

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия
№4 им. Героя Советского Союза Кибизова Александра Николаевича

ПРИНЯТО
НА ПЕД.СОВЕТЕ № 4
от «05» апреля 2021г



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии
№4 им. Героя Советского Союза Кибизова Александра Николаевича

за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №4 им. Героя Советского Союза Кибизова Александра Николаевича
Руководитель	Цуциев Сослан Юрьевич
Адрес организации	362021 РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Огурцова 2
Телефон, факс	+7 (8672) 74 81-01
Адрес электронной почты	gimnazi4@mail.ru
Учредитель	Управление Образования АМС г.Владикавказа
Дата создания	1965г.
Лицензия	15 Л01№ 0001301 от 10.06.16г., № 2376, Мин.обр.РСО-Алания, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	15А02 №0000118, 28.12.2017г. Мин.обр.РСО-Алания, до 04.04.2026г.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

- реализация услуг начального общего образования (реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования);
- реализации услуг основного общего образования (реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования);
- реализация услуг среднего общего образования (реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования);
- реализация услуг дошкольного образования (реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования);

Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей: Федеральный проект «Образование. Успех каждого ребенка». Шахматы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №4 им. Героя Советского Союза Кибизова Александра Николаевича (далее – гимназия) расположена в Промышленном районе города Владикавказа. Большинство семей обучающихся проживают по микрорайону рядом с гимназией, небольшой процент – на близлежащих улицах.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#), БУП).

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели 6 -дневная,

в 1-4 классах — 5 дневная

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

В 1-х классах 4 урока в день, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры

Для обучающихся 2-4 классов 5 урока в день, один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры

Для обучающихся 5-9 классов не более 6 уроков

Для обучающихся 10-11 классов не более 6 уроков и один раз в неделю 7 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность уроков — 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) -10 мин.,

макс.- 20 мин.

Сменность занятий: Первая смена.

В четвертой четверти, в период с 06.04.2020 по 05.06. 2020 в соответствии с Указом Президента Российской Федерации №239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, в связи распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV, письмом Роспотребнадзора №02/3853-2020-27 от 10.03.2020 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия:

- разработан план организации дистанционного обучения;
- обновлено программное обеспечение для работы с электронными образовательными ресурсами;
- проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления технических возможностей учащихся для участия в дистанционном обучении;
- проведено анкетирование педагогов с целью выявления уровня компетентности в работе с образовательными платформами и приложениями;
- запланирован просмотр обучающих вебинаров для педагогического персонала по приобретению необходимых технических навыков при организации дистанционного обучения.

В соответствии с критериями внутришкольного контроля осуществлялся контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения:

1. Мониторинг ежедневных отчётов учителей-предметников и классных руководителей, в соответствии с функциональными обязанностями;
2. Контроль за реализацией учебных планов, выполнением адаптированных образовательных программ и их практической части;
3. Мониторинг объёма домашних заданий;

4. Мониторинг классных электронных журналов с целью накопляемости оценок;

5. Мониторинг ситуаций в семьях, возникающих трудностей, с целью оказания своевременной помощи на основании отчётов классных руководителей.

Всего в учреждении в 4 четверти обучалось 609 человек. Дистанционным обучением охвачены были 100% учащихся.

Количество обучающихся 1-4 классов, для которых установлено обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Количество обучающихся 5-9 классов, для которых установлено обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Количество обучающихся 10-11 классов, для которых установлено обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Наименование образовательного ресурса, образовательной платформы, социальных сетей, используемых для организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
239	284	65	schools.dnevnik.ru, РЭШ, Uhci.ru, Яндекс-платформа для онлайн-обучения, сервис Zoom-конференция, Skype, Info-урок, YouTobe.com, Videouroki.net.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Гимназии в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Гимназии на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа.

В современных условиях жизни общества воспитание подрастающих поколений должно стать, и становится главным социальным и государственным приоритетом, и главной тенденцией школы - превращение ее в школу воспитывающую.

Педагогический коллектив МБОУ гимназия №4 поддерживают существующую в настоящее время точку зрения на воспитание как целенаправленное управление процессом развития личности.

Основным направлением воспитательной работы школы является формирование всесторонне развитой личности, раскрытие творческих способностей учащихся.

Гимназия должна стремиться выпускать из своих стен человека, который соответствовал бы по параметрам модели личности:

- понимающий жизненное целеполагание (жизненная целеустремленность);
- способный сделать правильный нравственный, социальный и политический выбор;
- умеющий и желающий образовываться на протяжении всей жизни;
- конкурентоспособный, умеющий реализовывать свои притязания

на право занять значимое место в обществе;

- устремленный к обретению свободы, к расширению границ своих возможностей;
- стремящийся к саморазвитию, самовоспитанию, самоизменению;
- знающий и владеющий приемами и способами оздоровления своего организма;
- знающий психологические основы общения;
- имеющий развитое творческое начало, чувство эстетической меры;
- воплощающий в своей практической жизни идею возобновления природы. Все это предполагает целостность воспитательной системы школы. Ее мобильность, включающей в себя все стороны жизни школьника.

Воспитательная работа ведется в школе по следующим основным направлениям:

- 1) Воспитание политической и правовой культуры.
- 2) Гражданско - патриотическое воспитание.
- 3) Профилактика предотвращения употребления наркотических и других психоактивных вредных веществ (ЗОЖ, пожарная безопасность, ПДД, техника безопасности, профилактика суицида, экологические знания).
- 4) Духовно-нравственное воспитание (эстетическая и интеллектуальная культура).

Основные принципы и функции воспитательного процесса.

Содержание воспитания и его организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

Первый принцип - духовности (признание определяющего значения духовных, общечеловеческих ценностей);

Второй принцип - индивидуально-личностного подхода (признание неповторимости и уникальности каждой личности, безусловное уважение ее своеобразия);

Третий принцип раскрывается в различных взаимоотношениях человека с другими людьми.

Четвертый принцип - единства свободы и ответственности (признание человека субъектом собственного личностного развития; признание свободы личностного выбора и ответственности за него самого учащегося)

Особое внимание уделяется влиянию школы на социализацию личности школьника, его адаптированность к новым экономическим условиям: самоопределению, самовоспитанию, улучшению духовного и нравственного климата, пропаганде здорового образа жизни, сохранению культурных и национальных традиций.

Педагоги школы прилагают все усилия к созданию условий для максимальной реализации возрастных и индивидуальных особенностей, дарований, которые удовлетворяют потребности ребенка, что дает возможность оценить себя, включиться в мир взрослых, проявить независимость, самостоятельность, субъективную позицию, как в коллективной, так и в индивидуальной деятельности, проявить в реальной жизни доброту, честность, милосердие и другие важные личностные качества.

