Принято на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 4 г. Владикавказ (протокол № 1 от 29 августа 2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ: директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 4

Цуциев С. Ю.

2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИИ № 4
г. ВЛАДИКАВКАЗ НА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Нормативная база

Учебный план МБОУ гимназии №4 имени Героя Советского Союза Кибизова Александра Николаевича Владикавказа, реализующего основную общеобразовательную программу начального общего образования, формируется в соответствии с:

- 1) Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 г №61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
- 3) Федеральным законом Российской Федерации от 25.10.1991 г №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 4) Федеральным законом от 28.12.2016 г №465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- 5) Федеральным законом от 24.07.1998 г №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 6) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с изменениями и дополнениями)(ФГОС НОО OB3);
- 7) Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 3 июня 2011 г. № 1994, от 01.02.2012г №74);
- 8) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18.12.2012г №1060);
- 9) Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС)(для IX-XI(XII) классов);
- 10) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03 2014г №253 «Об утверждении федерального перечня

учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- 11) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2016г №870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 12) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования»;
- 13) Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 14) Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- 15) Письмом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- 16) Письмом Министерства образования Российской Федерации от 26.06.2012г №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;
- 17) Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012г №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- 18) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным;
- 19) Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях"(в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г №81);

- 20) Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (СанПин 2.4.2.3286-15);
- 21) Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г №1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» (с изменениями и дополнениями);
- 22) Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015г №497 «О Федеральной Целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
- 23) Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г №05-455 «Об использовании учебников»;
- 24) Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О списках рекомендуемых произведений»;
- 25) Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015Г №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России»;
- 26) Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г №08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
- 27) Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 г №НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- 28) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»(с изменениями и дополнениями);
- 29) Письмом Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004 г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- 30) Письмом Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

- 31) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ля V-VIII классов образовательных организаций, а так же для VIII-IX классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС ООО в 2018/2019 учебном году);
- 32) Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г №08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;
- 33) Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- 34) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- 35) Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «**Астрономия**»;
- 36) Письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- 37) Приложением к письму МО РФ № 957/13-13 от 17.02.2001 г. «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы»;
- 38) Письмом Министерства образования и науки РСО-Алания №7492.847 от 23.06.2017г о возможности введения в образовательных учреждениях учебного предмета «Шахматы»;
 - 39) Уставом МБОУ гимназии №4.

І. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МБОУ гимназия №4 реализует основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

В 2017-2018 учебном году на основании общешкольного родительского собрания Протокол №5 от 30.05.2017г. и решения педагогического совета Протокол №1 от 29 августа 2017 года, учащиеся 2-4 классов переведены в 5-ти дневную неделю с сохранением 6-ти дневной нагрузки.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе с учетом национальных, региональных, этнокультурных особенностей.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за 4 года обучения.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-иравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на гимназии.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРГСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями, (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы.

Разработан и утвержден план внеурочной деятельности.

Во 2 и 3 классах часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, используется для увеличения учебных часов, отводимых на изучение литературы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки, но учитывается при

определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Рекомендуется не менее 2 часов в 1 и 4 классах и не менее 1 часа внеурочной деятельности во 2 и 3 классах использовать на изучение родного (нерусского) языка и литературы, в формах, отличных от классно-урочной (кружки, театральные студии, краеведческая работа, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования и т.д.).

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Организация внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более 40 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. На музыкальных занятиях шире используются элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов не проводятся чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1 - 3 классов и 1,5 - для обучающихся 4 классов.

В связи с невозможностью отказа от предметов национальнорегионального компонента и недостаточностью часов школьного компонента при переходе на пятидневную неделю во 2-4 классах преподавание части предметов переведено на внеаудиторную деятельность следующим образом:

1 час предмета «Литературное чтение» - реализация образовательных проектов в музеях, кинотеатрах, актовом зале;

1 час предмета «Окружающий мир» - проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности;

