

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии № 4
С.Ю.Цуциев



ПЛАН РАБОТЫ
Совета Профилактики среди несовершеннолетних
МБОУ гимназии № 4
на 2020-2021 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
	Проведение заседаний Совета профилактики	В течение года, не реже 1 раза в месяц	Заместитель директора по ВР
1.	Заседание Совета профилактики. Утверждение плана совместной работы гимназии с инспектором ПДН. Обновление банка данных учащихся, состоящих на учёте ПДН, ВШУ, КПДН.	Август	Инспектор ПДН
2.	Заседание совета профилактики «Анализ жизнеопределения и трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов» Посещаемость занятий учащимися гимназии.	Сентябрь	Администрация
3.	Заседание Совета профилактики «Социальный паспорт гимназии». Обновление базы по детям-инвалидам, многодетным, опекаемым, малообеспеченным. Анализ занятости детей, состоящих на учёте во внеурочное время.	Октябрь	Классные руководители
4.	Заседание Совета профилактики «Организация обучения и воспитательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» Анализ работы классных руководителей с детьми-инвалидами.	Ноябрь	Классные руководители Педагог-психолог
5.	Заседание Совета профилактики «Роль семьи как положительного и отрицательного фактора воспитания. Условия успешного семейного воспитания». Анализ работы классных руководителей с семьями, находящимися в социально-опасном положении.	Декабрь	Классные руководители
6.	Заседание совета профилактики «Кибербуллинг и безопасность в социальных сетях».	Январь	Зам. директора по ВР педагог -

			психолог
7.	Заседание Совета профилактики «Соблюдение прав детей в семье. Опекаемые дети». Анализ работы классных руководителей с семьями, замещающими родителей.	Февраль	Инспектор по охране прав детства.
8.	Заседание совета профилактики «Посещаемость занятий учащимися старших классов» О перспективах продолжения образования учащихся после 9 класса.	Март	Классные руководители
9.	Заседание Совета профилактики «Анализ работы школы по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних»	Апрель	Классные руководители
10.	Заседание Совета профилактики «Организация летней занятости учащихся». Составление плана работы на 2021- 2022 учебный год	Май	Администрация гимназии.

ПРОГРАММА РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

1.1. Никого не может оставить равнодушным воспитание детей в семьях, находящихся в социально-опасном положении: утрачивается значительное число семейно-нравственных традиций, меняется отношение родителей к детям и, в конечном итоге, разрушается микросоциум семьи. Постепенно семья, находящаяся в социально-опасном положении, обретает статус асоциальной семьи. В такой семье, родители, «утопая» в своих проблемах, становятся неспособными осуществлять свои права надлежащим образом, фактически бросая своих детей на произвол судьбы. Статистика свидетельствует, что за последние годы наблюдается рост количества семей, попадающих в социально-опасное положение, среди них встречаются и многодетные семьи. На это повлияли объективные факторы, в частности, низкий уровень жизни, «хроническая» безработица, злоупотребление спиртными напитками, употребление наркотических средств. Вступив на такой путь, семья деградирует в социальном и моральном плане, обрекая на такое же существование и детей. Неудивительно, что дети уходят из дома, большую часть времени проводят на улице, тем самым пополняют асоциальные группы.

Сегодня возникла необходимость создания целевой программы реабилитации семьи, находящейся в социально-опасном положении. Необходимо проводить последовательную работу с семьями из «группы риска», просматривать шаги их медленного возрождения. Однако стоит помнить, что здоровый микроклимат в семье - результат работы всех компетентных структур, поэтому работу по охране прав детства в семьях, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации, целесообразно проводить совместными усилиями социального работника и администрации ОУ, районного инспектора по охране прав детства, классных руководителей, участкового педиатра и представителей органов внутренних дел

Программа направлена:

- на осуществление педагогически целесообразной коррекции с целью уменьшения силы негативного влияния на микроклимат в семье,
- на изменение положительных изменений в семье;
- на повышение уровня социальной защищённости в семье;
- на нейтрализацию влияния негативных факторов на личность ребёнка и процесс его развития;
- на создание условий для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности детей.

1.2. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Семейный кодекс РФ (с изменениями на 3 августа 2018 г.)
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ

2.1. Цель: осуществление коррекционной, реабилитационной работы с семьёй, находящейся в социально-опасном положении

2.2. Задачи:

- провести педагогически целесообразную коррекцию с целью создания положительного микроклимата в семье;
- организовать просветительскую работу среди родителей;
- защитить права детей, воспитывающихся в семьях, которые находятся в социально-опасном положении;
- создать условия для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности детей

2.3. Основные понятия

Семья, находящаяся в социально-опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, содержанию и обучению.

Асоциальная семья – семья, в которой нарушаются права ребёнка. Основными критериями, по которым семья может быть отнесена к категории, находящейся в социально-опасном положении:

- Жестокое обращение с ребёнком, представляющее опасность для его жизни и здоровья.
- Систематическое неисполнение обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетнего.
- Отрицательное влияние родителей на ребёнка (употребление алкоголя, аморальный образ жизни, употребление наркотических средств)

- Вовлечение ребёнка в совершение противоправных или антиобщественных действий (в употребление спиртного, наркотиков, в занятие попрошайничеством, проституцией).