Целевой блок.

Цель - Оптимизация личностной направленности воспитания.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для активной познавательной деятельности обучающихся. Самоопределение и самореализация школьников.
2. Ориентация воспитательного процесса на сохранении и укреплении здоровья обучающихся.
3. Воспитание самостоятельности и инициативности обучающихся как качеств личности, необходимых для жизни в условиях современного общества.

Направления	Ожидаемый результат
1. Политическая и правовая культура	Повышение общей правовой культуры учащихся, их родителей, учителей, формирование политической активности.
2. Патриотическое воспитание	Воспитание у учащихся патриотических чувств. Обучение пониманию смысла человеческого существования, формирование у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны.
3. Здоровье	Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.
4. Духовно нравственное воспитание	Формирования духовно-нравственных качеств и общей культуры.
5. Семья	Развитие новых форм воспитательных систем, предусматривающих взаимодействие триады (ребенок, педагог, родитель) для вовлечения родителей в процесс сотворчества, соавторства с педагогами и детьми в осуществлении образовательного и воспитательного процессов.
6. Самоуправление	Направлено на вовлечение каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество.

Решению поставленных целей и задач призвана способствовать деятельность в следующих направлениях:

1. Воспитание политической и правовой культуры - это комплексное направление учебно-воспитательной работы, которое сочетает в себе элементы политического, правового и нравственного образования.

Большое значение для воспитания политической и правовой культуры, гражданского патриотизма имеет воспитание чувства гордости за успехи развития нашей страны. Для реализации основной цели данного направления «Воспитание сознательного гражданина в условиях правового государства, формирование правосознания гражданина у учащихся» в школе ведется соответствующая работа:

классными руководителями проведены классные часы в 1-11 классах на тему «Правила для учащихся. Хорошо ли ты их знаешь?», «Знаешь ли ты свои права и обязанности?».

В сентябре прошли акции «Предупредить! Предусмотреть! Предвидеть!» «Соберем ребенка в школу», «Добрая Дорога Детства»

«Безопасное Детство» (работа с учащимися, не посещающими школу); в течение учебного года встречи инспектора ПДН с учащимися школы. Беседы на тему: «Подросток и закон», «Профилактика токсикомании, наркомании, алкоголизма, табакокурения, употребления снюса среди несовершеннолетних». Участие в Акции «Защитим пожилых людей», приуроченной ко Дню пожилого человека» была проведена совместно с инспектором по делам несовершеннолетних 1 октября. Информация о проведении акции освещена в социальных сетях и на официальном сайте школы.

2. Гражданско - патриотическое воспитание - является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Это систематическая, целенаправленная деятельность по формированию у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности с учетом возрастных особенностей учащихся. Наша гимназия носит имя Героя Советского Союза Александра Николаевича Кибизова. В гимназии создан отряд юнармии «Стрижи» имени Героя Советского Союза Василия Ивановича Чочиева. Ребята юнармейского отряда «Стрижи» приняли участие во Всероссийских сборах центра военно-патриотического воспитания Воздушно-космических сил в период международного этапа конкурса по воздушной выучке летных экипажей «Авиадартс» 9-17 августа г. Рязань под руководством генерал Комарова Олега Рудольфовича.

Приняли участие во всероссийской военно-спортивной игре «Дикий лук» 10 августа г. Рязань и заняли 2 место. Приняли участие в военно-патриотической акции «В бой идут одни старики» 13 августа г. Рязань.

В 2020 учебном году гимназия активно принимал участие в городской акции «Вода России», (по уборке поймы реки Терек), Памятник у Дороги» (уборка мемориала славы). Приняли участие в раскопках военных времен с. Гизель ноябрь под руководством Татарова Алана. Приняли участие в Акции «Прикоснись сердцем к Подвигу» посещение мест СКФО совместно с Центром патриотического воспитания.

Школьники приняли активное участие в республиканском конкурсе сочинений, посвященном 76летию Великой Победе.

В октябре 2020 года приняли участие в республиканском конкурсе авторских стихотворений и получили диплом 1 степени. Также приняли

активное участие в республиканской Акции «Памяти павших будьте достойны» заняли 1 место номинации «Солдатский платок памяти»

Участие в городском конкурсе «Мой выбор – жизнь» в рамках акции «Мир без наркотиков и заняли диплом 1 степени

Участие в республиканском конкурсе «на лучший логотип, посвященный выборам в городское собрание» диплом 1 степени (Мартиросян Карина)

Проведены Выборы Командира Школы, совместно с ЦИК РСО-Алании

Приняли участие в конкурсе «Юный Доброволец Алании» защита социальных проектов, получили диплом 2 степени.

Приняли участие в республиканской Акции «Копилка Добра» в декабре, посвященной всемирному Дню инвалидов, «Рождественский подарок ребенку инвалиду», «День Счастья» «День Книгодарения», «Яркие краски золотой осени»

В марте провели традиционную «Масленицу».

Ежегодно принимаем участие в Акции «Посылка Солдату» , посещение военного госпиталя .

Приняли участие в онлайн Параде Победы «Бессмертный полк» в мае.

В гимназии проводятся встречи с представителями Прокуратуры Промышленного района Батагов А.Р.. представителями центра профилактики (Корзун Н.И.) , встречи с представителями Роспотребнадзора (Фидарова Н.М)

Приняли участие в республиканском профилактическом Квесте и получили Диплом 2 степени.

Традиционно в гимназии проходит Проведение Дня Самоуправления 25 января, во время которого ребята выполняли роль учителей, администрации школы и директора .

Ежегодно принимаем участие в Акции «Памятник» уборка Мемориала Славы в мае.

Приняли участие в социальном проекте «Город начинается с тебя» диплом 3 степени.

Приняли участие в научно-практической конференции «Профилактика экстремизма и терроризма».

Совместно с РДШ приняли участие в благотворительной акции «Мандариновый Трамвай» декабрь.

Поздравление 58 армии с Новым Годом

Приняли участие в республиканской Акции «Сбор Макулатуры» март Благодарственное письмо РДШ.

Ежегодно прием в Вожатые ноябрь.

Ежегодно прием в ряды юнармии, совместно с Центром патриотического воспитания

Принимали участие в Акции «Добро не уходит на каникулы».

Одной из главных традиций в гимназии в день начала нового учебного года, а также во время проводимых торжественных мероприятий, посвященных государственным и муниципальным праздникам, администрация школы, классные руководители и учащиеся исполняют Государственный гимн РФ.

