
  - дни воинской славы и памятных дат России (память о Сталинградской битве, снятие блокады Ленинграда, международный день освобождения узников фашистских концлагерей; день Неизвестного солдата и др.) организация и проведение кинолекториев по тематике, общешкольные и классные мероприятия;
  - цикл мероприятий, приуроченных ко дню Героев Отечества в России - «Героизм: Вчера. Сегодня. Завтра» (тематические встречи с членами Совета ветеранов, вооруженных сил, уроки мужества, выставка книг, библиотечные уроки, викторины)
  - литературно-музыкальные композиции посвященные освобождению г. Калинина «Поклонимся великим тем годам», дню защитника Отечества, дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне для ветеранов и участников ВОВ;
  - Месячник по военно-патриотическому воспитанию;
  - Смотр строя и песни «Статен в строю - силен в бою»
  - Битва хоров (фестиваль патриотической песни, песен о России, мире, дружбе).

3. *Духовно-нравственное воспитание* базируется на формировании у детей потребностей, мотивов, познания себя, достижения гармонии физического и нравственно-духовного развития, обогащения национальными

и общечеловеческими ценностями, стремление к взаимопониманию и взаимосогласию, утверждения добра и человеколюбия путем самосовершенствования и самореализации личных, интеллектуально-эмоциональных убеждений детей и учащейся молодежи.

В этих целях, в школе проводятся традиционные мероприятия

- торжественная общешкольная линейка ко Дню знаний;
- концертная программа, посвященная дню пожилых людей;
- праздник «Посвящение в первоклассники»;
- рейды по сохранности учебников;
- «Пусть всегда будет мама!» - День матери в России;
- литературно-музыкальная композиция на День учителя;
- День самоуправления учащихся 10-11 классов;
- литературный вечер «И блеск, и шум, и говор бала» в рамках

торжественного приёма директора школы с учащимися, которые внесли большой вклад в развитие образовательного и культурного пространства нашего учреждения или «Директорская Елка»;

- творческая деятельность различных направлений: новогоднее оформление окон «Окно в Новый год», конкурс на лучшую ёлочную игрушку или поделку и др;

- конкурс талантов «Минута славы»;
- Международный женский день;
- праздник «Букваря»;
- выборы ученического самоуправления;
- Международный День детской и юношеской книги;
- цикл мероприятий ко Дню семьи (спортивные соревнования «Мама, папа и я - спортивная семья», экологическое занятие-игра «Забота о потомстве», фотовыставка, уроки нравственности, творческие проекты и др.);
- итоговая линейка по завершению учебного года;
- праздник последнего звонка для выпускного одиннадцатого класса

«До свиданья, школа!»;

- выпускной бал для выпускников

В школе действует тематическая выставка детских рисунков, фотографий в рекреации 3 этажа.

Учебный процесс и воспитание школьников не обходится без мероприятий познавательного характера, развивающего интеллект, эрудицию, раскрывающих творческие способности ребят и конечно пропаганду чтения книг. С этой целью в школе в течение учебного года проводятся мероприятия, приуроченные знаменательным датам, актуальным темам, праздникам.

4. Профилактика предотвращения употребления наркотических и других вредных *веществ* (ЗОЖ, пожарная безопасность, ПДД, техника безопасности, экологические знания). Здоровье людей относится к числу глобальных проблем, то есть тех, что имеют жизненноважное значение для всего человечества. Формированию навыков здорового образа жизни у детей и учащейся молодежи, родительской общественности и педагогов школы, профилактике наркомании и СПИДа в нашей школе отводится большое внимание.

Так, с целью формирования здорового, физически развитого, социально-адаптированного человека, в школе создана программа по формированию ЗОЖ у учащихся, родителей и педагогов. В реализации программы участвуют: заместитель директора по ВР, психолог, учителя физической культуры, зав.кабинетом здоровья, учитель биологии, медицинский работник школы.