1 час предмета «Физическая культура» - на свежем воздухе, спортплощадке. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ гимназии №4 г.Владикавказа календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ гимназии №4 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации					
	2	3	4			
Предметные результат	ГЫ					
Русский язык	Диктант с	Диктант с	Контрольное			
	грамматическим	грамматическим	изложение			
6,	заданием	заданием				
Литературное чтение	Проверка	Проверка	Проверка			
	осознанности и	осознанности и	осознанности и			
	техники чтения	техники чтения	техники чтения			
Родной язык	Контрольное	Диктант с	Диктант с			
	списывание	грамматическим	грамматическим			
		заданием	заданием			
Литературное чтение	Пересказ	Проверка	Проверка			
на родном языке	худ.текста	осознанности и	осознанности и			
		техники чтения	техники чтения			
Иностранный язык	Итоговое	Контрольная	Контрольная			
	тестирование	работа	работа			
Математика	Контрольная	Контрольная	Контрольная			
	работа	работа	работа			
Окружающий мир	Тестирование	Тестирование	Тестирование			
Основы религиозных	-	-	Защита проекта			
культур и светской						
ЭТИКИ						

Музыка	Практическая	Практическая	Практическая
	работа	работа	работа
	(урок-концерт)	(урок-концерт)	(урок-концерт)
Изобразительное	Практическая	Практическая	Практическая
искусство	работа	работа	работа
	(итог. рисунок)	(итог. рисунок)	(итог. рисунок)
Технология	Практическая	Практическая	Практическая
	работа	работа	работа
	(поделка)	(поделка)	(поделка)
Физическая культура	Сдача	Сдача	Сдача
	нормативов	нормативов	нормативов
Метапредметные резу	льтаты		
	Итоговая	Итоговая	Итоговая
1	комплексная	комплексная	комплексная
\\	работа	работа	работа

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

Учебный план начального общего образования МБОУ гимназии №4 г. Владикавказ

на 2019-2020 учебный год

Примерный учебный план (годовой)

для 1- 4 классов образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования

Предметные	Учебные предметы	Кол	Количество часов в год			
области		1	2	3	4	
	Классы	класс	класс	класс	класс	
The same of the sa	Обязательная часть					
Филология	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	66	102	102	102	372
	Иностранный язык	-	68	68	68	204
	Родной язык и	99	102	102	102	405
Математика и информатика	математика Математика	132	136	136	136	540
Обществознани е и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68*	270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура			102	102	102	405
	Того:	693	850	850	884	3277
	руемая участниками	-	34	34		68
	допустимая годовая	693	884	884	884	3345

^{**} Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17,5 часов в год.

Примерный учебный план (недельный) для 1- 4 классов образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования

Предметная	Учебные	Коли	чество час	Всего		
область	предметы	1класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	Обязательная					
	часть					
	Русский язык	4	5	5	5	19
Филология	Литературное	2	4	4	3,5	11
	чтение					
	Иностранный	-	2	2	2	6
	язык					
	Родной язык и	3	3	3	3	12
	родная					
	литература					
Математика	Математика	4	4	4	4	16
И						
информатика	ζ					
Обществозна	Окружающий	2	2	2	2*	8
ние и	мир				_	
естествознан						
ие						
Основы	Основы	_	-	-	1	1
религиозной	религиозной					
культуры и	культуры и					
светской	светской этики					
этики						
Искусство	Изобразительное	1	1	1	1	4
	искусство					
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая	Физическая	3	3	3	3	12
культура	культура			(a a		
Итого:		21	25	25	26,5	97
Часть,	формируемая	-	1 -	1 –		2
участниками	образовательных		литерат	литерат		
отношений			урное	урное		
			чтение	чтение		
Максимально	допустимая	21	26	26	26,5	99
недельная нагр	•					

^{**}Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17,5 часов в год.

Основное общее образование

Годовой учебный план для 5-9 классов МБОУ гимназии № 4

Примерный учебный план (недельный) для 5-9 классов образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания (вариант № 4)

Предметные	Іредметные Учебные		ичеств	о часов	в неде	лю	
области	предметы						
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть					I	
Русский язык и	Русский язык	5	6	4	3	3	21
литература	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и	Родной язык.						
родная литература	Родная литература	3	3	3	3	3	15
Иностранные	Иностранный язык		-				
языки		3	3	3	3	3	15
Математика и	Математика	6	6				12
информатика	Алгебра			4	4	4	12
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	. 1	1	3
Общественно-	История России.			1 2			
ваучные предметы	Всеобщая Россия	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-	Физика			2	2	3	7
шучные предметы	Химия		will the		2	2	4
	Биология	2	1	2	2	2	9
Скусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное						
All the same of	искусство	1	1	1			3
ВИТОЛОНИ	Технология	2	2	2	1		7