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 76 годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В январе проведена Акция «Блокадный Хлеб», ребята раздавали всем ученика и родителя 250 гр. блокадного хлеба. Были просмотрены фильмы «Сталинградская битва», «Одна судьба- одна страна»

Так же, с целью формирования у учащихся чувства патриотизма, в школе проводятся следующие мероприятия: работа с допризывной молодежью- сборы 3-х дневные;

-смотр строя и песни «Статен в строю - силен в бою»

-участие в военно-патриотической игре «Победа», «Школа безопасности,

-месячник военно-патриотического воспитания;

-участие в районных спортивных и интеллектуальных соревнованиях;

-участие педагогического и ученического коллективов во Всероссийской акции «Бессмертный полк»

-проведение внеклассных мероприятий (в форме праздничных вечеров, викторин, интеллектуально-спортивных игр, конкурсов рисунков, плакатов, чтецов и многое другое);

-проведение тематических классных часов;

-экологические акции и субботники по уборке захоронений участников ВОВ;» акция по сбору утилизированных батареек «Батарейки! Сдавайтесь»

-проведение традиционных мероприятий:

Дни воинской славы и памятных дат России (память о Сталинградской битве, снятие блокады Ленинграда, международный день освобождения узников фашистских концлагерей; день Неизвестного солдата и др.) организация и проведение кинолекториев по тематике, общешкольные и классные мероприятия;

-цикл мероприятий, приуроченных ко дню Героев Отечества в России - «Героизм: Вчера. Сегодня. Завтра» (тематические встречи с членами Совета

ветеранов, вооруженных сил, уроки мужества, выставка книг, библиотечные уроки, викторины)

-литературно-музыкальные композиции посвященных Битве за Кавказ , битве у Эльхотовских ворот, .«Поклонимся великим тем годам», дню защитника Отечества, дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне для ветеранов и участников ВОВ;

-Месячник по военно-патриотическому воспитанию;

-Битва хоров (фестиваль солдатской патриотической песни, песен о России, мире, дружбе).

Духовно-нравственное воспитание базируется на формировании у детей потребностей, мотивов, познания себя, достижения гармонии физического и нравственно-духовного развития, обогащения национальными и общечеловеческими ценностями, стремление к взаимопониманию и взаимосогласию, утверждения добра и человеколюбия путем самосовершенствования и самореализации личных, интеллектуально-эмоциональных убеждений детей и учащейся молодежи.

В этих целях, в школе проводятся традиционные мероприятия торжественная общешкольная линейка ко Дню знаний;

-концертная программа, посвященная дню пожилых людей;

- Концерт , посвященный Дню Учителя»

-праздник «Посвящение в гимназисты»;

- « Рождественская Ярмарка»

- « Событиям 1992 года посвящается...»

- « Праздник мам», посвященный Дню Матери

- «Блокадный хлеб»

-«День Самоуправления»

-«День Книгодарения»

-« День Счастья»

- «Праздник Новогоднего Чуда»

-Квесты;

« Умники и Умницы»

« Я-выбираю жизнь»

-Рейды по сохранности учебников;

-литературный вечер «И блеск, и шум, и говор бала» в рамках торжественного приёма директора школы с учащимися, которые внесли большой вклад в развитие образовательного и культурного пространства нашего учреждения или «Праздник Успеха»;

творческая деятельность различных направлений: новогоднее оформление окон «Окно в Новый год», конкурс на лучшую ёлочную игрушку или поделку и др;

-конкурс талантов «Минута славы»;

-Международный женский день;

-праздник «Букваря»;

-выборы ученического самоуправления; Командира школы

-Международный День детской и юношеской книги;

цикл мероприятий ко Дню семьи (спортивные соревнования «Мама, папа и я - спортивная семья», экологическое занятие-игра «Забота о потомстве», фотовыставка, уроки нравственности, творческие проекты и др.);

-итоговая линейка по завершению учебного года;

-праздник последнего звонка для выпускного одиннадцатого класса «До свиданья, школа!»;

-выпускной бал для выпускников

В школе действует тематическая выставка детских рисунков в рекреации школы.

Учебный процесс и воспитание школьников не обходится без мероприятий познавательного характера, развивающего интеллект, эрудицию, раскрывающих творческие способности ребят и конечно пропаганду чтения книг. С этой целью в школе в течение учебного года проводятся мероприятия, приуроченные знаменательным датам, актуальным темам, праздникам.

Профилактика предотвращения употребления наркотических и других вредных веществ (ЗОЖ, пожарная безопасность, ПДД, техника безопасности, экологические знания). Здоровье людей относится к числу глобальных проблем, то есть тех, что имеют жизненноважное значение для всего человечества. Формированию навыков здорового образа жизни у детей и учащейся молодежи, родительской общественности и педагогов школы, профилактике наркомании, снюса и СПИДа в нашей школе отводится большое внимание.

Так, с целью формирования здорового, физически развитого, социально-адаптированного человека, в школе создана программа по формированию ЗОЖ у учащихся, родителей и педагогов. В реализации программы участвуют: заместитель директора по ВР, психолог, учителя физической культуры, зав.кабинетом здоровья, учитель биологии, медицинский работник школы.

Согласно плану работы данной программы в школе проводятся мероприятия по следующим разделам:

улучшение качества медицинского обслуживания (медосмотры учащихся, учителей, организация контроля и условий для занятий детей с ослабленным здоровьем);

система рационального питания (систематический контроль за качеством питания, диетические столы, витамины);

выпуск школьной газеты, в которой освещаются следующие темы: гигиена школьников, гигиена питания, питьевой режим, профилактика простудных заболеваний, профилактика туберкулеза, дизентерия, чесотка;

конкурсы рисунков, плакатов по пропаганде ЗОЖ, профилактические мероприятия по предупреждению вредных привычек - алкоголь, курение, наркомания.

здоровьесберегающая педагогика (преподавание ОБЖ, экскурсии, встречи с представителями пожарной части, ГАИ с целью профилактики несчастных случаев; тематические линейки, конкурсы,);

система физкультурно-оздоровительных мероприятий (оформление витрины спортивных достижений; участие в Президентских состязаний, областных, районных, школьных соревнованиях по видам - бег, волейбол, баскетбол, футбол, туризм);

валеологическое просвещение родителей (исследование и коррекция межличностных отношений, помощь в создании психологической среды в семье, анализ уровня воспитанности).

