

**МБОУ гимназия № 4 им. Героя Советского Союза Кибизова  
А.Н.  
г.Владикавказа.**

**Согласовано**  
Заместитель директора по УВР  
Ц.Г.Кайшаури

« 31 »августа 2023г.



**Утверждаю:**  
Директор МБОУ гимназии № 4  
Цуциев С.Ю.

« 31 »августа 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **истории** в 11-м классе (базовый уровень) на 2023 - 2024 уч.гг.

Составитель:  
учителя истории и обществознания Хумарова Ч.Т.

Владикавказ, 2023

## Пояснительная записка

С 2023/2024 учебного года преподавание учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с требованиями нового ФГОС СОО и ФОП СОО.

Тематическое планирование курса «История» в 11 классе (базовый уровень) составлено на 2023/2024 учебный год с включением актуальных вопросов современности. В 11 классе на учебный предмет «История» в данной школе отведено 66 часов (2 часа в неделю): на курс по Всеобщей истории выделяется 22 часа, на курс по истории России – 44 часа.

**УМК (учебники):** История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11-й класс:

базовый уровень : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2023.

История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс базовый уровень / В.Р. Мединский, А.О Чубарьян. – Москва : Просвещение, 2023.

### Цель и задачи курса:

- освоение систематических знаний об истории XX–XXI вв.;
- углубление социализации обучающихся и воспитание в духе патриотизма;
- формирование исторического мышления.

В 11 классе продолжается работа по рабочим программам по истории в 11 классах, разработанным в соответствии с ПООП, в них вносятся необходимые изменения в соответствии с ФОП.

Для курса истории 11 класса отмечу следующие направления планируемых результатов.

### Личностные результаты:

- формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире;
- приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса;
- освоение гуманистических ценностей, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов, живущих за рубежом и в России;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных мировых традициях и народов России);
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира и др.

**Метапредметными результатами освоения обучающимися курса являются:**

- способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы;
- способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы;
- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;
- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, организовывать и планировать эффективное сотрудничество, адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; следование морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.).



# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## ИСТОРИЯ

11 класс – 66 часов

Всеобщая история – 22 часа

Авторы – В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян

История России – 44 часа

Авторы – В.Р. Мединский, А.В. Торкунов

2023-2024 учебный год

№ урока	№ урока в разделе	Содержание учебного материала	Количество часов			Дата		Корректировка программы
			в разделе	в теме		план	факт	
				практ. часть	по плану			
		<b>Введение</b>	<i>1</i>					
1.	1.	<i>Мир во второй половине XX – начале XXI в.</i>		1				
		<b>Глава I. США и страны Европы во второй половине XX-начале XXI в.</b>	<b>6</b>					
2.	1.	<i>Начало холодной войны и формирование биполярной системы.</i>		1				
3.	2.	<i>США и страны Западной Европы во второй половине XX в.</i>		1				
4.	3.	<i>США и страны Западной Европы во второй половине XX в.</i>		1				
5.	4.	<i>США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в.</i>		1				
6.	5.	<i>Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.</i>		1				
7.	6.	<i>Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.</i>		1				
		<b>Глава II. Страны Азии, Африки и Латинской Америки</b>	<b>7</b>					

		<b>во второй половине XX – начале XXI в.</b>					
8.	1.	<i>Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в 1940–1970-х гг.</i>		1			
9.	2.	<i>Страны Азии: социалистический выбор развития.</i>		1			
10.	3.	<i>Страны Восточной Азии во второй половине XX – начале XXI в.</i>		1			
11.	4.	<i>Страны Южной и Юго-Восточной Азии во второй половине XX – начале XXI в.</i>		1			
12.	5.	<i>Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.</i>		1			
13.	6.	<i>Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости и выбор пути развития.</i>		1			
14.	7.	<i>Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.</i>		1			
		<b>Глава III. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.</b>	<b>4</b>				
15.	1.	<i>Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.</i>		1			
16.	2..	<i>Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.</i>		1			
17.	3.	<i>Международные отношения в 1990-е – 2023 г.</i>		1			
18.	4.	<i>Кризис глобального доминирования Запада.</i>		1			
		<b>Глава IV. Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.</b>	<b>4</b>				
19.	1.	<i>Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.</i>		1			
20.	2.	<i>Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.</i>		1			
21.	3.	<i>Глобальные проблемы современности.</i>		1			
22.	4.	<i>Повторение и обобщение. Контрольная работа по курсу «Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века».</i>	<b>к/р</b>	1			
		<b>Глава V. СССР в 1945–1991 гг.</b>	<b>26</b>				
23.	1.	<i>Восстановление и развитие экономики и социальной сферы.</i>		1			