Основы	Основы финансовой						
финансовой	грамотности						
грамотности	, ·						
			,		1		1
Физическая	ОБЖ				1	1	2
культура и Основы	Физическая культура						
безопасности			B 14			18	
жизнедеятельност							
И		3	3	3	3	3	15
Итого							
)		32	32	33	36	35	171
Часть, формиру	уемая участниками						
образовательных отношений			1	2	2	2	9
Тема: «Система, многообразие эволюции живого мира»						0,5	0,5
Тема: «Решение задач по химии повышенной сложности»						0,5	0,5
	пустимая недельная						
нагрузка		32	33	35	36	36	181

(1) В 8 классе в рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучается учебный предмет «Черчение и графика»;

(2) В 9 классе часы учебного предмета «Технология» отведены для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Часы компонента образовательного учреждения использованы:

- в 5 классе -1 час дополнительно на математику с целью углубления знаний и удовлетворения познавательной деятельности;

1 час на изучение биологии;

- в 6 классе 1 час дополнительно на математику с целью углубления знаний и удовлетворения познавательной деятельности обучающихся;
- в 7 классе 1 час дополнительно на математику с целью углубления знаний и удовлетворения познавательной деятельности обучающихся и 1 час дополнительно на изучение биологии;

- -в 8 классе 1 час дополнительно на математику с целью углубления знаний и удовлетворения познавательной деятельности обучающихся и 1 час дополнительно на изучение основ финансовой грамотности;
- в 9 классе 1 час дополнительно на математику для повышения качества знаний по предмету сдаваемому в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Информационная (профориентационная) работа и психологопедагогическое сопровождение в рамках предпрофильной подготовки организованы за счет часов неаудиторной занятости.

Часы, отведённые на организацию предпрофильной подготовки, используются для введения элективных учебных курсов следующих видов:

- 1) ориентационные элективные курсы «Образные средства речи», «Права человека в свободной стране» проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении;
- 2) предметно-ориентированные пробы: «Система, многообразие эволюции живого мира», «Химия и жизнь», которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (протокол № 1 заседания педагогического совета гимназии от 29 августа 2019г.).

При проведении элективных курсов осуществляется деление на группы.

Среднее (полное) общее образование

Годовой учебный план для 10-11 классов МБОУ гимназии № 4 10 A

Общеобразовательный класс

Учебные предметы	Количество часов в год
ФЕДЕРАЛЬНЫ	й компонент
Базовые уч	ебные предметы
Русский язык	70
Литература	105
Математика	210
Англ. язык / Фр. язык	105
История	70
Обществознание (включая	70
экономику и право)	70
География	70
Основы	
предпринимательской	35
деятельности	
Физика	105
Физическая культура	105
Информатика и ИКТ	35
Жао	35
Биология	70
Химия	70
Итого	1080
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИ	ОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ)
	ОНЕНТ
Родной язык	35
Родная литература	70
История Осетии	35
Традиционная культур	25
осетин	35
Итого	175
компонент образов.	АТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Русский язык	1
Итого	35
Beero	1255

Недельный учебный план для 10 класса МБОУ гимназии № 4 10 A

Общеобразовательный класс

Учебные предметы	Количество часов в год
-	
	ІЙ КОМПОНЕНТ
	небные предметы
Русский язык	2
Литература	3
Математика	6
Англ. язык / Фр. язык	3
История	2
Обществознание	2
География	1
Физика	2
Биология	2
Химия	2
Физическая культура	3
Информатика и ИКТ	1
ЖаО	1
Итого	30
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО- РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ	
Родной язык	1
Родная литература	2
История Осетии	1
Традиционная культура осетин	1
Итого	5
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	er t. v. v. v.,
Русский язык	1
Итого	1
Всего	35

^{1.} Образовательная область «Естествознание» на ступени среднего образования допускает интегративное изучение предметов «Химия»