В школе проводятся традиционные мероприятия:

День здоровья

Международный день отказа от курения

Международный день борьбы со СПИДом

профилактика употребления алкогольных напитков

профилактика курения

профилактика токсикомании, наркомании

профилактика суицида

ежедневная зарядка «Пять минут бодрости!» (в начальной школе)

конкурс «Моя первая помощь», серия классных часов «Первая медицинская помощь»

«Веселые старты» - дружеские встречи по баскетболу, волейболу, футболу.

Проведение «Дня защиты детей» по программе ОБЖ и задачам защиты при ЧС. Мероприятия проводятся в различных формах:

классный час

тренинг, ролевая игра

школьная линейка

конкурс рисунков, газет, плакатов.

5. Социальное партнерство с родителями - это формирование отношений сотрудничества в триаде: ребенок, педагог, родитель для обеспечения единства воспитательного воздействия на детей.

Реализация планов внеклассной работы школы напрямую зависит от взаимодействия педагогического коллектива с семьями учащихся. Члены родительского коллектива входят в состав Управляющего Совета, создан Совет Отцов. родительский комитет школы, в каждом классе имеется родительский комитет класса.

В течение года один раз в четверть проводятся тематические классные родительские собрания.

С целью повышения правовой и психологической компетентности родителей в вопросах воспитания детей для них проводятся лектории, правовой всеобуч. В 2019 учебном году на классных родительских собраниях в рамках правового всеобуча были проведены беседы-лекции на тему «Правовая ответственность родителей за воспитание своих несовершеннолетних детей. Обсуждение статей Закона РФ «Об образовании в РФ», Закона РФ «О браке и семье», «Закон РФ «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» и т.д.» Профилактика употребления снюс и других психоактивных веществ.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы с каждым годом снижается. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребёнок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы. Родители участвуют в коллективно-творческих делах класса. На родительских собраниях выступили учащиеся с лучшими концертными номерами.

Есть также ряд мероприятий, проводимых в течение всего года.

каждый понедельник, после 3-го урока проводится заседание совета командиров, на котором представители классов знакомятся с грядущими делами школы и подводят итоги прошедшей недели:

каждый четверг проводятся заседания «Черного Четверга», на который приглашаются учащиеся, нарушившие Устав школы.

Ежедневное классные руководители проводят напоминание о соблюдении правил дорожного движения,

Один раз в неделю проводится трудовой десант по уборки школы и пришкольной территории

Расписание работы творческих объединений и кружков
МБОУ гимназии № 4 на 2020-2021 учебный год

№	Наименование учреждений	Наименование творческого объединения	Ф.И.О. Педагога	Дни занятий и время
1	МАУДО «Школа детского творчества»	Хоровая Студия «Фатаг»	Гацалова Марина Тотразовна	Понед, среда, четверг с 13.00-17.00
2	МАУДО «Школа детского творчества»	Обучение на национальной гармонике	Доева Эмма Исламовна	Вторник. пятница 13.00-15.00
3	«Школа детского творчества»	Театральная Студия «БИБО»	Тян Владимир Эдуардович	Понед, среда, пятница 15.00-16.30
4	Дом Детского технического творчества	«Мастеренок»	Дзотова Зарина Артуровна	Ежедневно С 14.00-15.00
5	Республиканский центр детского и юношеского туризма	Творческое объединение «Мы - родом из Осетии»	Чандишвили Хатуна Гургеновна	Вторник, четв, суббота 13.40-15.40
6	ДМШ №2	«Хореография»	Назгаидзе Анна Андреевна	Среда. Четверг с 13.00-14.00
7	Внеурочная деятельность	«Шахматная гостиная»	Тибиллов Даниель Израилович	Среда – 2 кл Четверг– 3 кл Пятница– 1-4 с 14.10 до 14.40
8	Внеурочная деятельность	«Поляна Сказок»	Паркаули Анна Сергеевна	1-2 классы
9	Внеурочная деятельность	«Учись учиться»	Паркаули Анна	4 классы

			Сергеевна	
11	Внеурочная деятельность	«Школа Доктора Здоровья»	Вартанян Элеонора Георгиевна	4 класс Чет -6 урок
12	Внеурочная деятельность	«Историко-этнографическое краеведение»	Алборова Нонна Алексеевна	3 класс - Пят- 6 ур
13	Внеурочная деятельность	«Хочу все знать»	Цуциева Индира Германовна	1 класс Ср- 5 урок
15	Внеурочная деятельность	«Нартиада»	Гассиева Фатима Графовна	1-2 классы Чет-5 урок
16	Внеурочная деятельность	« Юный лингвист»	Халлаева Аза Юрьевна	7-8 кл Пятн-7 урок
17	Внеурочная деятельность	« Тхэквондо»	Кайшаури Баграт Гурамович	Ежедневно 7.00-14.30
18	Внеурочная деятельность	«Каратэ»	Танклаев Тамерлан Эдуардович	Понед среда пятн 17.00-18.30
19	Внеурочная деятельность	Хореографическая студия	Ахполов Алан Ильич	Понед ср пят 15.00-17.00
20	Внеурочная деятельность	Волонтерский отряд « Фатаг»	Цирианиди Э.П.	Ежедневно 14.00-15.30
21	Внеурочная деятельность	ЮДП	Бестаева Н.Ш.	Пятница 14.00
22	Внеурочная деятельность	ЮИД	Макиева И.Э.	Пятница 14.00
23	Внеурочная деятельность	Отряд вожатых	Цирианиди Э.А.	ежедневно
24	Внеурочная деятельность	Юнармия	Паркаули А.С.	ежедневно
25	Внеурочная деятельность	Педкласс	Дзотова З.А.	четверг

Дополнительное образование.

Реализация программы «Шахматы».

В Северной Осетии с 2018 года реализуется проект "Шахматное образование", в рамках которого уроки шахмат поэтапно вводятся в начальных классах. По концепции проекта шахматы постепенно интегрируются в систему школьного образования. Это помогает раскрыть способности детей, способствует формированию гармоничной личности и развивает: пространственное мышление, навыки стратегического планирования, выдержку, бойцовские качества, математические способности.

За 2 года с приобретением шахматной гостиной увеличился охват школьников дополнительным образованием. Одновременно в шахматной гостиной занимается от 12 до 16 человек. Шахматное образование в МБОУ гимназии №4 с 2019 года реализуется в 1- 4 классах в рамках спортивной секции «Сделай шаг». Руководитель секции педагог МБОУ гимназии №4 Тибилев Д.И. прошел профессиональную переподготовку в СОРИПКРО в 2019 году. Была разработана программа, составлено расписание занятий. Загружены на сайт pfdo15.ru. В основу разработки программы «Шахматы. Сделай шаг» положена программа дополнительного образования И.Г. Сухина "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений". В секции занимается 9 групп по 16 человек в каждой (всего 144 человека). У каждой группы занятие один раз в неделю. Хорошая взаимосвязь с родителями – один из составляющих компонентов нашей успешной педагогической деятельности.

