

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИИ №4
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КИБИЗОВА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназии №4
Цуцнев С.Ю. /
«31» августа 2023 г.

« Рассмотрено»
На заседании МО
Протокол
№ 1 от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа

Предмет Технология
Класс 3„А“ 4„А“
Учитель Дтимова МТ
Педагог 25 Категория _____
Количество часов:
Всего 34 / 31 в неделю 1 / 1
Учебники _____

2023-2024 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина, Примерной программы по учебным предметам – Москва, Просвещение 2010 г. Программа адресована для обучающихся 1-4 классов, которые осваивают курс технологии на ступени начального общего образования УМК «Школа России». Срок реализации программы 1 год.

Для реализации программного содержания используется УМК:

Учебники:

Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 1 кл. Москва «Просвещение» 2017г.

Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 2 кл. Москва «Просвещение» 2017г.

Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 3 кл. Москва «Просвещение» 2017г.

Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Технология. 4 кл. Москва «Просвещение» 2017г.

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

В программу каждого класса включены поисковые, пробные или тренировочные упражнения, с помощью которых учащиеся делают открытия новых знаний и умений для последующего выполнения изделий и проектов.

Место учебного предмета в учебном плане.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ на изучение технологии отводится 1 час в неделю (1 класс — 33 часа, 2-4 класс – по 34 часа).

Планируемые результаты изучения курса:

Изучение курса в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов.

Личностными результатами изучения технологии является воспитание и развитие социально и лично значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций (сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения, установления аналогий, подведение под понятия, умение выделять известное и неизвестное), развитие коммуникативных качеств (речевая деятельность и навыки сотрудничества).

Предметными результатами изучения технологии является получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность рассматривается как средство развития личностных и социально значимых качеств учащихся, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Отличительные особенности отбора и построения содержания учебного материала:

1. Включение адаптационного периода в 1 классе — 8 уроков, которые проводятся на улице в форме прогулок с дидактическими играми и наблюдениями или в классе.
2. В 1 и 2 классах темы уроков отражают главным образом не названия изделий, а технологические операции, способы и приёмы, знания о материалах и конструкции, так как первые два года обучения — период освоения основных элементарных конструкторско-технологических знаний и умений. Дополнительные задания на сообразительность (в рабочей тетради) развивают творческие способности.
3. В 3 и 4 классах основная форма практической работы — простейшие технологические проекты (групповые и индивидуальные), базой для которых являются уже усвоенные предметные знания и умения, а также постоянное развитие основ творческого мышления.
4. Изготовление изделий не есть цель урока. Изделия (проектная работа) лишь средство для решения конкретных учебных задач. Выбор изделия не носит случайный характер, а отвечает цели и задачам каждого урока и подбирается в чётко продуманной последовательности в соответствии с изучаемыми темами. Любое изготавливаемое изделие доступно для выполнения и обязательно содержит не более одного-двух новых знаний и умений, которые могут быть открыты и освоены детьми в ходе анализа изделия и последующего его изготовления. Это обеспечивает получение качественного изделия за период времени не более 20 минут от урока и исключает домашние задания.

Содержание курса 3 класс

Информационная мастерская (5 часов)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя

Мастерская скульптора (3 часа)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (10 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов(11 часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (5 часов)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

Содержание курса 4 класс

Информационная мастерская (4 часов)

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

Проект «Дружный класс» (3 часа)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя

Студия «Реклама» (4 часа)

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза.

Проверим себя.

Студия «Декор интерьера» (5 часов)

Интерьеры разных времён. Художественная техника

«декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

Новогодняя студия (3 часа)

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

Студия «Мода» (8 часов)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России.

Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

Студия «Подарки» (2 часа)

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы.

Проверим себя.