24.	2.	<i>Политическая система в послевоенные годы.</i>		1			
25.	3.	<i>Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы.</i>		1			
26.	4.	<i>Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в 1945–1953 гг.</i>		1			
27.	5.	<i>Новое руководство страны. Смена политического курса.</i>		1			
28.	6.	<i>Экономическое и социальное развитие СССР в 1953–1964 гг.</i>		1			
29.	7.	<i>Развитие науки и техники в 1953–1964 гг.</i>		1			
30.	8.	<i>Культурное пространство в 1953–1964 гг.</i>		1			
31.	9.	<i>Перемены в повседневной жизни в 1953–1964 гг.</i>		1			
32.	10.	<i>Внешняя политика в 1953–1964 гг.</i>		1			
33.	11.	<i>Урок обобщения по теме «СССР в 1945-1964 гг».</i> <b>Контрольная работа.</b>	<b>к/р</b>	1			
34.	12.	<i>Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг.</i>		1			
35.	13.	<i>Социально-экономическое развитие СССР в 1964–1985 гг.</i>		1			
36.	14.	<i>Развитие науки, образования, здравоохранения в 1964–1985 гг.</i>		1			
37.	15.	<i>Идеология и культура в 1964–1985 гг.</i>		1			
38.	16.	<i>Повседневная жизнь советского общества в 1964–1985 гг.</i>		1			
39.	17.	<i>Национальная политика и национальные движения в 1964–1985 гг.</i>		1			
40.	18.	<i>Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг.</i>		1			
41.	19.	<i>СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.</i>		1			
42.	20.	<i>Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг.</i>		1			
43.	21.	<i>Перемены в духовной сфере в годы перестройки.</i>		1			
44.	22.	<i>Реформа политической системы СССР и ее итоги.</i>		1			
45.	23.	<i>Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.</i>		1			
46.	24.	<i>Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР.</i>		1			
47.	25.	<i>Наш край в 1945–1991 гг.</i>		1			
48.	26.	<i>Обобщение по теме «СССР в 1964–1991 гг.».</i>	<b>к/р</b>	1			

		<b>Контрольная работа.</b>					
		<b>Глава VI. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.</b>	<b>18</b>				
49.	1.	<i>Российская экономика в условиях рынка.</i>		1			
50.	2.	<i>Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.</i>		1			
51.	3.	<i>Международные отношения и национальная политика в 1990-е гг.</i>		1			
52.	4.	<i>Повседневная жизнь в 1990-е гг.</i>		1			
53.	5.	<i>Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.</i>		1			
54.	6.	<i>Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в.</i>		1			
55.	7.	<i>Россия в 2008–2011 гг.</i>		1			
56.	8.	<i>Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты.</i>		1			
57.	9.	<i>Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг.</i>		1			
58.	10.	<i>Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг.</i>		1			
59.	11.	<i>Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире</i>		1			
60.	12.	<i>Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире</i>		1			
61.	13.	<i>Россия в 2012 – начале 2020-х гг.</i>		1			
62.	14.	<i>Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО).</i>		1			
63.	15.	<i>Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО).</i>		1			
64.	16.	<i>Наш край в 1992–2022 гг.</i>		1			
65.	17.	<i>Урок повторения и обобщения. Контрольная работа по теме «Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.».</i>	<b>к/р</b>	1			
66.	18.	<i>Итоговое повторение по курсу «История России. 1945 год – начало XXI века» .</i>		1			

