

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГИМНАЗИЯ №4

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КИБИЗОВА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназии №4
Цуниев С.Ю.
«31 августа» 2023 г.

« Рассмотрено»

На заседании МО

Протокол

№ 1 от «31 августа» 2023 г.

Рабочая программа

Предмет Окружающий мир

Класс 4, А

Учитель Цуниева Индира Терлановна

Педстаж 25 Категория сособ.

Количество часов:

Всего 102 в неделю 3

Учебники Л. А. Бобникова, «Окружающий мир»

2023-2024 учебный год

Л. А. Бобылёва

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
К УЧЕБНИКУ
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

4 класс

*Допущено Министерством образования
и науки Российской Федерации
для использования в экспериментальном формате*



**Владикавказ
2021**



Учебно-методический комплекс подготовлен на кафедре ЮНЕСКО Северо-Осетинского государственного педагогического института в рамках проекта Федеральной целевой программы развития образования «Развитие учебно-методической и кадровой базы по формированию российской гражданской идентичности в условиях поликультурного образования».

Авторы проекта - Р.С. Бзаров, Т.Т. Камболов,
Л.А. Кучиева, А.А. Левитская
Руководители проекта - Т.Т. Камболов,
Л.А. Кучиева

Бобылёва Лариса

Методические указания к учебнику «Окружающий мир» / 4 класс. Издательство СЕМ, 2021. - 137 с.

Введение

Данное методическое пособие подготовлено в помощь учителям, работающим с экспериментальным учебником по окружающему миру в 4 классе, разработанном в рамках поликультурной модели полилингвального образования, реализуемой кафедрой ЮНЕСКО СОГПИ (Камбаров, Бзаров, 2004).

К числу особенностей экспериментального учебника относится то, что:

- на первый план в нем выдвинуты принципы поликультурности и полилингвальности в обучении младших школьников;
- учебник имеет федерально-региональное содержание, направленное на формирование в сознании младших школьников целостной картины социоприродного и поликультурного мира через познание родного края, своей страны, всего мира, восприятие окружающей действительности через призму национальной, российской и мировой культур;
- важным принципом в процессе обучения по предмету является ориентация детей на усвоение общечеловеческих и этнокультурных норм поведения и адаптацию к жизни в поликультурной среде как неизбежной и позитивной реальности.

Пособие включает учебно-тематический план курса и рекомендации по организации учебно-воспитательной деятельности школьников на уроках окружающего мира.

В нем даны подробные поурочные разработки к урокам, методические рекомендации и советы по использованию того или иного учебного материала, представлены различные формы проведения уроков: уроки-путешествия, уроки-викторины и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО КУРСУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Раздел 1. ПУТЕШЕСТВИЕ В КОСМОС (8 часов)

Что изучает астрономия

Вселенная. Астрономия. Наблюдения за звездным небом. Телескоп.

Мифы о космосе

Как рождались мифы о космосе. Мифы о космосе в Древних странах. Космос в осетинском фольклоре.

Как сегодня исследуют Вселенную?

Современные телескопы. Первый полет в космос человека. Космические аппараты.

Космические тела

Звезды и планеты. Солнце. Млечный путь - наша галактика.

Планеты Солнечной системы

Меркурий. Венера. Земля. Марс. Юпитер. Сатурн. Уран. Нептун. Плутон.

Земля - космическое тело

Вращение Земли вокруг собственной оси. Земные сутки. Вращение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. (2 часа)

Загадки звёздного неба

Созвездия. Большая Медведица. Малая Медведица. Полярная звезда. Карта звездного неба.

Раздел 2. ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ (4 часов)

Изучение Земли

География - наука о Земле. Изучение формы Земли в прошлом. Глобус - модель Земли. Карта полушарий Земли. О чём расскажут глобус и карта

Условные обозначения на глобусе и географической карте. Северный и Южный полюса. Экватор. Материки и океаны. Острова.

Тепловые пояса Земли

Климатические условия в разных районах Земли зависят от угла падения солнечных лучей. Границы тепловых поясов. Распределение тепловых поясов.

Природа в разных тепловых поясах Земли

Тропический пояс. Саванны. Умеренные пояса. Полярные пояса, полярный день, полярная ночь. Природные зоны Земли.

Раздел 3. ПРИРОДА РОССИИ (12 часов)

Россия на карте. Равнины.

Географическое положение России. Поверхность России: низменности, возвышенности, горы. Восточно-Европейская равнина. Западно-Сибирская Равнина. Средне-Сибирское плоскогорье.

Горы России

Уральские, Кавказские, Алтайские горы. Саяны, вулканы Камчатки.

Водные просторы России.

Моря Балтийское, Черное, Каспийское. Реки Волга, Обь, Енисей, Лена, Амур и др. Озера Байкал, Ладожское и Онежское.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь.

Что называют природной зоной? Карта природных зон России. Смена природных зон России. Зона Арктических пустынь - царство льда и снега. Полярная ночь и полярный день. Живая природа Арктики. Арктические пустыни и человек.

Зона тундры.

Природа тундры. Тундра и человек.

Природная зона лесов.