2.4. Принципы работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

- Принцип индивидуального подхода – реализуется путём осуществления реабилитационного процесса с учётом особенностей семьи.
- Принцип законности – предусматривает соблюдение требований законодательства РФ и Ульяновской области.
- Принцип комплексности – предполагает реализацию системного подхода к работе с семьёй.
- Принцип взаимодействия – определяет порядок с семьёй всех компетентных структур.
- Принцип ответственности – предполагает конкретных исполнителей поставленных целей.

2.5. Компетенция лиц, осуществляющих коррекционную, реабилитационную работу.

- Формирование банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении
- Оказание психологической, педагогической, правовой, материальной и информационной помощи семьям.
- Осуществление систематического контроля над деятельностью семей.
- Анализ проводимой коррекционной, реабилитационной работы с семьями.

3. Организация коррекционной, реабилитационной работы с семьёй, находящейся в социально-опасном положении.

Направление деятельности	Задачи коррекционной, реабилитационной работы	Ожидаемый результат
1.Диагностика семьи, находящейся в социально-опасном положении	1.Обследование жилищно-бытовых условий 2. Изучение образа жизни семьи 3.Изучение прошлого семьи 4.Изучение особенностей личности членов семьи 5.Выяснение общих проблем семьи 6.Выяснение особенностей	Создание банка данных семей, её целей, ожиданий. Определение типа семьи. Анализ полученных сведений, определение проблемы, путей её решения с целью организации оказания помощи.

	<p>семейного воспитания</p> <p>7.Выявление положения детей в системе внутрисемейных взаимоотношений</p> <p>8.Выяснение близкого окружения семьи.</p> <p>9.Изучение целей, ожиданий семьи</p>	
<p>2. Организация работы с семьёй.</p> <p>2.1.Психологическая реабилитация</p>	<p>1. психолого-педагогическое сопровождение в кризисных ситуациях (оказание психологической помощи и поддержки членам семьи в стрессовых ситуациях)</p> <p>2. Проведение консультаций специалистов – психолога, педагогов, медицинского работника, проведение педагогических лекториев для семей, оказавшихся в социально-опасном положении.</p> <p>3. Пропаганда здорового образа жизни.</p>	<p>Создание положительного микроклимата в семье.</p> <p>Овладение основами педагогических знаний, теорией и практикой семейного воспитания.</p>
<p>2.2.Социальная реабилитация.</p>	<p>1. Организация помощи в трудоустройстве.</p> <p>2.Организация правовой защиты.</p> <p>3.Оказание материальной помощи.</p> <p>4.Вовлечение семьи в воспитательный процесс.</p>	<p>Включение семьи в коррекционную, реабилитационную работу, налаживания нравственных традиций семейного воспитания, восстановление положительных контактов семьи с окружением, решение бытовых проблем в семье, повышение статуса семьи до социального.</p>
<p>3.Анализ коррекционной работы</p>	<p>Проведение аналитической работы</p>	<p>Обобщение опыта, разработка методических рекомендаций.</p>

ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ СОЦИАЛЬНОГО РИСКА
на 2020 - 2021 учебный год

	План работы	Ответственные
СЕНТЯБРЬ		
1.	Составление социального паспорта класса. Выявление неблагополучных семей	Инспектор ПДН
2.	Индивидуальные беседы с учащимися из неблагополучных семей.	Администрация, Кл. руководители.
3.	Посещение неблагополучных семей на дому. Составление актов посещения. Оформление карт профилактического учёта.	Кл. руководители, инспектор ПДН
4.	Организация занятости учащихся неблагополучных семей во внеурочное время.	Кл. руководители
5.	Межведомственное взаимодействие.	Кл. руководители
6.	Индивидуальные консультации родителей	Психолог
7.	Оказание материальной помощи учащимся из неблагополучных семей	Кл. руководители
8.	Анализ занятости учащихся из неблагополучных семей в летнее время.	
ОКТАБРЬ		
1.	Анализ посещаемости учащихся из неблагополучных семей.	Кл. руководители,
2.	Заседание Совета профилактики.	Инспектор ПДН
3.	Беседа мед. работника с учащимися из неблагополучных семей.	Кл. руководители
4.	Индивидуальные беседы с учащимися семей социального риска.	Кл. руководители, психолог.
5.	Разъяснительная работа с родителями неблагополучных семей о взаимоотношениях детей и родителей.	Классные руководители
6.	Собеседование инспектора и детей из семей социального риска.	Инспектор ПДН
НОЯБРЬ		
1.	Рейды по домам учащихся неблагополучных	Инспектор ПДН

