

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №4
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КИБИЗОВА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназии №4
Цуцнев С.Ю. / _____ /
«31» августа 2023 г.

«Рассмотрено»
На заседании МО
Протокол
№ 1 от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа

Предмет математика
Класс 3, Б
Учитель Вартанян Элеонора Георгиевна
Педстаж 35 лет Категория соответствие
Количество часов:
Всего 136 в неделю 4 часа
Учебники М.И. Моро "Математика"

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 3 класса разработана на основе авторской программы под редакцией Моро М.И., Бантовой М.А., Бельтюковой Г, В. Волковой С.И. и соответствует ФГОС НОО утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373, (по математике)

В соответствии с учебным планом школы на 2023/2024 учебный год рабочая программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю)

Тип программы базовая по математике

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умений учиться.

Усвоенные знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни

Форма организации учебных занятий: классно-урочная

Цель:

- математическое развитие младших школьников
- формирование системы начальных математических знаний
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности

Задачи:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности
- развитие основ логического мышления
- развитие основ пространственного воображения
- развитие математической речи
- формирование системы начальных математических знаний
- развитие познавательных способностей

Результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижения учащимися 3 класса определённых личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов
- развитие мотивов учебной деятельности, формирование личностного смысла учения
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками

-умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Метапредметные результаты

-умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения

-использование различных методов поиска, сбора, обработки и передачи информации

-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений

-готовность слушать собеседника и вести диалог

Предметные результаты

-использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений

-овладение основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта

-умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплексом:

1.Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, Москва» Просвещение», 2011 год

2) Математика, 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, в 2 частях/М.И Моро, М.А. Бантова и др. М: Просвещение, 2013 год

Содержание учебного материала

Раздел программы	Содержание ФГОС НОО	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100. Решать уравнения. Выполнять задания творческого и поискового характера	9 часов
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок, составлять план решения задачи, пояснять ход решения задачи	55 часов
Числа от 1 до 100. Внетабличные умножение и деление	Выполнять внетабличные умножение и деление в пределах 100 разными способами, решать текстовые задачи арифметическим способом, работать в парах	29 часов
Числа от 1 до 1000. Нумерация	Читать и записывать трёхзначные числа. Выполнять задания творческого и поискового характера	13 часов
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	Применять алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000	12 часов
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	Применять алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия	5 часов
Приёмы письменных вычислений	Применять алгоритмы письменного умножения и деления	13 часов

	многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия. Проводить проверку правильности вычислений	
--	--	--

Учебно-тематическое планирование

№п/п	Содержание	Кол-во часов	В том числе на:		Выполнение практической части программы:	
			уроки	резерв	проекты	контрольные работы
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	9	9			1 (входная)
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	55	55		1	3
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	29	29		1	2
4	Числа от 1 до 1000	13	13			1
5	Числа от 1 до 1000.Сложение и вычитание	12	12			1
6	Числа от 1 до 1000	5	5			
7	Приёмы письменного вычислений	13	13			1(итоговая)
	Итого	136	136		2	9

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	Примечание
1-2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	Научаться называть числа от 1 до 100, работать оп плану			
3	Выражение с переменной	Учатся решать уравнения с подбором числа			
4-5	Решение уравнений	Научатся решать уравнения, выполнять письменные вычисления			
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	Научатся решать уравнения и обозначать фигуры буквами			
7	Странички для любознательных	Учатся решать нестандартные задачи			
8	Контрольная работа оп теме повторение: «Сложение и вычитание»	Проверить знания, умения и навыки учащихся, учить работать самостоятельно			
9	Анализ контрольной работы	Учащиеся учатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе			
10	Связь умножения и сложения	Учатся заменять сложение умножением, решать задачи			
11	Связь между компонентами результатом умножения. Чётные и нечётные числа	Учатся составлять примеры на умножение и деление, делать выводы			
12	Таблица умножения и деления с числом 3	Научатся выполнять умножение и деление с числом 3, решать задачи и уравнения			
13	Решение задач с величинами «цена, количество, стоимость»	Научаться решать задачи с данными величинами			