Согласно плану работы данной программы в школе проводятся мероприятия по следующим разделам:

- улучшение качества медицинского обслуживания (медосмотры учащихся, учителей, организация контроля и условий для занятий детей с ослабленным здоровьем);

- система рационального питания (систематический контроль за качеством питания, диетические столы, витамины);

- выпуск школьной газеты «Звон\*ОК» в которой освещаются следующие темы: гигиена школьников, гигиена питания, питьевой режим, профилактика простудных заболеваний, профилактика туберкулеза, дизентерия, чесотка;

- конкурсы рисунков, плакатов по пропаганде ЗОЖ, профилактические мероприятия по предупреждению вредных привычек - алкоголь, курение, наркомания.

- здоровьесберегающая педагогика (преподавание ОБЖ, экскурсии, встречи с представителями пожарной части, ГАИ с целью профилактики несчастных случаев; тематические линейки, конкурсы,);

- система физкультурно-оздоровительных мероприятий (оформление витрины спортивных достижений; участие в Президентских состязаний, областных, районных, школьных соревнованиях по видам - бег, волейбол, баскетбол, футбол, туризм);

- валеологическое просвещение родителей (исследование и коррекция межличностных отношений, помощь в создании психологической среды в семье, анализ уровня воспитанности).

В школе проводятся традиционные мероприятия:

- День здоровья
- Международный день отказа от курения
- Международный день борьбы со СПИДом
- профилактика употребления алкогольных напитков
- профилактика курения
- профилактика токсикомании, наркомании
- профилактика суицида
- ежедневная зарядка «Пять минут бодрости!» (в начальной школе)
- конкурс «Санитарных постов», серия классных часов «Первая медицинская помощь»
- «Веселые старты» - дружеские встречи по баскетболу, волейболу, футболу.

- Проведение «Дня защиты детей» по программе ОБЖ и задачам защиты при ЧС. Мероприятия проводятся в различных формах:

- классный час
- тренинг, ролевая игра
- школьная линейка
- конкурс рисунков, газет, плакатов.

5. *Социальное партнерство с родителями* - это формирование отношений сотрудничества в триаде: ребенок, педагог, родитель для обеспечения единства воспитательного воздействия на детей.

Реализация планов внеклассной работы школы напрямую зависит от взаимодействия педагогического коллектива с семьями учащихся. Члены родительского коллектива входят в состав Попечительский совет, создан родительский комитет школы, в каждом классе имеется родительский комитет класса.

В течение года один раз в четверть проводятся тематические классные родительские собрания.

С целью повышения правовой и психологической компетентности родителей в вопросах воспитания детей для них проводятся лектории, правовой всеобуч. В 2016-2017 учебном году на классных родительских собраниях в рамках правового всеобуча были проведены беседы-лекции на тему «Правовая ответственность родителей за воспитание своих несовершеннолетних детей. Обсуждение статей Закона РФ «Об образовании в РФ», Закона РФ «О браке и семье», «Закон РФ «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» и т.д.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы с каждым годом снижается. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребёнок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих

детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы. Родители пишут в школьную газету о своей профессии (профорientационная рубрика), участвуют в коллективно-творческих делах класса. На родительских собраниях выступили учащиеся с лучшими концертными номерами.

Есть также ряд мероприятий, проводимых в течение всего года.

- каждый понедельник, после 3-го урока проводится заседание совета старшеклассников, на котором представители классов знакомятся с грядущими делами школы и подводят итоги прошедшей недели:

- каждую пятницу проходят линейки по передаче дежурства по школе, где подводятся итоги.

- ежедневное напоминание по громкой связи в конце 6 урока о соблюдении правил дорожного движения,

- два раза в неделю экологический десант проверяет и поливает комнатные растения в рекреациях школы.