- (1 ч.), «Биология» (1ч.), «Физика» (1ч.), что способствует установлению более прочных связей с повседневной жизнью учащихся и всем контекстом окружающего мира.
- 2. Компонент образовательного учреждения отведен на изучение русского языка (1ч.)
- 3. **Промежуточная аттестация** это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ гимназии №4 г.Владикавказа устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ гимназии №4 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-10-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Формы промежуточной аттестации				
5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	10 классы
Диктант с	Диктант с	Диктант с	Диктант с	Тестировани
грамматическим	грамматическим	грамматическим	грамматическим	(в форме
заданием	заданием	заданием	заданием	ОГЭ)
Интегрированный	Интегрирован-	Сочинение	Сочинение	Сочинение
зачет	ный зачет			
Диктант с	Диктант с	Диктант с	Диктант с	Контрольно
грамматическим	грамматическим	грамматическим	грамматическим	изложение
заданием	заданием	заданием	заданием	
Интегрированный	Интегрированный	Интегрированный	Сочинение	Сочинение
зачет	зачет	зачет		
Итоговое	Итоговое	Итоговое	Итоговое	Тестировани
тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	(в форме
•	1	1	1	ОГЭ)
Контрольная	Контрольная	-	-	-
•				
1	1	T/	T/	Ιζ
-	- 7.5	•	-	Контрольная
		•	-	работа
-	-	•	-	Контрольная
		-	-	работа
-	-	-	-	Тестирование
		раоота	раоота	(в форме ОГЭ)
Итоговое	Итоговое	Итоговое	Итоговое	Тестирование
тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	(в форме
				ОГЭ)
Итоговое	Итоговое	Итоговое	Итоговое	Тестировани
тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	(в форме
, -				ОГЭ)
Интегрированный	Интегрированный	Итоговое	Итоговой	Тестирование
зачет	зачет	тестирование	тестирование	(в форме
				ОГЭ)
-	-	Контрольная	Контрольная	Тестирование
		работа	работа	(в форме
-			V. V.	(E10
-	-	-	Контрольная	
-	-	-	Контрольная работа	Тестирование (в форме
-	-	-	•	Тестирование
- Интегрирован-	- Интегрирован-	- Итоговое	•	Тестирование (в форме ОГЭ)
- Интегрирован- ный зачет	- Интегрирован- ный зачет		работа Итоговое	Тестирование (в форме ОГЭ) Тестирование
		- Итоговое тестирование	работа	Тестирование (в форме ОГЭ) Тестирование (в форме
ный зачет	ный зачет	тестирование	работа Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ) Тестирование
			работа Итоговое	Тестирование (в форме ОГЭ) Тестирование (в форме
	Диктант с грамматическим заданием Интегрированный зачет Диктант с грамматическим заданием Интегрированный зачет Итоговое тестирование Контрольная работа -	5 классы 6 классы Диктант с грамматическим заданием Диктант с грамматическим заданием Интегрированный зачет Диктант с грамматическим заданием Диктант с грамматическим заданием Диктант с грамматическим заданием Интегрированный зачет Итоговое тестирование Контрольная работа Контрольная работа - - - - Итоговое тестирование Итоговое тестирование Итоговое тестирование Итоговое тестирование Итоговое тестирование Итоговое тестирование Интегрирование Итоговое тестирование Интегрированный Интегрированный	5 классы 6 классы 7 классы Диктант с грамматическим заданием Диктант с грамматическим заданием Диктант с грамматическим заданием Интегрированный зачет Диктант с грамматическим заданием Диктант с грамматическим заданием Интегрированный зачет Диктант с грамматическим заданием Диктант с грамматическим заданием Интегрированный зачет Интегрированный зачет Интегрированный зачет Итоговое тестирование Контрольная работа - Контрольная работа Контрольная работа - - - Контрольная работа - - Контрольная работа Итоговое тестирование Итоговое тестирование Итоговое тестирование Итоговое тестирование Итоговое тестирование Итоговое тестирование Интегрированный зачет Интегрированный зачет Итоговое тестирование	5 классы 6 классы 7 классы 8 классы Диктант с грамматическим заданием Диктант с грамматическим заданием Диктант с грамматическим заданием Сочинение Очинение Очинение

Изобразительное	Практическая	Практическая	Практическая	-	-
искусство	работа	работа	работа		
	(итог.рисунок)	(итог.рисунок)	(итог.рисунок)		
Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная	Проектная	-
			работа	работа	
ОБЖ	-	-	-	Тестирование	Тестирование
Физическая	Дифференци-	Дифференци-	Дифференци-	Дифференци-	Дифференци-
культура	рованный зачет	рованный зачет	рованный зачет	рованный зачет	рованный
					зачет
Химия				Тестирование	Тестирование
	4	,			
Черчение		* .	Тестирование	Тестирование	
Информатика			Тестирование		

Дифференцированный зачет – это зачет по результатам которого ставится оценка.