14	Решение задач с понятием «масса» и «количество»	Научатся решать задачи с данными понятиями			
15-17	Порядок выполнения действий	Научатся выполнять действия в выражениях со скобками			
18	Страничка для любознательных. Что узнали? Чему научились?	Научатся решать нестандартные задачи			
19	Контрольная работа по теме:» Умножение и деление на 2,3»	Проверить знания, умения и навыки учащихся, учить работать самостоятельно			
20	Анализ контрольной работы	Учащиеся учатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе			
21	Закрепление изученного	Учить работать самостоятельно			
22-23	Задачи на увеличение числа в несколько раз	Научатся решать задачи по данной теме			
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	Научатся решать задачи по данной теме			
25	Решение задач	Научатся решать задачи разного вида			
26	Таблица умножения и деления с числом 5	Научатся составлять таблицу умножения и деления с числом 5			
27-28	Задачи на кратное сравнение	Научатся решать задачи по данной теме			
29	Решение задач	Научатся решать задачи разного вида			
30	Таблица умножения и деления с числом 6	Научатся составлять таблицу умножения и деления с числом 6			
31-33	Решение задач	Научатся решать задачи разного вида			
34	Таблица умножения и деления с числом 7	Научатся составлять таблицу умножения и деления с числом 7			
35	Странички для любознательных. Наши проекты	Научатся решать задачи нестандартного вида			
36	Что узнали? Чему научились?	Учатся работать самостоятельно			
37	Контрольная работа по теме:»	Проверить знания, умения и навыки			

	Табличное умножение и деление»	учащихся, учить работать самостоятельно			
38	Анализ контрольной работы	Учащиеся учатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе			
39-40	Площадь. Сравнение площадей фигур	Научатся находить и сравнивать площади фигур, решать задачи			
41	Квадратный сантиметр	Научатся измерять площади фигур в квадратных сантиметрах			
42	Площадь прямоугольника	Научатся вычислять площадь прямоугольника по формуле			
43	Таблица умножения и деления с числом 8	Научатся составлять таблицу умножения с числом 8			
44	Закрепление изученного	Научатся пользоваться таблицей умножения и деления, решать задачи изученных видов			
45	Решение задач	Научатся решать задачи изученных видов			
46	Таблица умножения и деления с числом 9	Научатся составлять таблицу умножения с числом 9			
47	Квадратный дециметр	Научатся измерять площадь фигур в квадратных дециметрах			
48	Таблица умножение Закрепление	Научатся пользоваться таблицей умножения и деления, научиться решать задачи изученных видов			
49	Закрепление изученного	Научатся пользоваться таблицей умножения и деления, научиться решать задачи изученных видов			
50	Квадратный метр	Научатся измерять площадь фигур в квадратных метрах			
51	Закрепление изученного	Научатся пользоваться таблицей умножения и деления, научиться решать задачи изученных видов			
52	Странички для любознательных	Научатся решать нестандартные			

		задачи			
53-54	Что узнали? Чему научились?	Учатся работать самостоятельно			
55	Умножение на 1	Научатся умножать на единицу			
56	Умножение на 0	Научатся умножать на 0			
57	Умножение и деление с числами 1,0. Деление 0 на число	Научатся делить 0 на число			
58	Закрепление изученного	Научатся умножать и делить числа 1 и 0			
59	Доли	Познакомить с новой темой, научатся сравнивать доли			
60	Окружность и круг	Научатся чертить окружность, различать круг и окружность			
61	Диаметр круга. Решение задач	Научатся чертить окружность, различать понятие радиус и диаметр			
62	Единицы времени	Научатся различать временные понятия			
63	Контрольная работа за 1 полугодие	Проверить знания, умения и навыки учащихся, учить работать самостоятельно			
64	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	Учащиеся учатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе			
65	Умножение и деление круглых чисел	Научатся моделировать приёмы умножения и деления круглых чисел			
66	Деление вида 80:20	Научатся моделировать приёмы умножения и деления круглых чисел			
67-68	Умножение суммы на число	Научатся моделировать приёмы умножения суммы на число			
69-70	Умножение двузначного числа на однозначное	Научатся использовать приём умножения суммы на число			
71	Закрепление изученного	Научатся применять известные приёмы умножения и деления			

72-73	Деление суммы на число	Научатся выполнять деление суммы на число			
74	Деление двузначного числа на однозначное	Научатся выполнять деление двузначного числа на однозначное			
75	Делимое и делитель	Научатся использовать взаимосвязь между умножением и делением			
76	Проверка деления	Научатся проверять результат деления умножением			
77	Случаи деления вида 87:29	Научатся делить двузначное число на двузначное			
78	Проверка умножения	Научатся проверять результат умножения делением			
79-80	Решение уравнения	Научатся решать уравнения, задачи, работать самостоятельно			
81-82	Закрепление изученного	Научатся решать задачи изученных видов			
83	Контрольная работа по теме:» Решение уравнений»	Научатся применять на практике полученные знания			
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	Учащиеся учатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе			
85-87	Деление с остатком	Научатся выполнять деление с остатком			
88	Решение задач на деление с остатком	Научатся выполнять деление с остатком разными способами			
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого	Научатся выполнять деление с остатком разными способами			
90	Проверка деления с остатком	Научатся выполнять проверку деления с остатком			
91	Что узнали. Чему научились	Закреплять умения выполнять деления с остатком и проверку, вычислительные навыки и умение решать задачи			
92	Наши проекты	Прививать познавательный интерес к			