	семей.	
2.	Анализ посещаемости и успеваемости учащихся из неблагополучных семей.	Кл. руководители
3.	Анализ занятости учащихся из неблагополучных семей в дни осенних каникул.	Кл. руководители
ДЕКАБРЬ		
1.	Диагностика учащихся неблагополучных семей.	Педагог - психолог.
2.	«Права и обязанности ребёнка в семье» Беседа классного руководителя с родителями.	Кл. руководители
3.	Привлечение родителей из неблагополучных семей для участия в жизни гимназии.	Кл. руководители,
ЯНВАРЬ		
1.	Контроль занятости неблагополучных семей в дни новогодних праздников.	Инспектор ПДН, Кл. руководители
2.	Анализ успеваемости учащихся из неблагополучных семей.	Кл. руководители
3.	Заседание Совета профилактики	Инспектор ОПШ
4.	Посещение семей на дому.	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ		
1.	Индивидуальная работа с учащимися из неблагополучных семей.	Педагог -психолог, Кл. руководители
2.	Посещение неблагополучных семей.	Инспектор ПДН
3.	Межведомственное взаимодействие по работе с неблагополучными семьями.	Кл. руководители
МАРТ		
1.	Организация и контроль занятости учащихся в дни весенних каникул.	Инспектор ПДН, кл. руководители
2.	Приглашение родителей из неблагополучных семей в гимназию. Беседа администрации гимназии с родителями.	Администрация кл. руководители
АПРЕЛЬ		
1.	Индивидуальная работа с учащимися.	Педагог - психолог.
2.	Анализ успеваемости учащихся	Кл. руководители
3.	Беседа с родителями о влиянии семьи на воспитание и жизненный путь ребёнка.	Кл. руководители
МАЙ		
1.	Совместная работа по организации занятости	Инспектор ПДН

	несовершеннолетних в летний период	
2.	Заседание Совета профилактики. Итоги работы с неблагополучными семьями.	Инспектор ПДН
ИЮНЬ		
1.	Организация занятости учащихся в летний период.	Инспектор ПДН, Кл. руководители
ИЮЛЬ		
1.	Посещение на дому неблагополучных семей.	Инспектор ПДН
АВГУСТ		
1.	Анализ занятости учащихся из неблагополучных семей в дни летних каникул.	Кл. руководители Инспектор ПДН
2.	Анализ работы с неблагополучными семьями.	Инспектор ПДН
3.	Составление плана работы с неблагополучными семьями на 2021-2022 учебный год.	Инспектор ПДН

ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКАМИ И ДРУГИМИ ПСИХОАКТИВНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Актуальность проблемы.

Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем. Создание данной программы является своевременной и необходимой.

Основная работа по реализации программы осуществляется заместителем директора по социальной работе, социальным педагогом, преподавателями физической культуры, классными руководителями, библиотекарем, советом профилактики, общешкольным родительским комитетом, советом старшеклассников, медработником, инспектором ПДН, Для работы по направлениям не входящим в основную деятельность школы, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога, медицинских работников, сотрудников ПДН, КПДН).

Реализация программы не требует дополнительных материальных затрат и не нужно специальное оборудование.

Профилактика наркомании будет эффективней, если:

- 1.детям и взрослым будет предоставлена объективная информация о наркотиках, их воздействии на человека и последствиях применения;
- 2.информация будет использоваться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей человека на основе позитива;
- 3.осознание сущности наркомании будет идти параллельно с формированием устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим веществам и умения общаться с другими, правильно организовать свое время и жизнь, справляться с конфликтами, управлять эмоциями и чувствами;
- 4.человек станет активным противником наркотиков, приобретет опыт решения своих проблем без их помощи, научиться бороться с наркотическими увлечениями близких и друзей;
- 5.в борьбе с наркотиком ребенок, родители, педагоги, специалисты будут едины; но главное, если мы будем помогать человеку отказаться (или захотеть отказаться) от наркотиков самому.

Школа, как специальный институт, обладает рядом уникальных возможностей для успешной профилактики наркомании, а именно:

- возможностью привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроля за их усвоением;
- влиянием на уровень притязаний и самооценку;
- свободным доступом к семье подростка для анализа и контроля ситуации;
- возможностью привлечения специалистов по профилактике.

Цели программы:

1. Гармонизация личности ребенка на основе развития его эмоционально-волевой сферы;
2. Формирование и развитие навыков безопасного поведения в ситуациях, связанных с риском вовлечения несовершеннолетнего в наркотизацию (пробы ПАВ);
3. Профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в молодежной среде;
4. Формирование и укрепление антинаркотических установок у подростков;

Задачи программы:

1. Создать комплексную систему мер, направленную на ликвидацию вредных привычек на территории школы.
2. Формирование у несовершеннолетних представления об употреблении ПАВ как угрозе внутренней стабильности;
3. Способствование неприятию несовершеннолетними любых форм наркотизации;
4. Знакомство подростков с различными, эмоциональными состояниями;
5. Развитие у подростков навыков самоконтроля и саморегуляции.

Структура программы.

1 блок "Спорт и здоровый образ жизни" 1-11 кл	2 блок "Наглядная агитация" 1-11кл	3 блок "Информацио нно-обуча- ющий жизнен ным навыкам" 2-11 кл.	4 блок Творческий "Спасибо - нет!" 1-11 кл	5 блок Программа "Рука помощи" 1-11 кл
Групповая работа				Индивидуаль ная работа

Программа рассчитана на работу с детьми и подростками школьного возраста (1-11 класс).