Ребята с интересом занимаются, участвуют в шахматных турнирах: Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ, дистанционный шахматный турнир Profchess, Республиканский шахматный фестиваль, школьный турнир «Ладья», среди учащихся 7-8 лет. Подготовиться к соревнованиям школьники смогли благодаря оборудованию, которое школа получила в рамках национального проекта «Образование». Участвуя в



шахматном фестивале, ребята не только совершенствовали свои игровые навыки, но и развивали творческие способности.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начальной школы ;
- МО учителей физики, математики, информатики;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественнонаучного цикла;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей родного языка и литературы;
- МО учителей физкультурно-эстетического цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Гимназия оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Каждым педагогом было составлено расписание занятий, не противоречащее нормам СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств обучения и разослано по ученическим и родительским чатам. Все уроки в своей продолжительности не превышали 30 мин., с обязательным перерывом между ними 40-60 минут, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения от 17.03.2020 № б/н и 20.03.2020 № б/н. В целях реализации в полном объеме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: РЭШ, UHCI.ru,

Яндекс-платформа для онлайн-обучения, сервис Zoom-конференция, Skype, Info-урок, YouTube.com, Videouroki.net, IT-компания «Дневник.ру» .

В период с 06.04.2020 по 05.06.2020 учителями-предметниками и специалистами проводились дистанционные онлайн-занятия.

Количество учителей всего	Форма урока								
	Дневник.ру	WhatsApp	Количество учителей, работающих на нескольких платформах	Инфоурок	Учи.ру	ЗУМ	РЭШ	ЯКлас	Личная электронная почта
52	52	52	52	9	3	15	3	33	3

Учёт успеваемости и посещаемости уроков и занятий ежедневно отмечался в классных электронных журналах. По итогам мониторинга наполняемость оценок достаточная, 100% обучающихся оценены. Родители осуществляли контроль за детьми через личные кабинеты в Дневник.ру и через группы в социальных сетях.

Обучение в режиме дистанционных технологий для педагогов учреждения явилось не новой практикой, т.к. во время карантинов уже применялась форма дистанционного обучения. Для успешного освоения новой образовательной технологии перед учителями-предметниками и классными руководителями встала задача в полном объеме охватить детей.

С этой целью администрацией был организован мониторинг специальных сайтов и предложена целая подборка обучающих семинаров, вебинаров и онлайн-конференций. Многие педагоги самостоятельно занимались поиском сайтов на интересующие темы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно плану работы школы и ВШК подведены итоги учебно-воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.

На конец года в школе, в 22 класса, закончили обучение 605 обучающихся. Переведены в следующий – 605 обучающихся.

На начало – 601 учащихся: прибыло- 44 учащихся, выбыло – 31 обучающихся.

По положению не аттестуются 66 обучающихся 1-х классов.

	Начальное	Среднее	Старшее	2019-2020
--	-----------	---------	---------	-----------

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
Параллель															
Начальное общее образование	173														
5 а	25														
5 б	24	2	8,33	Тимакова А. Чеджемова А.	10	41,67	12	50	0	0		4,45	50	81,29	
5 в	19	1	5,26	Гариев Р.	5	26,32	12	63,16	1	5,26	Кайтук И.	4,31	31,58	77,01	
5 Параллель	68														
6 а	33														
6 б	26														
6 Параллель	59														
7 а	32														
7 б	32														
7 Параллель	64														
8 а	22														
8 б	21	1	4,76	Бекоев Т.	6	28,57	14	66,67	0	0		4,19	33,33	72,93	
8 Параллель	43														
9 а	29	6	20,69	Гурчиев С. Зозырова М. Качмазов С. Нафанаилиди Д. Тимофеев Т. Томаева Л.	14	48,28	9	31,04	0	0		4,38	68,97	78,94	
9 б	22	3	13,64	Вашаев С. Дзагоев С. Фидарова А.	10	45,45	9	40,91	0	0		4,28	59,09	75,53	
9 Параллель	51	9	17,16		24	46,86	18	35,97	0	0		4,33	64,71	77,24	
Основное общее образование	285														
10 а	23	5	21,74	Каркусов Э.	7	30,43	11	47,83	0	0		4,42	52,17	80,24	

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
				Макиева Р. Мартirosян К. Петроченко М. Саакян З.											
10 Параллель	23	5	21,74		7	30,43	11	47,83	0	0		4,42	52,17	80,24	
11 а	27	8	29,63	Бестаева Л. Бетеев С. Габараева Л. Губаева З. Дзитоева А. Кусаева А. Смирнова В. Тургиев Г.	16	59,26	3	11,11	0	0		4,65	88,89	87,97	
11 б	15	3	20	Бедоева Э. Николова А. Хугаева М.	8	53,33	4	26,67	0	0		4,48	73,33	82,5	
11 Параллель	42	11	24,82		24	56,3	7	18,89	0	0		4,57	83,33	85,24	
Среднее общее образование	65	16	23,28		31	43,36	18	33,36	0	0		4,5	72,31	82,74	
Школа	523														

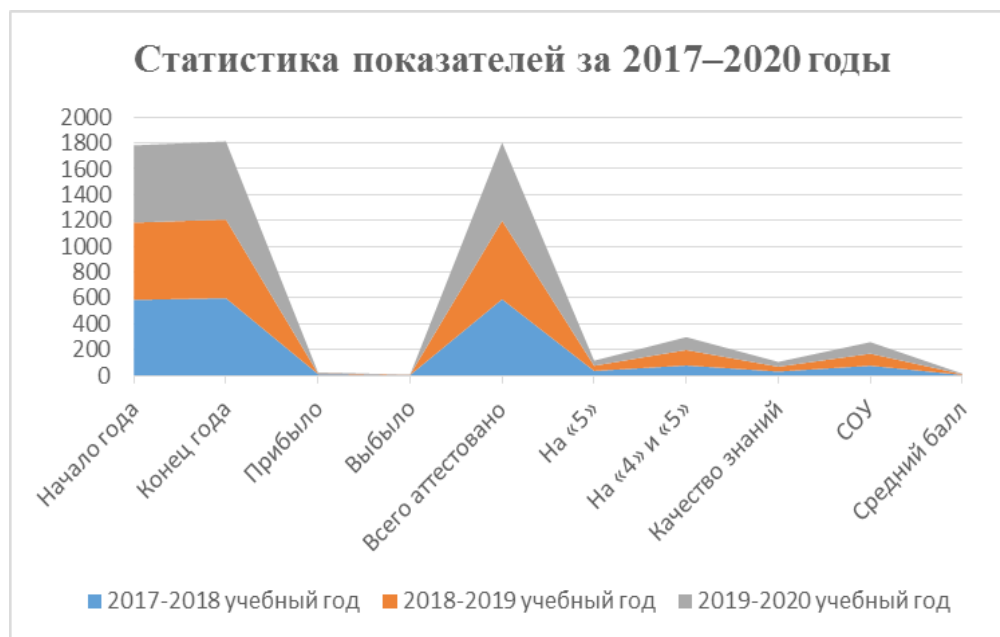
В ОУ обучается 8 детей-инвалидов все они обучаются

