

**МБОУ гимназия № 4 им. Героя Советского Союза
Кибизова А.Н.**

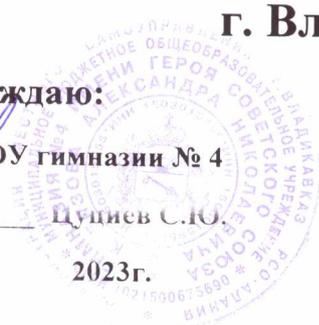
г. Владикавказ.

Утверждаю:

Директор МБОУ гимназии № 4

Цуциев С.Ю.

2023г.



«31» 08

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Элективного курса
"Индивидуальный проект" по
обществознанию в 10а классе**

учителя истории и обществознания Ревазова В.Ч.

Владикавказ, 2023

I. Планируемые результаты проектной деятельности обучающихся:

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего, на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения.
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству,
- владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Обучающийся будет уметь:

-планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;

-выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;

-распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования; отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;

-использовать такие методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование,

-использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опрос, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;

-ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;

-видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

II. Содержание элективного курса "Индивидуальный проект" по обществознанию (34ч).

Модуль 1. Введение в проектную культуру - 4 ч

Основные подходы к определению понятия "проект"; структура и характеристика основных элементов проекта. Понятие "индивидуальный проект", проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Модуль 2. Инициализация проекта - 18 ч

Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта; определение жанра проекта. Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Определение цели, формулирование задач. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов, исследовательских работ. Структура проекта и исследовательских работ. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ - 4 ч.

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.

Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования проекта.

Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта.

Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой

учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов

Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности - 8ч.

Публичная защита результатов проектной деятельности.

Рефлексия проектной деятельности. Оформление отчетной документации. Экспертиза действий и движения в проекте.

Индивидуальный прогресс.

Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ "О стандартизации" и "О защите прав потребителей", Государственная Система стандартизации. Документы в области стандартизации.

Сертификат соответствия. Патентное право в России.

III. Тематическое планирование

№	Модуль	Кол-во часов
1	Введение в проектную культуру	4
2	Инициализация проекта	18
3	Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ	4
4	Защита результатов проектной деятельности	8
	Итого:	34

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Дата план.	Дата факт.
Модуль 1. Введение в проектную культуру			
1	Введение в курс "Индивидуальный проект". Что такое проект?		
2	Проектная деятельность и её особенности.		
3	Типы проектов. Индивидуальный образовательный проект.		
4	Типология проектов: исследовательские, творческие, информационные, игровые и т.д.		
Модуль 2. Инициализация проекта			
5	Инициализация проекта, исследования.		
6	Конструирование темы и проблемы проекта		
7	Формулирование проектного замысла.		
8	Определение жанра проекта. Определение цели, формулирование задач.		
9	Проведение мини - выступления, посвященного презентации и защите замыслов проектов		
10	Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.		
11	Анкетирование.		
12	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов.		

13	Методы исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент.		
14	Методы исследования: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.		
15	Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.		
16	Разработка стратегии реализации, определение этапности и точек контроля.		
17	Расчет календарного графика Создание кейса		
18	Индивидуальные и групповые консультации		
19	Работа над эскизом проектов, оформлением курсовых работ		
20	Библиография, справочная литература, каталоги		
21	Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.		
22	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ		
	Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых исследовательских работ		
23	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ.		
24	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.		
25	Управление завершением проекта, курсовых работ		

26	Консультирование по проблемам проектной деятельности.		
Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности			
27	Публичная защита результатов проектной деятельности		
28	Публичная защита результатов проектной деятельности		
29	Публичная защита результатов проектной деятельности		
30	Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях.		
31	Экспертиза действий и движения в проекте.		
32	Оформление отчетной документации.		
33	Стандартизация и сертификация.		
34	Подведение итогов.		

(приложение)

Тематика индивидуальных проектов по курсу "Обществознание" в 10а классе

- 1.Россия в международных организациях.
- 2.Молодая семья как объект социальной работы в России
- 3.Социальная стратификация и мобильность в современном российском обществе.

4. Современная политическая элита.
5. География религий, влияние религий на мировые проблемы.
6. Религиозные конфессии в современном обществе.
7. Роль религии в современной жизни России.
8. Демографическая политика в России: успехи и поражения.
9. Духовный мир и ценностные ориентации современной молодёжи.
10. Занятость и безработица в современном Российском обществе.
11. Курение, как социальная проблема в обществе.
12. Любовь, как основная составляющая гармонии семьи.
13. Мировая урбанизация.
14. Молодежь и предпринимательство.
15. Новое информационное общество в России: миф или реальность?
16. Проблемы социализации детей-инвалидов в России.
17. Проблемы народонаселения.
18. Свободное время и духовная жизнь студентов.
19. Социальная помощь инвалидам и лицам пожилого возраста.
20. Социальные конфликты в современной России: причины, особенности и формы.
21. Молодежный экстремизм и молодежная субкультура.
22. “Пассивное” курение как социальная проблема.
23. Влияние окружающей среды на здоровье человека.
24. Глобальные экологические проблемы современности.
25. Нетрадиционные источники энергии и их влияние на окружающую среду.
26. Основные черты НТР на современном этапе развития.
27. Проблема роста населения и нехватки ресурсов.
28. Химическое оружие и проблемы его уничтожения в России.

29. Тоталитаризм – феномен XX столетия.
30. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.
31. Политика – наука, искусство и профессия.
32. Свободные выборы – утопия или реальность.
33. Демократия – за и против.
34. Народ – единственный источник власти.
35. Политические партии и лидеры современной России.
36. Политика - наука, искусство и профессия.
37. Политика – это история, или история – это политика.
38. Лидер – кто он?
39. Политический лидер: идеал и реальность
40. Политические реформы в современной России.
41. Политические идеи русских мыслителей.
42. Партийная борьба за власть в российском обществе.
43. Многопартийность современной России.
44. Молодежь и ее роль в современной политике.
45. Молодежная культура: быть похожим или отличаться.
46. Свободные выборы - утопия или реальность?
47. Экстремизм и его опасное проявление.
48. Научно-технический прогресс-благо или зло.
49. Социальное неравенство и можно ли его устранить.
50. Причины межнациональных конфликтов и пути их цивилизованного преодоления.
51. Общество и элитарная культура.
52. Семейные ценности и значение их в современном мире.
53. Человек религиозный и верующий.

54. "Эго" - жизненно важный элемент самопознания.
55. Антиглобализм: за и против.
56. Мировая интеграция и глобализация.
57. Глобализация и ее негативное влияние на развитие национальных культур.
58. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
59. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
60. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
61. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
62. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
63. Современная массовая культура: достижение или деградация?
64. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
65. Проблема выбора профессии.
66. Роль искусства в обществе.
67. Экономика современного общества.
68. Структура современного рынка товаров и услуг.
69. Я и мои социальные роли.
70. Этносоциальные конфликты в современном мире.
71. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно - из истории, другое — современное).
72. Формы участия личности в политической жизни.
73. Характеристика отрасли российского права (на выбор).