В процессе программы проводится работа с учителями, детьми, родителями.

В начале и в конце программы предполагается проведение мониторинга:

- диагностика личностного роста школьников, выявление семей группы риска по методике "Социальный статус первоклассников",
- изучение личных дел первоклассников, анкетирование "Критерии агрессивности ребенка" (опросник Басса-Дарки), тест на конфликтность (Кеннет У. Томас),
- социограмма "Моя семья" (по Э.Г. Эйдемиллеру),
- диагностика готовности учащихся к выбору профессии/карта интересов, методика "Знаете ли вы себя?" (по З.И. Васильеву).

Критерий эффективности - уменьшение факторов риска злоупотребления наркотиками и другими ПАВ:

1. Усиление личностных качеств, препятствующих развитию девиантного поведения;
2. Выработка навыков противодействия наркотизирующей среде, решения жизненных проблем, восприятия и оказания социальной поддержки в сложных жизненных ситуациях,
3. Принятия ответственности за собственное поведение, эффективного общения;
4. Избегания ситуаций, связанных с риском наркотизации.

I блок. "Спорт и здоровый образ жизни".

Цель: пропаганда, реклама здорового образа жизни, укрепления физического здоровья, занятий спортом, создание спортивного клуба.

Участники блока: 1-11 классы.

В данном блоке проводятся спортивные мероприятия, лекции о здоровом образе жизни и безопасном поведении медработником, инспектором ГБДД, пожарными, специалистами УОНКБ, СПИД- центра, инспектор ПДН.

II блок. "Наглядная агитация".

Цель: профилактика наркомании среди детей и подростков методом наглядной агитации, привлечение внимания общественности к здоровому образу жизни.

Основой блока являются конкурсы.

Конкурс на лучший плакат

"Быть успешным, значит быть здоровым".

Цель: пропаганда здорового образа жизни, развитие творческих способностей, навыков общения, укрепление личностной мотивации к выбору здорового образа жизни.

Составом экспертной группы (представители ПДН, наркоконтроля, комитета по делам молодежи, участковый врач педиатр, библиотекарь, учитель ИЗО) будут определены лучшие работы. Награждение победителей.

III блок". Информационно-обучающий жизненным навыкам"

Этапы работы:

Подготовка специалистов из числа школьных учителей (18 часов, в течение года)

Работа с детьми (реализовывается на классных часах и часах воспитательной работы):

2-4 (9 занятий, 1 раз в месяц)

5-11 (9-15 часов, 1-2 раза в месяц)

3. Работа с родителями (9 часов, 1 занятие в месяц в течение года)

Содержание III блока.

Подготовка специалистов из числа учителей.

Цель: Формирование навыков, знаний и умений по антинаркотическому воспитанию детей.

Задачи:

- раскрыть глубину проблемы наркомании,
- дать адекватные знания по различным вопросам антинаркотического воспитания,
- способствовать повышению педагогической культуры учителей, как способ предотвращения появления факторов риска,
- научить распознавать признаки употребления ПАВ ребенком и адекватно реагировать в сложившейся ситуации.

Учебно-просветительская работа с классными руководителями, учителями-предметниками (18 часов)

Работа с детьми (9 часов).

2-4 классы, занятия по программе М.М. Безруких "Все цвета кроме черного".

Материалы разработаны и подготовлены при содействии Управления социально-педагогической поддержки реабилитации детей Министерства образования Российской Федерации в рамках федеральной целевой программы "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2002-2004 годы".

Все цвета, кроме черного. Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников: Пособие для педагогов.- М.: Вентана-Графф, 2003.-64с.- (В помощь образовательному учреждению: профилактика злоупотребления психоактивными веществами).

Цель: настроить детей на познание самого себя, вызывать у воспитанников интерес к формированию образа "Я", воспитывать практические навыки и приемы, направленные на сохранение и укрепление здоровья в повседневной жизни, пропаганда здорового образа жизни, предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о вредных

привычках, помочь в предупреждении приобщения учащихся начальной школы к вредным привычкам, способствовать овладению детьми правильными формами поведения в различных жизненных ситуациях.

Работа с подростками (5-8 классы, 9 часов - 1 раз в месяц).

Цель: подготовка к дальнейшей жизни, успешная адаптация в подростковой и взрослой среде, учить принятию решений и решению проблем, развитие коммуникативных и межличностных отношений, самосознания и сочувствия, учить сдерживанию эмоций и работе со стрессами.

Тематические занятия (программа "Обучение молодежи жизненным навыкам и приобретение опыта их использования" (автор Р.Д.Айвс). Зарубежный опыт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних. Учебно-методическое пособие (Под ред. Л.М. Шипицыной.- М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004г.-101с.).

Работа с подростками (9-11 классы, 9-15 часов, 1-2 раза в месяц).

Цель: сдерживание вовлечения несовершеннолетних в потребление ПАВ за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок, изменение ценностного отношения несовершеннолетних к ПАВ, формирование личной ответственности за свое поведение, помочь самоопределиваться профессионально, осознать свое предназначение, смысл жизни.

