

Утверждаю:
Директор МБОУ гимназии № 4
им. Героя Советского Союза Кибизова А. Н.
С. Ю. Цуциев



**План работы психолога
МБОУ гимназии №4
на 2022-2023 уч. год
по профилактике суицидального
поведения.**

Наименование предприятия	Сроки проведения	Ответственные	Участники
1. Диагностическая работа			
1) Диагностика уровня тревожности учащихся	ноябрь	Паркаули А.С.	1-е-11-е классы
2) Исследование особенностей самоотношения	Октябрь	Паркаули А.С.	1-е- 4-е классы
3) Диагностика уровня социально-психологической адаптации	Ноябрь, декабрь	Паркаули А.С.	1-е, 5-е классы
4) Исследование семейных взаимоотношений	В течение года	Паркаули А.С.	1-е- 11-е классы
2. Консультационная, коррекционная работа			
1) Тренинговые занятия по развитию навыков уверенного поведения, по снижению уровня тревожности, уровня нервно-психического напряжения	1-е полугодие	Паркаули А.С.	1-е- 11-е классы
2)Профилактика искаженного самоотношения	В течение года	Паркаули А.С.	Группа риска
3) Развитие психологической устойчивости к кризисным ситуациям	2-е полугодие	Паркаули А.С.	(1-е-11-е кл.)
4) Проведение консультаций родителей, учащихся, педагогов	В течение года	Паркаули А.С.	
3. Психологическое просвещение			
1) <i>Выступления на родительских собраниях:</i> «Адаптация учащихся 1-х классов» «Возрастные особенности младшего школьника» (2-3-е классы) «Стили семейного воспитания» (4-е классы) «Переход из начальной школы в среднее звено» (5 классы) «Секреты детско-родительских отношений» (5-6-е классы) «Задачи и противоречия подросткового возраста» (7-е	ноябрь сентябрь январь ноябрь ноябрь сентябрь	Паркаули А.С.	

<p>классы) «Родители подростка: радости и трудности» (8-е классы) «Какой он – современный подросток?» (9классы) «Психология юношества: профессиональное самоопределение» (9-10-е классы) «Какие мы родители?» (9-11-е классы) «Готовимся к ЕГЭ» (11 кл.)</p>	<p>январь январь сентябрь ноябрь сентябрь</p>		
<p>2) Проведение классных часов: «Мои друзья в классе» (1-е классы) «Распознавание чувств» (2-3-е классы) «Я расту, я изменяюсь» (4-е классы) «Установление доверительных взаимоотношений между учащимися и педагогами» (5-е классы) «Я выбираю жизнь» (5-6-е классы); «Отцы и дети. Особенности детско-родительских отношений» (7-8-е классы); «Жизнь, страдания, смерть и другие экзистенциальные вопросы, с которыми могут столкнуться подростки» (7-11-е классы) «Я верю, что Я...» (9-11-е классы) «Ради чего человек живет на земле?» (9-11-е классы)</p>		<p>Паркаули А.С.,</p>	