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Проверка журналов и рабочих программ показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

Статистика показателей за 2017–2020 годы

Учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Начало года	585	599	598
Конец года	599	609	605
Прибыло	11	6	7
Выбыло	3	3	0
Всего аттестовано	590	609	605
На «5»	35	40	40
На «4» и «5»	77	121	99
Качество знаний	30,1	37,9	37
СОУ	75,5	93,5	89,1

Средний балл	4,6	4,58	4,59
--------------	-----	------	------



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 13,7% процента (в 2019 был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 1,7%).

Государственная итоговая аттестация.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2019-2020 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11 класса. Проводились индивидуальные и групповые занятия по математике, по русскому языку, истории и обществознанию с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ. В течение года проводились тренировочные работы по математике и русскому языку в форме ЕГЭ с использованием «Банка заданий с сайта ФИПИ».

В 9, 11-х классах были проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Все родители были ознакомлены с условиями выдачи аттестатов. Подготовлена была база данных выпускников. По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация школы оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ГИА. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях.

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ГИА.

Целью разработки данной аналитической справки является содержательный анализ результатов ЕГЭ, полученных выпускниками школы в 2020 году.

ГИА -9

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании [постановления Правительства от 10.06.2020 № 842](#). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Гимназия выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

«ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс».

Обзор документа

Выпускники 9 классов получают аттестат без сдачи экзаменов. ГИА-9 будет проведена в форме промежуточной аттестации. В аттестат выставят итоговые

отметки по всем учебным предметам 9 класса, которые определяют как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс. Приказ вступает в силу с 15 июня 2020 г.

Из 59 обучающихся 9-х классов аттестаты получили 59 человек.

ГИА – 11

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки 42 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Результаты ЕГЭ на получение аттестата не влияли. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 11,9% от общей численности выпускников: Дзитоева Алана, Бестаева Лина, Смирнова Вероника – 11А класс. Классный руководитель Хугаева Л.И., Николова Алена, Хугаева Милана – 11Б класс. Классный руководитель Моураова Н.В.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в ВУЗы. Из 42 выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 37 человек.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику в 2020 году сдавали только на профильном уровне, 35 % обучающихся 11-х классов сдавали математику на профильном уровне. Русский язык сдавали все 37 выпускников.

Кроме обязательных экзаменов, выпускники сдавали экзамены по выбору в соответствии с направлением дальнейшего обучения, причем количество предметов, выбираемых для сдачи в форме ЕГЭ, не ограничивалось. Всеми обучающимися осознанно был сделан выбор экзаменов, следовательно, подготовка к экзаменам проходила на более высоком уровне. Проведенная подготовительная работа: консультации по предметам, пробные экзамены в форме ЕГЭ, участие в пробном тестировании по математике, информирование родителей и учащихся позволили пройти успешно ГИА-20.

Информация о результатах ЕГЭ – источник для анализа различных сторон общеобразовательной подготовки выпускников, позволяющий на этой

основе выявить сильные и слабые стороны преподавания учебных предметов, наметить пути работы педагогического коллектива.

Общие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Уч. год	Всего учащихся	Допущены к экзаменам	Не допущены к экзаменам	Число учащихся, допущенных к повторной аттестации	Число учащихся, сдавших экзамен повторной аттестации	Получили аттестат о среднем общем образовании	Получили аттестат о среднем общем образовании и особого образца
2017-2018	36	36	0	2	0	34	4
2018-2019	27	27	0	0	0	18	1
2019-2020	42	42	0	0	0	37	5

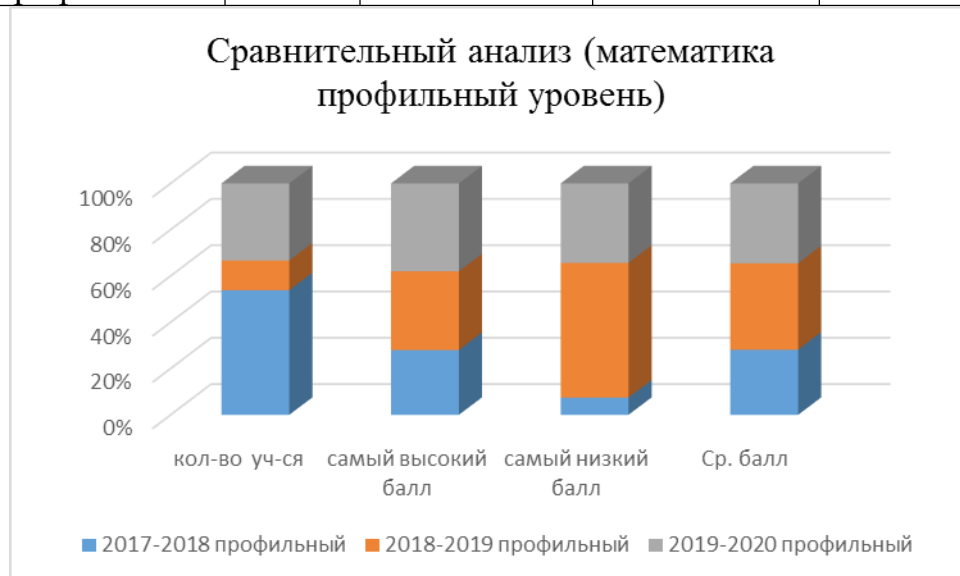


МАТЕМАТИКА (профильный уровень)

Всего выпускников	Кол-во сдававших	Преодолеl и порог	Не преодолел и порог	Низкий балл	Высокий балл	Средний балл
42	13	10	3	3	7	49