Работа с родителями (9 часов)

Цель: Формирование мотивации у родителей на активное позитивное воспитание ребенка, предупреждающее наркотизм.

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области психологии семейных отношений;
- раскрыть глубину проблемы наркомании;
- дать объективные сведения о ПАВ;
- способствовать повышению педагогической культуры родителей, как - способ предотвращения появления факторов риска;
- научить распознавать признаки употребления ПАВ ребенком и адекватно реагировать в сложившейся ситуации.

IV блок. Творческий "Спасибо - нет!"

Целью данного блока является формирование социально-активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей.

В рамках блока проводятся тематические вечера, дискотеки, акции, экскурсии в музеи, походы, праздники, развлечения, викторины, тематические недели и т.д.

Спортивный праздник "Молодежь выбирает здоровье" (апрель).

V блок. Программа "Рука помощи"

Цель: оказание социальной, медико-психологической (специалисты, детской поликлиники, центра репродуктивного здоровья и т.д.), правовой помощи детям, подросткам, их семьям (в том числе анонимной); профилактика и предупреждение девиантного поведения детей и подростков.

Формы работы:

- консультации специалистов,
- заседание совета профилактики,
- посещения на дому, беседы с учащимися и родителями,
- вовлечение в кружковую работу,
- тестирование и индивидуальное консультирование в Центре занятости.

В состав совета профилактики входят: педагоги школы, инспектор ПДН, член общешкольного родительского комитета, член администрации гимназии, социальный педагог.

На совет профилактики приглашаются учащиеся (с родителями), систематически пропускающие занятия без уважительной причины, неуспевающие, нарушающие дисциплину, замеченные в употреблении алкоголя, курящие, приглашаются семьи, стоящие на ВШУ и на учете в ПДН.

Предполагаемые результаты:

1. Уменьшение факторов риска употребления ПАВ среди учащихся школы.
2. Формирование здорового образа жизни.
3. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления ПАВ.
4. Формирование социальных норм, коммуникативных навыков.
5. Дети научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими.
6. Вовлечение учащихся школы в активную общественную жизнь.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ
СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
на 2020-2021 учебный год**

№	Содержание работы	Объект контроля	Ответственные	Выход
СЕНТЯБРЬ.				
1.	Анализ трудоустройства выпускников. Влияние результатов ЕГЭ на профориентацию выпускников.	9-11 классы	Зам. директора по ВР	Справка Педсовет
2.	Организация совместной работы с инспектором ПДН (составление плана работы на 2020-2021 учебный год)	1-11 классы	Зам. директора по ВР Инспектор ПДН	План совместной работы
3.	Анализ системы занятости детей во внеурочное время	1-11 классы	Зам. директора по ВР	Справка Совещание при директоре
4.	Месячник по безопасности жизнедеятельности детей.	1-11 классы	Организатор ОБЖ	Фотоотчёт Аналитическая справка
5.	Обследование жилищно-бытовых условий учащихся состоящих на учёте в ПДН, ВШУ, КПДН и опекаемых детей.	1-11 классы	Кл. руководители Инспектор по опеке	Акты обследования
6.	Организация бесплатного питания	1-11 классы	Директор Кл. руководители Ответственный за питание	Совещание при директоре
7.	Обеспечение детей из малообеспеченных семей учебной литературой и	1-11 классы	Педагог - библиотечкарь	Совещание при директоре

	канцелярскими товарами			
8.	Составление социального паспорта школы	1-11 классы	Кл. руководители	Совещание при директоре
9.	Операция «Занятость». Операция «Подросток»		Педагогический коллектив	Совещание при директоре
10.	Совет Профилактики «Анализ жизнеопределения выпускников 9-11 классов. Посещаемость занятий учащимися гимназии».		Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
11.	Рейды по проверке внешнего вида учащихся, соблюдения требований Устава гимназии.	1-11 классы	Зам. директора по ВР	
ОКТАБРЬ				
1.	МО классных руководителей 5-9 классов. Обновление характеристик учащихся, стоящих на учёте в ПДН и ВШУ.	5-9 классы	Зам. директора по ВР	Протокол заседания
2.	Встреча учащихся гимназии, стоящих на учёте в ПДН и ВШУ инспектором ПДН. Подготовка документов для снятия с учёта.	6-11 классы	Зам. директора по ВР	
3.	Обследование микрорайона гимназии с целью выявления детей, неприступивших к учебным занятиям	1-11 классы	Зам. директора по ВР	Акты посещения Совещание при директоре
4.	Изучение адаптации учащихся 5-х классов	5-е классы	Педагог - психолог	Аналитическая справка Совещание при

