МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГИМНАЗИЯ №4

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КИБИЗОВА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназии №4
Цуциев С.Ю./_____/
«31» августа 2023 г.

« Рассмотрено»
На заседании МО
Протокол
№ 1 от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа

Предмет окружающий мир
Класс 3 „Б"
Учитель Вартанян Элеонора Георгиевна
Педстаж 35 лет Категория соответствие
Количество часов:
Всего 68 ч. в неделю 2 часа
Учебники А. А. Плешаков „Окружающий мир"

2023-2024 учебный год

Scanned with AnyScanner

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру (человек, природа и общество) для 3 класса разработана на основе авторской программы под редакцией Плешакова А.А. и соответствует ФГОС НОО утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373, по окружающему миру

В соответствии с учебным планом школы на 2023/2024 учебный год рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю)

Тип программы: базовая по окружающему миру (человек, природа и общество)

Реализация учебной программы обеспечивается учебником (Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч.М: Просвещение,2013

Плешаков А.А.Окружающий мир.3 класс. Рабочая тетрадь: в 2ч. М: Просвещение,2013), рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023/2024 учебный год

Форма организации учебных занятий: классно-урочная система

Специфика данного курса состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер , соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, в их единстве и взаимосвязях даёт ученику ключ к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, найти своё место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы

Цель:

-формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой

-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества

Задачи:

-формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни

-осознание ребёнком ценности, целостности многообразия окружающего мира, своего места в нём

-формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях

-формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижения учащимися 3 класса определённых личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты

-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России
-формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов
-развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения
-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
-развитие навыков сотрудничества со взрослыми сверстниками в разных социальных ситуациях
-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат

Метапредметные результаты

-формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей
-формирование умения понимать причину успеха и неуспеха
-готовность слушать собеседника и вести диалог
-овладения начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности

Предметные результаты

-понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за свою страну
-осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности
-освоение доступных способов изучения природы и общества
-развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплексом:

1) Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, Москва» Просвещение», 2011 год
2) Окружающий мир, 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, в 2 частях/ А.А.Плешаков М: Просвещение, 2013 год
3) Васильева Н.Ю. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир», 3 класс, Москва «Вако», 2013год

Содержание учебного материала

Раздел программы	Содержание ФГОС НОО	Кол-во часов
Как устроен мир	Знакомство с учебником, понимать учебную задачу и стремиться её выполнять, формулировать выводы из изученного материала, отвечать на вопросы	7 часов
Эта удивительная природа	Формулировать выводы из изученного материала, отвечать на вопросы, доказывать на основе опыта	19 часов
Мы и наше здоровье	Понимать учебную задачу и стремиться её выполнять, формулировать выводы из изученного материала, отвечать на вопросы, характеризовать системы органов человека	10 часов
Наша безопасность	Понимать учебную задачу раздела и стремиться её выполнять, выполнять тесты, работать в группах, парах	8 часов

Чему учит экономика	Понимать учебную задачу раздела и стремиться её выполнять, выполнять тесты, работать в группах, парах, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке	12 часов
Путешествие по городам и странам	Понимать учебную задачу раздела и стремиться её выполнять, выполнять тесты, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке	12 часов

Учебно-тематическое планирование

№п/п	Содержание	Кол-во часов	В том числе		Выполнение практической части программы	
			уроки	резерв	проекты	проверочные работы
1	**Как устроен мир**	7	7			1
2	**Эта удивительная природа**	19	19		1	1
3	**Мы и наше здоровье**	10	10		1	1
4	**Наша безопасность**	8	8		1	1
5	**Чему учит экономика**	12	12		1	1
6	**Путешествие по городам и странам**	12	12		1	1
	Итого	68	68		5п	6 п р

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	Примечание
1	Природа. Ценность природы для людей	Знакомство с разнообразием природы, учатся устанавливать связи между живой и неживой природой			
2	Человек	Учатся отличать человека от других живых объектов природы			
3	Наши проекты:» Богатства, отданные людям»	Дать представление о людях, наделенных богатым внутренним миром и отдающих эти богатства другим			

4	Общество	Дать представление об обществе			
5	Что такое экология	Дать представление о науке экологии, научаться анализировать, делать выводы			
6	Природа в опасности! Охрана природы	Знакомство с влиянием человека на природу, отвечать на вопросы, доказывать, делать выводы			
7	Обобщение знаний по теме «Как устроен мир» Проверочная работа	Систематизировать знания по разделу, учатся работать в группах, делать выводы, оценивать свои знания			
8	Тела, вещества, частицы	Учить различать тела, вещества, частицы			
9	Разнообразие веществ	Учатся различать вещества, проводить опыты, наблюдения			
10	Воздух и его охрана	Учатся исследовать свойства воздуха, делать выводы			
11	Вода	Исследовать свойства воды, делать выводы			
12	Превращение и круговорот воды	Учатся моделировать круговорот воды, проводить наблюдения и делать выводы			
13	Берегите воду!	Знакомство со значением воды			
14	Что такое почва	Знакомство с почвой и её исследование			
15	Разнообразие растений	Учатся классифицировать растения			
16	Солнце, растения и мы с вами	Учатся находить взаимосвязь между живой и неживой природой			
17	Размножение и развитие растений	учатся находить взаимосвязь в живой природе			
18	Охрана растений	Учатся формулировать правила друзей природы			
19	Разнообразие животных	Учатся классифицировать животных			