Мониторинг проведения воспитательных мероприятий за 2015-2017 учебные годы

Учебный год	Количество направлений	Количество проведенных
2014-2015	10	18
2015-2016	11	14
2016-2017	12	18

Работа по правовому всеобучу учителей и сотрудников школы ведется согласно плану работы на учебный год учителями МО истории и обществознания

## **Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Самообследование образовательной деятельности педагогического коллектива показало, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение учебновоспитательного процесса соответствуют современным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям среднего общего образования. Поставленные задачи на 2016-2017 учебный год в основном выполнены.

2. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого учителя и ученика. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для педагогов оказывали необходимую помощь учителям.

3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные.

4. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, особенно в классах, работающих по ФГОС нового поколения; повышению экологической и здоровьесберегающей грамотности учащихся и педагогов. Использовались различные формы работы, которые позволили решить поставленные задачи.

5. Единство урочной и внеклассной деятельности учителей и учащихся через факультативы, элективы, дополнительное образование и индивидуальные занятия повысили образовательный и воспитательный потенциалы урока и внеклассных мероприятий, что положительно сказалось на качестве полученных знаний и компетентности учащихся и учителей; улучшило результативность по итогам внешкольных мероприятий разного уровня.

6. Школа предоставляет доступное качественное образование,

воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

В результате самообследования были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий;

2. Недостаточным был уровень самоанализа деятельности у учителей и учеников.

3. Недостаточна эффективность работы с учащимися, мотивированными на получение высокого уровня знаний.

4. Мало применялся метод учебных проектов.

5. Здоровьесберегающие технологии использовались не на всех этапах обучения и воспитания.

6. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретно и продуманно планируется работа МО.

7. Недостаточно продумывалась структура и содержание урока, есть недостатки в оценке деятельности ученика на уроке.

Для повышения качества образования необходимо:

1. В 2017-2018 учебном году продолжать работать над общеметодической темой школы: «Развитие, саморазвитие и самореализация гуманной, духовной, социально мобильной, здоровой личности учащегося, востребованной в современном обществе».

2. Аспектами для реализации предложенной темы считать:

*цель:* «Оптимизация личностной направленности образования и воспитания». *задачи:*

- Создание оптимальных условий для развития личностной и

образовательной компетентностей учащихся, их готовности к непрерывному самосовершенствованию.

- Ориентация образовательного и воспитательного процессов на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

- Социализация учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

- Усиление значимости воспитательной деятельности педагогов.

3. Обеспечить научно-методическое изучение и реализацию ФГОС в ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП и реализации образовательной программы.

4. Продолжить работу по повышению качества учебных занятий и внеклассных мероприятий; по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих учителей; по совершенствованию педагогического мастерства учителей.

5. Внедрять деятельностный подход в обучении, разноуровневое содержание образования.

6. Обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающих увеличение объема самостоятельной работы учащихся

## 8. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### 8.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2015 - 2016 уч. год.	38	38	100	3,9	48	48	100	56.8
2016 - 2017 уч. год.	34	34	100	4,2	61	61	100	56.5
2017 - 2018 уч. год.	34				63			

### 8.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2015 - 2016 уч. год.	38	5	0,13
2016 - 2017 уч. год.	34	5	0,14
2017 - 2018 уч. год.	36		

### 8.3. Творческие достижения обучающихся за последние 3 года

Уровень Год	международный	всероссийский	областной	городской	районный
2015	нет	1	1	7	
2016	нет	1	5	11	
2017	нет	-	5	7	
Итого	нет	2	11	25	

**8.4. Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года**

Награды \ Год	дипломанты	лауреаты	стипендиаты	призеры	другое
2015	4	5	-	7	
2016	3	3	-	12	
2017	3	4	-	10	
Итого	10	12	-	29	

.....8.5. Наличие творческих коллективов имеющих звание «образцовый» **нет**

Директор МБОУ гимназии №4 \_\_\_\_\_ Цуциев С.Ю.  
(подпись) (Ф.И.О.)

М.П.