				директоре
5.	Диагностика уровня развития классного коллектива.	10-е классы	Педагог - психолог	Аналитическая справка Совещание при директоре
6.	Занятость учащихся, состоящих на учёте в дни осенних каникул	1-11 классы	Кл. руководители	Акты посещения
7.	Классные часы по формированию ЗОЖ	7-8 классы	Кл. руководители	Аналитическая справка Совещание при директоре
8.	Совет профилактики: «Социальный паспорт гимназии»		Зам. директора по ВР	Протокол заседания
9.	Проведение единого Дня профилактики	1-11 классы	Кл. руководители	Фотоотчет
	Родительские собрания «Наши дети-наши единомышленники».	1-11 классы	Кл. руководители	Протоколы род. соб.
НОЯБРЬ				
1.	Заседание Совета профилактики: «Современные представления о здоровом образе жизни»		Педагог - психолог	Протокол заседания
2.	Месячник по профилактике наркомании: - организация встреч учащихся с инспектором ПДН	5-11 классы	Зам. директора по ВР	Фотоотчёт
3.	Родительское собрание «Наркомания-беда, наркомания-путь в никуда!»	5-9 классы	Классные руководители	Протокол род. собрания
4.	Коммуникативный тренинг по сплочению коллектива	10-класс	Педагог - психолог	Протокол заседания
5.	Декада «Подросток и	6-11	Зам. директора по	Аналитичес

	закон»	классы	ВР	кая справка
6.	Мониторинг «Негативные привычки»	6-9 классы	Педагог - психолог	Совещание при директоре
ДЕКАБРЬ				
1.	Рейды по домам учащихся с целью выявления жестокого обращения с детьми.	1-11 классы	Зам. директора по УВР, Кл. руководители	Акты посещения семей
2.	Анализ совместной работы с инспектором ПДН за первое полугодие		Зам. директора по ВР	Анализ совместной работы (справка)
3.	Родительское собрание: «Умеете ли вы любить своего ребёнка?».	1-4 классы	Педагог - психолог Кл. руководители	Протокол родительского собрания
4.	Анализ успеваемости и посещаемости занятий учащимися гимназии за первое полугодие	1-11 классы	Зам. директора по УВР, Кл. руководители	Аналитическая справка Совещание при директоре
5.	Организация занятости учащихся в зимние каникулы.	1-11 классы	Кл. руководители	Совещание при директоре
6.	Заседание Совета профилактики «Роль семьи в формировании личности ребёнка. Анализ работы классных руководителей с семьями, находящимися в СОП» Организация занятости в период зимних каникул.	1-11 классы	Зам. директора по ВР	Протокол заседания
7.	Мониторинг «Профессиональное самоопределение учащихся».	9,11 классы	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Кл. руководители	Аналитическая справка
ЯНВАРЬ				
1.	Анализ состояния правонарушений	1-11 классы	Зам. директора по ВР	Аналитическая справка

	несовершеннолетних			Педсовет
2.	Анализ занятости учащихся в зимние каникулы.	1-11 классы	Зам. директора по ВР	Педсовет
3.	Индивидуальная работа с учащимися, уклоняющимися от учёбы	1-11 классы	Зам. директора по ВР Кл. руководители	Совещание при директоре
4.	Психологическое сопровождение детей «группы риска». Составление индивидуальных карт достижений		Педагог - психолог	Индивидуальные карты Совещание при директоре
5.	Заседание Совета профилактики «Безопасность в социальных сетях.»		Зам. директора по ВР	Протокол заседания
ФЕВРАЛЬ				
1.	Заседание общешкольного родительского комитета с приглашением сотрудников правоохранительных органов	1-11 классы	Зам. директора по ВР	Протокол заседания
2.	Классные часы по профилактике суицида среди подростков и школьников.	8-11 классы	Зам. директора по ВР Кл. руководители	Аналитическая справка Совещание при директоре
3.	Диагностика уровня школьной тревожности.	11 классы	Педагог - психолог	Аналитическая справка Совещание при директоре
4.	Профориентационная работа со старшеклассниками	9-11 классы	Зам. директора по ВР Кл. руководители	Совещание при директоре

5.	Посещение опекаемых детей и детей-инвалидов на дому.	1-11 классы	Кл. руководители	Акты посещения
6.	Заседание Совета профилактики: «Опекаемые дети».	1-11 классы	Зам. директора по ВР Инспектор ПДН	Протокол заседания
7.	Составление плана проведения декады «Вместе против наркотиков»	1-11 классы	Зам. директора по ВР	Педсовет
8.	Классные часы по профилактике правонарушений и формированию ЗОЖ.	8-11 классы	Зам. директора по ВР Кл. руководители	Аналитическая справка
МАРТ				
1.	Классные часы, беседы: «Мы выбираем здоровый образ жизни».	5-9 классы	Зам. директора по ВР Кл. руководители	Аналитическая справка
2.	Встречи учащихся со специалистами наркодиспансера.	8-10 классы	Зам. директора по ВР	фотоотчёт
3.	Занятость учащихся, состоящих на учёте в ПДН и ВШУ в дни весенних каникул.	1-11 классы	Зам. директора по ВР Кл. руководители	Совещание при директоре
4.	Заседание Совета профилактики ««Посещаемость занятий учащимися старших классов». О перспективах продолжения образования учащихся после 9 класса»	9-11 класс	Зам. директора по ВР	Протокол заседания
АПРЕЛЬ				
1.	Декада «Подросток и закон»	7-11 классы	Классные руководители	Аналитическая справка
2.	Общешкольное родительское собрание «Виды правонарушений несовершеннолетних и	6-11 классы	Администрация Кл. руководители	Протокол заседания