20	Кто что ест	Учатся моделировать цепи питания			
21	Наши проекты «Разнообразие родного края»	Систематизировать знания о природе родного края			
22	Размножение и развитие животных	Обнаружить взаимосвязи в живой природе			
23	Охрана животных	Учатся формулировать правила друзей природы			
24	Царство грибов	Знакомство с жизнью грибов			
25	Великий круговорот жизни	Учатся объяснять участие животного в круговороте веществ			
26	Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа» Проверочная работа	Систематизировать знания по разделу, учатся работать в группах, делать выводы, оценивать свои знания			
27	Организм человека	Научатся объяснять, что такое органы и системы органов человека, устанавливать связь между их строением и работой			
28	Органы чувств	Знакомство с органами чувств человека			
29	Надёжная защита организма	Знакомство с работой кожи, учатся делать выводы, оказывать первую помощь при мелких повреждениях кожи			
30	Опора тела и движения	Познакомятся с работой опорно-двигательной системой, научаться держать правильную осанку, анализировать, делать выводы			
31	Наше питание	Знакомство с системой пищеварения, понимать необходимость здорового образа жизни и соблюдать соответствующие правила, анализировать, делать выводы			
32	Наши проекты «Школа кулинаров»	Систематизировать знания о			

		разнообразии питательных веществ			
33	Дыхание и кровообращение	Познакомить с дыхательной и кровеносной системой человека			
34	Умей предупреждать болезни	Познакомить с закаливанием организма, учить предупреждать болезни			
35	Здоровый образ жизни	Познакомить со здоровым образом жизни			
36	Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье» Проверочная работа	Систематизировать, обобщить и проверить знания по теме			
37	Огонь, вода и газ	Познакомить с разными опасностями, которые могут подстерегать в квартире и на улице			
38	Чтобы путь был счастливым	Познакомить с правилами безопасного поведения на улицах и дорогах			
39	Дорожные знаки	Знакомство с дорожными знаками			
40	Наши проекты «Кто нас защищает»	Знакомство со службами, которые защищают и спасают людей			
41	Опасные места	Познакомить с опасными местами для человека			
42	Природа и наша безопасность	Познакомить с опасными природными явлениями			
43	Экологическая безопасность	Познакомить с экологической безопасностью			
44	Обобщение знаний по теме «Наша безопасность» Проверочная работа	Систематизировать, обобщить и проверить знания по теме			
45	Для чего нужна экономика	Объяснить роль экономики в нашей жизни			
46	Природные богатства и труд людей – основа экономики	Познакомить с факторами, составляющими основу экономики			
47	Полезные ископаемые	Знакомство с разнообразием полезных ископаемых			

48	Растениеводство	Знакомство с растениеводством как отраслью сельского хозяйства			
49	Животноводство	Знакомство с животноводством как отраслью сельского хозяйства			
50	Какая бывает промышленность	Знакомство с промышленностью как отраслью экономики			
51	Наши проекты» Экономика родного края»	Знакомство с экономикой родного края			
52	Что такое деньги	Познакомить с ролью денег в экономике			
53	Государственный бюджет	Познакомить с государственным бюджетом			
54	Семейный бюджет	Научаться объяснять, что такое семейный бюджет, из чего он складывается			
55	Экономика и экология	Научатся устанавливать связи между экономикой и экологией			
56	Обобщение знаний по теме» Чему учит экономика». Проверочная работа	Систематизировать, обобщить и проверить знания по теме			
57-59	Золотое кольцо России	Учатся находить на карте города Золотого кольца, учатся бережному отношению к памятникам культуры			
60	Наши проекты:» Музей путешествий»	Учатся находить на карте города и приводить примеры их достопримечательностей			
61	Наши ближайшие соседи	Учатся находить на карте страны и их столицы			
62	На севере Европы	Учатся рассказывать о стране по политической и физической картам мира			
63	Что такое Бенилюкс	Учатся рассказывать о стране по политической и физической картам мира			

64	В центре Европы	Учатся рассказывать о стране по политической и физической картам мира			
65	По Франции и Великобритании	Учатся рассказывать о стране по политической и физической картам мира			
66	На юге Европы	Учатся рассказывать о стране по политической и физической картам мира			
67	По знаменитым местам мира	Учатся ценить памятники истории и культуры и бережному отношению к ним			
68	Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам». Проверочная работа	Систематизировать, обобщить и проверить знания по теме			

Итого: 68 часов