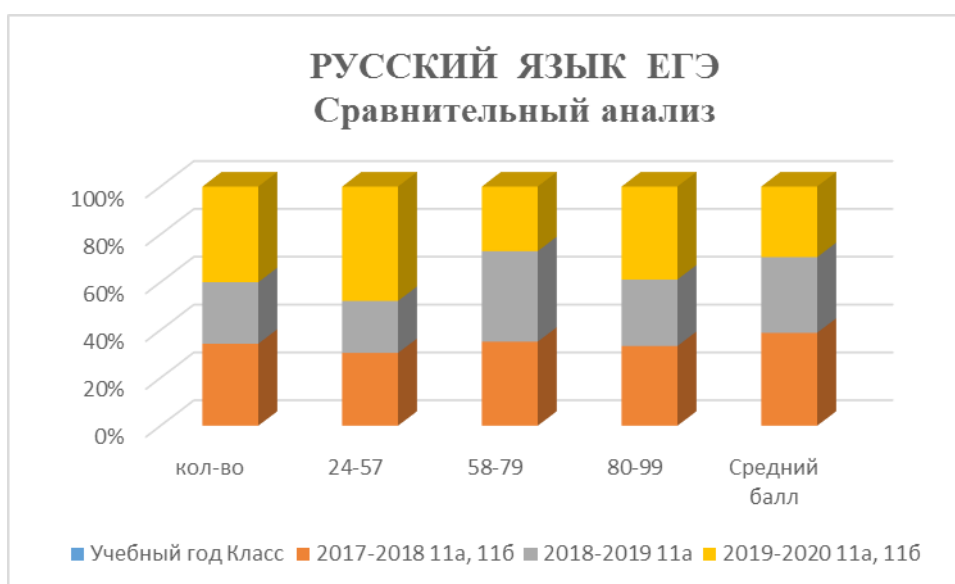
Сравнительный анализ.

Учебный год	Уровень	кол-во уч-ся	самый высокий балл	самый низкий балл	Ср. балл
2017-2018	профильный	21	56	5	40
2018-2019	профильный	5	68	39	53
2019-2020	профильный	13	76	23	49



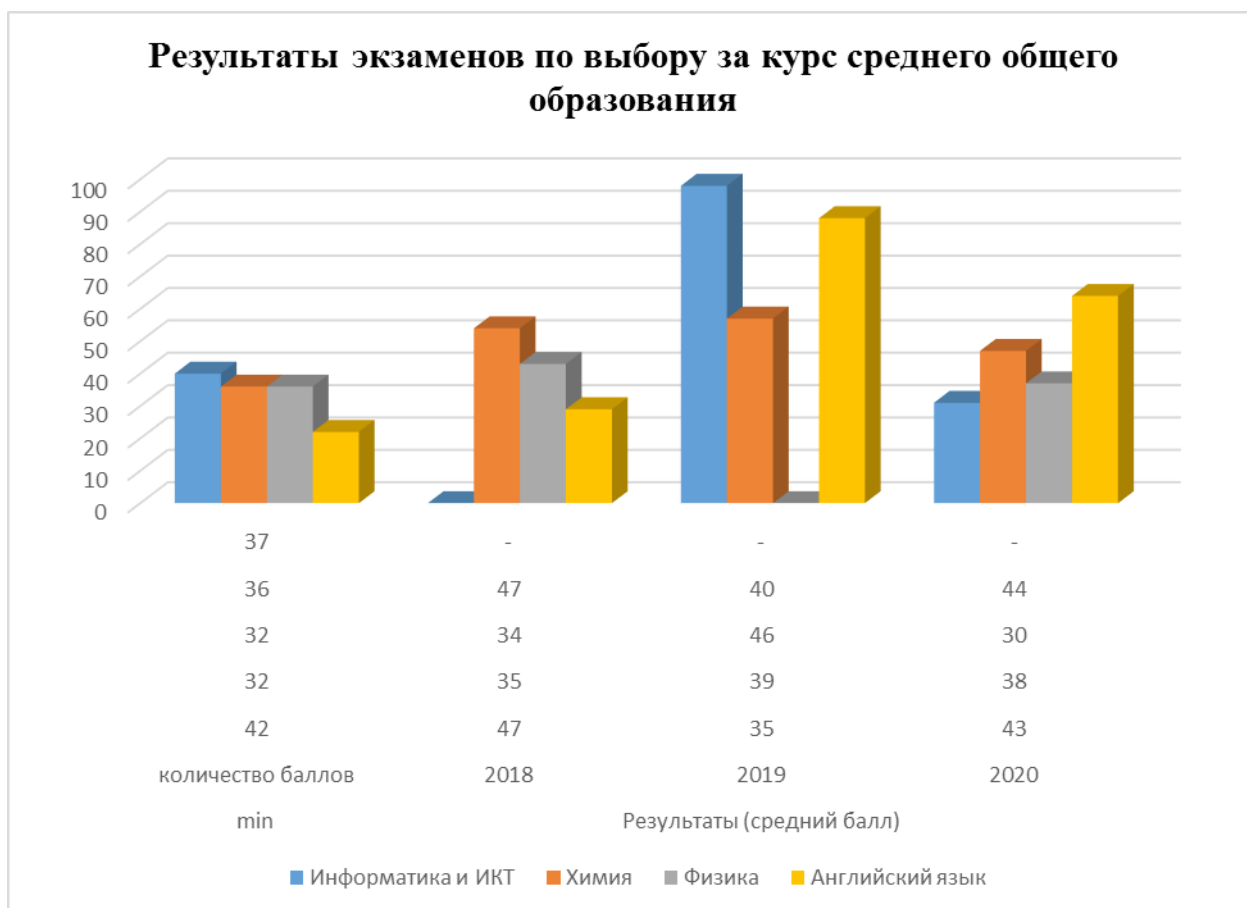
РУССКИЙ ЯЗЫК ЕГЭ Сравнительный анализ

Учебный год	Класс	кол-во уч-ся	24-57	58-79	80-99	Средний балл
2017-2018	11а, 11б	36	7	13	6	75
2018-2019	11а	27	5	14	5	61
2019-2020	11а, 11б	42	11	10	7	57



Результаты экзаменов по выбору за курс среднего общего образования

Предмет	min количество баллов	Результаты (средний балл)		
		2018	2019	2020
Обществознание	42	47	35	43
Литература	32	35	39	38
История	32	34	46	30
Биология	36	47	40	44
География	37	-	-	-
Информатика и ИКТ	40	-	98	31
Химия	36	54	57	47
Физика	36	43	-	37
Английский язык	22	29	88	64



К сожалению, продолжается тенденция последних лет: 30 % выпускников 11 класса не сдают экзамены, которые они выбрали сами. Из этого можно сделать несколько предположений:

-При определении экзаменов не уверены в правильности своего выбора, следовательно, профориентационная работа проводится на недостаточном уровне.