	ответственность за них»			
3.	День семьи (день открытых дверей).	1-4 классы	Зам. директора по ВР	
4.	Участие в учащих 8-11 классов в добровольном тестировании на употребление ПАВ.	9-11 классы	Кл. руководители	
5.	Заседание Совета профилактики: «Анализ работы гимназии по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних».		Зам. директора по ВР	Протокол заседания
6.	Анализ состояния здоровья учащихся.	1-11 классы	Кл. руководители Мед. работник	Аналитическая справка
МАЙ				
1.	Организация занятости учащихся в летний период.	1-11 классы	Администрация	Протокол заседания
2.	Заседание Совета профилактики «Организация летней занятости учащихся»	1-11 классы	Зам. директора по ВР	Протокол заседания
3.	Сбор и обобщение информации о занятости учащихся, состоящих на учёте в ПДН и ВШУ в дни летних каникул.	1-11 классы	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре
4.	Анализ работы гимназии по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.	1-11 классы	Зам. директора по ВР	План работы
5.	Трудоустройство учащихся через Центр занятости населения	8, 10 классы	Зам. директора по ВР	Педсовет

ИЮНЬ				
1.	Контроль занятости учащихся, состоящих на учёте в ПДН, ВШУ и находящихся в СОП	1-11 классы	Кл. руководители	Совещание при директоре
2.	Работа летнего оздоровительного лагеря при гимназии.	1-11 классы	Директор	Совещание при директоре
ИЮЛЬ				
1.	Контроль занятости учащихся состоящих на учёте в ПДН, ВШУ и находящихся в СОП	1-11 классы	Кл. руководители	
2.	Анализ трудоустройства выпускников 9,11 классов		Кл. руководители	Совещание при директоре
АВГУСТ				
1.	Планирование совместной работы гимназии и ПДН на 2021-2022 учебный год.		Зам. директора по ВР	
2.	Анализ трудоустройства выпускников 9,11 классов	9,11 классы	Кл. руководители	Педсовет

**ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДА И ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ
ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ
2020-2021 учебный год**

Цель: Создание системы социальных, психолого-педагогических, правовых мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих суициду, наркомании, жестокому обращению с несовершеннолетними.

Задачи:

1. Оказание учащимся консультативной, психокоррекционной и реабилитационной помощи.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Обучение детей конструктивным способом выхода из кризисной ситуаций.
4. Формирование правовой компетентности у школьников.
5. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и учителей.
6. Совершенствование системы работы коллектива школы с семьями учащихся по профилактике суицида, по предотвращению жестокого обращения с несовершеннолетними.
7. Создание условий для обеспечения оптимального уровня воспитанности учащихся.

№	Содержание работы	На кого направлено	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
1.	Социальный паспорт гимназии. Анализ социального паспорта.	1-11 классы	Зам. директора по ВР Кл. руководители
2.	Выявление детей «группы риска»	1-11 классы	Зам. директора по ВР, Кл. руководители
3.	Контроль посещаемости занятий и успеваемости учащихся «группы риска»	1-11 класс	Зам. директора по УВР
4.	Оформление индивидуальных карт профилактического учёта.	1-11 классы	Педагог - психолог Кл. руководители
5.	Обследование жилищно-бытовых условий учащихся	1-11 классы	Кл. руководители, Инспектор по

	«группы риска», опекаемых детей.		опеке.
6.	Организация совместной работы с межведомственными учреждениями по профилактике суицида, по предотвращению жестокого обращения с несовершеннолетними.		Директор Зам. директора по ВР, Кл. руководители
ОКТАБРЬ			
1.	Выступление на общешкольном родительском собрании по вопросам профилактики правонарушений, суицида, жестокого обращения с несовершеннолетними.	1-11 классы	Зам. директора по ВР
2.	Изучение итогов адаптационного периода учащихся 5-х классов	5-е классы	Педагог - психолог
3.	Диагностика уровня развития классного коллектива	10-е классы	Педагог - психолог
4.	Индивидуальная диагностика личностных свойств детей « группы риска»	5-11 классы	Педагог - психолог
5.	Индивидуальные беседы с психологом школы	1-11 классы	Педагог - психолог
6.	Организация работы «Почты доверия»	1-11 классы	Педагог - психолог
НОЯБРЬ			
1.	Декада «Подросток и закон»	6-11 классы	Зам. директора по ВР
2.	Месячник по профилактике наркомании: - организация встреч учащихся с врачами наркодиспансера	7-9 классы	Зам. директора по ВР
3.	Практическое занятие по сплочению коллектива	5-е классы	Педагог - психолог
4.	Родительское собрание: «Об этом с тревогой говорят родители Суицид. Что о нем	5-6 классы	Кл. руководители Педагог - психолог