		предмету, учатся работать в группах			
93	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	Проверка знаний, умений учащихся, умение работать самостоятельно			
94	Анализ контрольной работы. Тысяча	Учащиеся учатся понимать причину ошибок, допущенных в контрольной работе			
95	Образование и название трёхзначных чисел	Учащиеся учатся называть трёхзначные числа, решать задачи			
96	Запись трёхзначных чисел	Учащиеся учатся называть трёхзначные числа, решать задачи			
97	Письменная нумерация в пределах 1000	Учащиеся учатся называть трёхзначные числа, решать задачи			
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	Познакомить с приёмами уменьшения и увеличения натурального числа в 10 и 100 раз			
99	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	Научаться записывать трёхзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых			
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений	Учащиеся научатся выполнять вычисления с трёхзначными числами			
101	Сравнение трёхзначных чисел	Учащиеся научатся сравнивать трёхзначные числа			
102	Письменная нумерация в пределах 1000	Научатся выделять количество сотен, десятков, единиц в числе			
103	Единицы массы. Грамм	Учащиеся научатся взвешивать предметы и сравнивать их по массе			
104-105	Закрепление изученного	Закреплять умения читать и записывать трёхзначные числа, решать задачи изученных видов			
106	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	Проверить знания, умения и навыки учащихся, развивать умение работать самостоятельно			
107	Анализ контрольной работы.	Научатся понимать причины ошибок,			

	Приёмы устных вычислений	допущенных в контрольной работе			
108	Приёмы устных вычислений вида $450+30, 620-200$	Научатся выполнять сложение и вычитание вида $450+30, 620-200$			
109	Приёмы устных вычислений вида $470+80, 560-90$	Познакомить учащихся с приёмами вычислений вида $470+80, 560-90$			
110	Приёмы устных вычислений вида $260+310, 670-140$	Познакомить учащихся с приёмами вычислений вида $260+310, 670-140$			
111	Приёмы письменных вычислений	Познакомить с приёмами письменных вычислений, учить решать задачи разного вида			
112	Алгоритмы сложения трёхзначных чисел	Познакомить с алгоритмом сложения трёхзначных чисел			
113	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	Познакомить с алгоритмом вычитания трёхзначных чисел			
114	Виды треугольников	Познакомить с разными видами			
115	Закрепление изученного	Закрепить письменные приёмы вычислений с трёхзначными числами			
116-117	Что узнали. Чему научились	Выполнять задания творческого и поискового характера			
118	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	Проверить знания, умения учащихся, развивать умения работать самостоятельно			
119	Анализ контрольной работы, Приёмы устных вычислений	Научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе			
120-121	Приёмы устных вычислений	Учатся выполнять умножение и деление трёхзначных чисел			
122	Виды треугольников	Учатся различать треугольники по видам			
123	Закрепление изученного	Учатся решать задачи изученных видов			
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	Познакомить с приёмами письменного умножения, учить решать задачи разного вида			

125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	Познакомить с алгоритмом письменного вычисления, учить решать задачи разного вида			
126 127	Закрепление изученного	Закрепить изученные приёмы письменных вычислений, учить решать задачи разного вида			
128	Приёмы письменного деления в пределах 1000	Закреплять вычислительные навыки, умения решать задачи изученных видов			
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное	Учащиеся учатся выполнять приёмы письменных вычислений			
130	Проверка деления	Учить выполнять проверку письменного деления			
131 132	Закрепление изученного	Закрепить изученные приёмы письменных вычислений, учить решать задачи разного вида			
133	Закрепление изученного	Систематизировать знания, умения и навыки, учить решать задачи			
134	Итоговая контрольная работа	Проверить знания, умения и навыки			
135	Закрепление изученного	Закрепить изученные приёмы письменных вычислений, учить решать задачи разного вида			
136	Обобщающий урок	Обобщить изученный материал, решать задачи разного вида			