- Наиболее высокие результаты выпускники демонстрируют по биологии, литературе, химии, английскому языку.

-В ГИА-20 снижение уровня освоения образовательного стандарта наблюдается по обществознанию, истории, информатике и ИКТ и физике.

Уровень освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования

Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ	ЕГЭ-18	ЕГЭ-19	ЕГЭ-20
Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по всем предметам	98,5%	93%	94%

ВПР

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, для обучающихся 10 класса диагностические работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Работа с одаренными детьми.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде - это итог работы

педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Общее количество обучающихся в 5-11 классах в МО (чел.)	Школьный этап							
	Кол-во участников (чел.)				Кол-во победители и призеров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3
324	391	12	61	89	93	9	43	41

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году

Общее количество обучающихся в 5-11 классах	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	% от общего числа учащихся	Количество победителей	Количество призеров
324	42	68	54	65	61	51	38	96	30%	37	56

Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)			
	Всего	1	2	3	Всего	1	2	3	Всего	1	2	3
Математика	39	6	28	5	11	0	3	5	1	0	1	0
Русский язык	53	6	37	10	13	0	5	2	2	0	2	0

Всего	92	12	65	15	24	0	8	7	3	0	3	0
-------	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Владикавказа в 2020/21 учебном году Гимназия:

1. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
7. Закупила бесконтактные термометры, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	66	36	0	30	36	30	6	0	0
2019	61	26	13	27	27	27	0	0	0
2020	53	20	3	35	42	37	5	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования Гимназии представляет собой образовательную организацию, реализующую образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе работают 52 педагога (в том числе 5 человек администрации). Из них 51 (98%) имеют высшее образование, 1 человек (2%) – среднее специальное.

Образование.

Всего учителей	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование
52	51	1

Наличие категорий.

Высшая	Первая	Соответствие
Всего	Всего	Всего
7	24	17

Стаж .

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	Молодые специалисты	Пенсионеры
2	2	6	25	2	4

1. Почетный работник сферы образования РФ»;
2. Почетный работник общего образования РФ.

Педагогический коллектив школы, в целом, характеризует профессиональная компетентность, достаточно высокий творческий потенциал, интерес к новому в дидактике и желание самосовершенствоваться.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

В период дистанционного обучения все педагоги Гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Обучение в режиме дистанционных технологий для педагогов учреждения явилось не новой практикой, т.к. во время карантинов уже применялась форма дистанционного обучения. Для успешного освоения новой образовательной технологии перед учителями-предметниками и классными руководителями встала задача полном объеме охватить детей.

С этой целью администрацией был организован мониторинг специальных сайтов и предложена целая подборка обучающих семинаров, вебинаров и онлайн-конференций. Многие педагоги самостоятельно занимались поиском сайтов на интересующие темы.

Также, находясь в режиме самоизоляции, многие педагоги занимались самообразованием: прошли курсы повышения квалификации по основной деятельности и профессиональную переподготовку

VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

В школьной библиотеке выделены следующие зоны:

1. Абонемент.
2. Читальный зал (5 посадочных мест).
3. Административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 1 ПК, многофункциональным устройством).

Кадровые ресурсы библиотеки: библиотекарь – 1 ставка.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: 17925.
Информационные ресурсы библиотеки представлены фондом:

- художественная литература: 2125 экз.,
- на нетрадиционных носителях: АВД издания и электронные DVD CD –RV издания, общее количество составляет 234 экз.

Фонд учебной литературы составляют 15800 экземпляров учебников и учебных пособий. Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных министерством просвещения Российской Федерации. Одним из наиболее важных качественных показателей библиотеки является обновление фонда. Обновление фонда учебников за три года составило 100 %, процент обеспеченности составил 100 %.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Гимназия располагается в трехэтажном здании капитального исполнения общей площадью 4217,6 м². Занятия проводятся в одну смену.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячим и холодным водоснабжением;

- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;

- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- подключение к Интернет – оптоволоконная линия.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой:

— Общее количество компьютеров, включая ноутбуки, на конец 2019-2020 учебного года составляет 70 шт., в том числе один компьютерный класс. Все они подключены к сети Интернет. Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса (письмо Минобрнауки РФ от 01.04.2005 № 03-417) составляет 100%.

— Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 29 учебных кабинетах, двух спортивных залах и мастерской.

— Для проведения занятий по физической культуре используются два спортивных зала большой и малый общей площадью 279 кв.м, спортивно – игровая площадка, стадион. Спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями. Оснащенность учебного процесса – 100 %.

— Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека с читальным залом – 65,3 кв.м., приспособленный актовый зал 209 кв.м., оборудованные в соответствии с требованиями. Имеется аудио-видео техника. Оснащенность - 95%.

Дополнительно представлен кабинет педагога-психолога.

Все учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, мультимедиапроекторами, автоматизированными рабочими местами для педагогов, необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями реализуемых программ.

Физика - 1 кабинет, химия – 1 кабинет, биология - 1 кабинет (с лаборантскими), функционально пригодны. Содержательно наполнены полностью: автоматизированные рабочие места для педагогов; современное демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии. Оснащенность 100 %.

— Информатика –1 кабинет, функционально пригоден. Оснащенность современной оргтехникой составляет 100 %.

— Начальная школа - 8 кабинетов. Функционально пригодны. Оснащенность 100%.

— Иностранный язык (английский и немецкий) – 3 кабинета, все функционально пригодны. Имеется аудио-видеотехника. Оснащенность 100%.

Другие кабинеты: география (1), математика (3), русский язык, литература (4), история и обществознание (2), ОБЖ (1), содержательно

наполнены, оснащены аудио-видео техникой, оборудованы автоматизированными рабочими местами. Оснащенность 100 %.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от «3» марта 2021г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью собственных ресурсов. За период весеннего дистанта поступило 7 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами оказания помощи в приобретении временно техники; 3- интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовывала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	599

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	254
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	281
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (22,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (23%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (16,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (11,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	324 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1(0,03%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным	человек	0 (0%)

изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (13,4%)
– первой		24 (26,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (3,8%)
– больше 30 лет		25(48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (1,9%)
– от 55 лет		18(34,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (90,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	599(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,08

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью МБОУ гимназии
№ 4 им. Героя Советского Союза
Кибизова А.Н. г. Владикавказа
42 (сорок два) листа.

Директор

С.Ю.Цуциев

