

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 4 имени Героя Советского Союза  
Кибизова Александра Николаевича**

**Отчет о работе ППК МБОУ гимназии №4**

**за 2021-2022 учебный год**

**Цель психолого-педагогического консилиума:** создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

**Задачи:**

1. Выявления трудностей в освоение образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения рекомендаций
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психологического физического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создание специальных условий получения образования.
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППК.

Исходя из целей и задач работы специалисты ППК работали по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- сопроводительное;
- информационно-просветительское;
- аналитическое

Основными формами являлась:

- индивидуальная и групповая развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно- просветительская работа с обучающимися;

В состав ППК вошли :

Педагог -психолог Паркаули А.С.

Педагог-логопед- Магаева Ж.Ю.

Руководитель МС- Чукаева В.А.

Секретарь Совета- Икоева Д.Н.

Плановых заседаний проведено 4.

Заседания проводились в соответствии с планом работы ППК, по результатам обследования (педагогической, психологической диагностики), по запросу педагога - психолога.

**Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на:**

- выявление детей, имеющих трудности в освоении образовательных программ, особенности развития, социальной адаптации и поведении,
- определение путей психолого-педагогического сопровождения учащихся с трудностями адаптации к процессу обучения;
- разработку индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся 1-х классов (66 человек);
- изучение контингента обучающихся 1-х классов и вновь прибывших учащихся с целью выявления и диагностики индивидуальных особенностей развития, прогнозирования и выявления возможных трудностей, особенностей прохождения адаптационного периода для оказания своевременной комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся;
- изучение контингента обучающихся 5 классов (63 человека)с целью анализа адаптационного периода, определении причин дезадаптации обучающихся, выявления и диагностики отклонений в развитии , выполнение рекомендаций специалистов;
- формирование списка детей « группы риска»;
- составление графика индивидуальных занятий с учащимися « группы риска» специалистами консилиума.;
- определение путей коррекционного воздействия;
- отслеживание коррекционной работы с учащимися « группы риска».

По программе адаптации первоклассников обследовано 66 учащихся . По программе адаптации 5-х классов обследовано 63 ученика.

С детьми «группы риска» психологом проведено 15 групповых развивающих занятий. На учете в ППК состоит 2 человека. С детьми в течении учебного года велась работа педагога- психолога по индивидуальным маршрутам. У детей по итогу года наблюдается значительная динамика в познавательном и речевом развитии.

На заседаниях консилиума специалисты также работали с нуждающимися в организации проведения ОГЭ в условиях, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития, принимались коллективные решения для предоставления 1 обучающегося на городскую ПМПК.

За прошедший год работу ППК можно считать удовлетворительной

**Задачи на новый 2021-2022 учебный год**

Всем специалистам продолжать работу по оказанию консультативной и методической помощи педагогам и обучающимся.

Председатель ППК зам.директора по ВР



Цирианиди Э.П.