Студия «Игрушки» (5 часов)

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка

«Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя

Календарно – тематическое планирование по технологии в 3 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Д/З	Дата
Информационная мастерская – 3 ч				
1	Вспомним и обсудим	1	С.9 задание	
2	Знакомимся с компьютером	1	С.13	
3	Компьютер – твой помощник	1	С.15 упражн., с.16	
Мастерская скульптора – 6 ч				
4	Как работает скульптор?	1	С.19 задан.внизу	
5	Скульптуры разных времен и народов	1	С.21 задан.внизу	
6	Статуэтки	1	С.25 упражн.	
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1	С.29 задан.внизу	
8	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1	С.31 вопрос	
9	Конструируем из фольги	1	С.36	
Мастерская рукодельницы - 8 ч				
10	Вышивка и вышивание	1	С.39 задан.внизу	
11	Строчка петельного стежка	1	С.42 упражн.	
12	Пришивание пуговиц	1	С.46 упражн.	
13	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1	С.48-49	
14	История швейной машины	1	С.50 вопрос	
15	Секреты швейной машины	1	С.55 задан.внизу	
16	Футляры	1	С.59	
17	Наши проекты. Подвеска	1	С.60-62	
Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов – 11 ч				
18	Строительство и украшение дома	1	С.66 упражн.	
19	Объём и объёмные формы. Развёртка	1	С.70 правило	
20	Подарочные упаковки	1	С.75	
21	Декорирование (украшение) готовых форм	1	С.76 задан.	
22	Конструирование из сложных развёрток	1	С.79, принести конструктор	
23	Модели и конструкции	1	С.83	
24	Наши проекты. Парад военной техники	1	С.84-85	
25	Наша родная армия	1	С.89 упражн.	
26	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг	1	С.93 упражн.	
27	Изонить	1	С.98	
28	Художественные техники из креповой бумаги	1	С.102	
Мастерская кукольника – 6 ч				
29	Что такое игрушка?	1	С.105	
30	Театральные куклы. Marionетки	1	С.110, принести носок	
31	Игрушка из носка	1	С.113	
32	Кукла-неваляшка	1	С.115 вопрос	
33	Кукла-неваляшка	1	С.118	
34	Что узнали, чему научились?	1		

Календарно – тематическое планирование по технологии в 4 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Д/З	Дата
Информационный центр 4 ч.				
1	Вспомним и обсудим	1	С.8-9 кроссворды	6.09
2	Информация. Интернет	1	С.12-13	13.09
3	Создание текста на компьютере	1	С.16-17	20.09
4	Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.	1	С.18-19,20	27.09
Проект «Дружный класс» 3 ч.				
5	Презентация класса	1	С.22 задан. внизу	04.10
6	Эмблема класса	1	С.25	11.10
7	Папка «Мои достижения». Проверим себя	1	С.27 задан, с. 28	18.10
Студия «Реклама» 4 ч.				
8	Реклама и маркетинг	1	С.31 совет	25.10
9	Упаковка для мелочей	1	С.34 задан.	
10	Коробочка для подарка	1	С.37	
11	Упаковка для сюрприза. Проверим себя	1	С.40	
Студия «Декор интерьера» 5 ч				
12	Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж»	1	С.45	
13	Плетёные салфетки	1	С.47	
14	Цветы из креповой бумаги	1	С.48 задан. внизу	
15	Сувениры на проволочных кольцах	1	С.50	
16	Изделия из полимеров. Проверим себя	1	С.53,56	
Новогодняя студия 3ч.				
17	Новогодние традиции	1	С.59 задан. внизу	
18	Игрушки из трубочек для коктейля.	1	С.63	
19	Игрушки из зубочисток. Проверим себя	1	С.66	
Студия «Мода» 7 ч				
20	История одежды и текстильных материалов	1	С.69 в.2	
21	Исторический костюм. Одежда народов России. <i>Итоговая выставка творческих работ.</i>	1	С.75	
22	Синтетические ткани	1	С.78 исследование	
23	Твоя школьная форма	1	С.81 в.2	
24	Объёмные рамки	1	С.83 вопросы	
25	Аксессуары одежды	1	С.84 упражн.	
26	Вышивка лентами. Проверим себя	1	С.86 упражн. с.88	
Студия «Подарки» 3 ч				
27	Плетёная открытка	1	С.91 задан. внизу	
28	День защитника Отечества	1	С.93 вопросы	
29	Весенние цветы. Проверим себя	1	С.98	
Студия «Игрушки» 5 ч.				
30	История игрушек. Игрушка - попрыгушка	1	С.103	
31	Качающиеся игрушки	1	С.105	
32	Подвижная игрушка «Щелкунчик»	1	С.107	
33	Игрушка с рычажным механизмом. <i>Итоговая выставка творческих работ за II полугодие</i>	1	С.109, 112-113	
34	Подготовка портфолио. Проверим себя	1		