Интегрированный зачет -это «суммирование» итогов текущего контроля успеваемости учащихся в течение учебного года (отметки за контрольные работы, тесты, проверочные работы, контрольные практические работы, сочинения, изложения, четвертные и полугодовые отметки).

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении провой промежуточной аттестации.

Годовой учебный план для 11 классов МБОУ гимназии № 4

11 A Естественно-математический класс

	ематический класс
Учебные предметы	Количество часов в год
ФЕДЕРАЛЬНЫ	й компонент
Базовые уч	ебные предметы
Русский язык	70
Литература	105
Математика	210
Англ. язык / Фр. язык	105
История	70
Обществознание (включая	70
экономику и право)	70
География	70
Физика	105
Физическая культура	105
Информатика и ИКТ	35
Жао	35
Биология	70
Химия	70
Основы	
предпринимательской	35
деятельности	
Астрономия	35
Итого	1190
	ОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ)
КОМП	ОНЕНТ
Родной язык	35
Родная литература	70
История Осетии	35
Традиционная культура	224
осетин	35
Итого	175
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВА	ТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Русский язык	35
Штого	35
Всего	1365

Недельный учебный план для 11A класса МБОУ гимназии № 4

11 A

Естественно-математический класс

Учебные предметы	Количество часов в год
ФЕДЕРАЛЬН	ЫЙ КОМПОНЕНТ
Базовые	учебные предметы
Русский язык	2
Литература	3
Математика	6
Англ. язык / Фр. язык	3
История	2
Обществознание	2
География	1
Физика	2
Биология	3
Химия	3
Физическая культура	3
Информатика и ИКТ	1
Жао	1
Основы	
предпринимательской	1
деятельности	
Астрономия	1
Итого	34
	ЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) ЛПОНЕНТ
Родной язык	1
Родная литература	2
История Осетии	1
Итого	4
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОН	ВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Русский язык	1
Итого	1
Всего	38

Годовой учебный план для 11 Б класса МБОУ гимназии № 4

11 Б Социально-гуманитарный класс

Социально-гума	нитарный класс
Учебные предметы	Количество часов в год
ФЕДЕРАЛЬНЫІ	й компонент
Базовые уче	бные предметы
Русский язык	70
Литература	105
Математика	210
Англ. язык / Фр. язык	105
История	70
Обществознание (включая	70
экономику и право)	70
География	70
Физика	105
Физическая культура	105
Информатика и ИКТ	35
ОБЖ	35
Биология	70
Химия	70
Основы	
предпринимательской	35
деятельности	
Астрономия	1
Итого	1156
	ОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) ОНЕНТ
Родной язык	35
Родная литература	70
История Осетии	35
Традиционная культура осетин	35
Итого	175
компонент образоват	гельного учреждения
Русский язык	35
Итого	35
Всего	1331

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призветные обеспечить функциональную грамотность и

социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план МБОУ гимназии №4 для 11 классов реализует профильного обучения формируется И на основе двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Физическая «Основы безопасности культура», жизнедеятельности».

Обучающиеся 11 классов изучали учебный предмет «Традиционная культура осетин» в 8-9 классах, поэтому эти часы перешли в компонент образовательного учреждения.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используется для:

- 1) увеличения часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента (11A русский язык, 11Б русский язык, математика);
- 2) введение следующих элективных курсов («Сайтостроение с помощью Adobe Photoshop» развивает содержание базового предмета «Информатики» 11A.

Недельный учебный план для 11 классов МБОУ гимназии № 4 11Б

	v	
Социально-гуманита	пныи	класс
COMMISSION IN THE STATE OF	NARDIA.	ILVINCE

Учебные предметы	Количество часов в год
	ІЙ КОМПОНЕНТ
	пебные предметы
Русский язык	2
Литература	
Математика	3
Англ. язык / Фр. язык	
История	4
Обществознание	3
География	1
Физика	2
Биология	1
Химия	1
Физическая культура	3
Информатика и ИКТ	1
Жао	1
Право	2
Основы	
предпринимательской	1
деятельности	
Астрономия	1
Итого	35
	ЮНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) ЮНЕНТ
Родной язык	1
Родная литература	2
История Осетии	1
Итого	4
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВА	тельного учреждения
Русский язык	1
Итого	1
Всего	39

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью МБОУ гимназии № 4 им. Героя Советского Союза Кибизова А.Н. 25 (двадцать пять) листов.

жавказ Тиректор

С.Ю.Цуциев