Тайга, смешанные и широколиственные леса. Разнообразие обитателей леса.

Деятельность человека в зоне лесов.

Значение лесов в жизни людей. Экологические проблемы и охрана лесов.

Зона степей.

Природа степей. Степи и человек.

Зона пустынь.

Неживая и живая природа пустынь. Пустыня и человек.

Раздел 4. ПРИРОДА СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ (10 ча-

сов) 7

Высотная поясность

Что называют высотными поясами?

Рельеф Северной Осетии

Физическая карта Северной Осети. Равнины Терско-Кумская, Притеречная, Северо-Осетинская наклонная.

Горы Осетии

Горные хребты. Последовательность расположения горных хребтов с севера на юг: Терский, Кабардино-Сунженский, Лесистый, Пастбищный, Скалистый, Водораздельный.

Высотные пояса Северной Осетии. Степной пояс.

Смена высотных поясов в Северной Осетии. Природа степного пояса. Жизнь людей в степном поясе республики

Лесостепной пояс.

Природа лесостепного пояса.

Лесной пояс.

Особенности лесного пояса на территории Северной Осетии. Природа и значение лесов республики.

Высокогорье.

Межгорные котловины. Горные луга. Растительный и животный мир высокогорья.

Перечень обязательных экскурсий и практических работ.

Экскурсии:

Лес и человек.

Поверхность нашего края.

Практические работы:

Отчего на земле сменяется день, ночь, времена года.

Знакомство с картой звездного неба.

Глобус и географическая карта.

Пояса Земли.

Равнины и горы России.

Моря, озера и реки России.

Зона Арктических пустынь.

Тундра.

Леса России.

Зона степей.

Пустыни.

Знакомство с картой Республики Северная Осетия-Алания.

Знакомство с высотными поясами на территории родного края.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по окружающему миру в 4 классе
на 2009-2010 уч. г.

<i>1 четверть</i>		
№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
Раздел 1. «ПУТЕШЕСТВИЕ В КОСМОС» (8 часов)		
1	Что изучает астрономия?	1
2	Мифы о космосе	1
3	Как сегодня исследуют Вселенную?	1
4	Космические тела	1
5	Планеты солнечной системы	1
6	Земля - космическое тело	1
7	Загадки звездного неба	1
8	Обобщающий урок, проверка знаний	1
Раздел 2. «ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ» (4 часов)		
9	Изучение Земли	1
10	О чем расскажут глобус и карта	1
11	Тепловые пояса Земли	1
12	Природа в разных тепловых поясах Земли	1
Раздел 3. «ПРИРОДА РОССИИ» (13 часов)		
13	Поверхность России	1
14	Водные просторы России	1
15-16	Природные Зоны России. Зона Арктических пустынь.	2

	2 четверть	
№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
Раздел 5. «ПРИРОДА РОССИИ» (продолжение)		
17-18	Зона тундры	2
19-20	Зона лесов	2
21-22	Зона степей	2
23-24	Зона пустынь	2
25	Обобщающий урок	1
Раздел 4. ПРИРОДА СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ (11 часов)		
26-27	Природа горных районов. Высотная поясность.	2
28-29	Рельеф Северной Осетии. Равнины	2
30	Горы	1
31-32	Высотные пояса Северной Осетии. Степной пояс	2
33	Лесостепной пояс	1
34	Лесной пояс	1
35	Высокогорье	1
36	Обобщающий урок	1
Всего часов		36

Система заданий по формированию практических умений и навыков при изучении темы «Путешествие по карте полушарий»

Содержание темы	Формирование умений и навыков	Практические задания на формирование умений и навыков	Задания на закрепление	Задание на развитие творческой деятельности
1. Карта полушарий. 2. Определение сторон горизонта по карте 3. Северный полюс 4. Южный полюс 5. Экватор 6. Материки 7. Океаны 8. Низменности 9. Возвышенности 10. Горы 11. Изображение на карте полушарий.	Учащиеся должны уметь: • определять на карте стороны горизонта. • находить и показывать изученные географические объекты.	1. Работа с картой полушария: • найдите и покажите восточное полушарие; • западное • северное • южное • северный и южный полюс, экватор. • покажите значительные по площади равнины, возвышенности. • горы Южной Америки; • равнины в Евразии; • возвышенности в Африке. 2. Работа с контурной картой: подпишите названия • океанов • материков. • обведите границу России, • подпишите моря, омывающие Россию, столицу	1. Работа с дидактическими карточками. 2. Беседа на основе анализа карты • Подумайте почему на карте одни места обозначены темно-голубой краской, а другие - светло-голубой • Какой материк самый большой, самый маленький. • Какой океан самый большой и самый маленький. • Определите, в каком полушарии находится материк Австралия, Северная Америка. • Пользуясь шкалой глубин, найдите на карте места с наименьшей глубиной, с наибольшей глубиной, • пользуясь шкалой высот, найдите на карте самую высокую горную систему, выясните, как она называется? • высочайшую точку мира. 3. Решите кроссворд.	1. Напишите маленькое сочинение на тему: «Какой я представляю себе Россию, глядя на карту». 2. Составьте кроссворд.