	нужно знать?»		
5	Коммуникативный тренинг по сплочению коллектива	10-е классы	Педагог - психолог
6.	Индивидуальные консультации Общественного уполномоченного по защите прав детей	1-11 классы	Педагог - психолог
ДЕКАБРЬ			
1.	Организация занятости учащихся «группы риска» в зимние каникулы	Учащиеся	Кл. руководители
2.	Родительское собрание: «СПИД-реальность или миф?»	9-11 классы	Педагог - психолог Кл. руководители
3.	Родительское собрание: «Проблемы школьной адаптации»	1-4 классы	Педагог - психолог Кл. руководители
4.	Рейды по домам, с целью выявления фактов жестокого обращения с детьми	1-11 классы	Кл. руководители
ЯНВАРЬ			
1.	Индивидуальные беседы с психологом	1-11 классы	Педагог - психолог
2.	Посещение учащихся из категории семей «группы социального риска»	1-11 классы	ЗД по соц. работе Кл. руководители
ФЕВРАЛЬ			
1.	Изучение познавательных и личностных особенностей учащихся 4-х классов в связи с переходом в среднюю школу	4-е классы	Педагог - психолог Кл. руководители
2.	Диагностика уровня школьной тревожности.	7-8 классы	Педагог - психолог
3.	Заседание общешкольного родительского комитета с приглашением работников правоохранительных органов.	1-11 классы	
4.	Посещение опекаемых детей и детей-инвалидов на дому.	1-11 классы	Кл. руководители
5.	Тематические классные часы:	7-11 классы	Зам. директора по

	«Наше будущее в наших руках»		ВР
6.	Индивидуальные консультации Общественного уполномоченного по защите прав детей.	1-11 классы	Педагог - психолог
МАРТ			
1.	Классные часы, беседы по антиалкогольной, антиникотиновой, антисуицидальной пропаганде	1-6 классы	Кл. руководители
2.	Встречи учащихся со специалистами наркодиспансера	8-10 классы	Зам. директора по ВР
3.	Практическое занятие по саморегуляции. Диагностика интеллектуального развития	3-4 классы	Педагог - психолог
4.	Декада «Вместе против наркотиков»	1-11 классы	Педагог - психолог
АПРЕЛЬ			
1.	Декада «Подросток и закон»	6-7 классы	Зам. директора по ВР
2.	Родительское собрание «Проблемы адаптации учащихся при переходе из начальной школы в среднюю школу»	4-е классы	Классные руководители Психолог
3.	День семьи.	1-6 классы	Зам. директора по ВР
4.	Обследование опекаемых семей.	1-11 классы	Инспектор по опеке
5.	Осуществление контроля состояния здоровья учащихся «группы риска»		Зам. директора по ВР
6.	Анализ успеваемости и посещаемости учащихся «группы риска»	1-11 классы	ЗД по УВР
7.	Организация работы трудового лагеря		Зам. директора по ВР
8.	Психологическая помощь учащимся при подготовке к ЕГЭ и ГИА		Педагог - психолог

МАЙ			
1.	Классные часы « Летние каникулы»	1-11 классы	Кл. руководители
2.	Анализ успеваемости учащихся «группы риска»	1-11 классы	Зам. директора по УВР
3.	Встречи учащихся с инспектором ПДН	8-10 классы	Зам. директора по ВР
4.	Организация летней занятости детей и подростков	1-11 классы	Зам. директора по ВР
ИЮНЬ			
1.	Контроль занятости учащихся «группы риска»	1-11 классы	Кл. руководители
2.	Организация занятости учащихся из семей соц. риска в летнее время	1-11 классы	Зам. директора по ВР
3.	Работа летнего оздоровительного лагеря.	1-8 классы	Администрация
ИЮЛЬ			
1.	Контроль занятости учащихся «группы риска», опекаемых детей, детей-инвалидов	1-11 классы	Кл. руководители
2.	Анализ трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов		Кл. руководители
АВГУСТ			
1.	Планирование работы на 2021-2022 уч. год		Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
2.	Анализ занятости учащихся в летний период	1-11 классы	Зам. директора по ВР
3.	Совместная работа с ПДН по выявлению учащихся, поставленных на учёт за лето.		Зам. директора по ВР
4.	Составление планов совместной работы гимназии и ПДН.		Зам. директора по ВР

ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ,
ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
2020-2021 учебный год

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Сбор сведений о детях, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь	Бойко Л.В.
2.	Составление картотеки детей, оставшихся без попечения родителей, их психологической характеристики	До 15 октября	Бойко Л.В. кл. руководители
3.	Обеспечение детей, оставшихся без попечения родителей, школьными учебниками	Сентябрь	библиотекарь
4.	Посещение опекаемых и опекунов на дому (два раза в год). Составление актов обследования условий жизни опекаемых	Октябрь, март	Бойко Л.В., классные руководители
5.	Беседы с опекаемыми и их опекунами	В течение года	Бойко Л.В., классные руководители
6.	Проведение медицинского обследования опекаемых детей	В течение года	мед. сестра
7.	Обсуждение успеваемости опекаемых, условий их жизни на производственных совещаниях и педагогических советах	В течение года	Бойко Л.В.
8.	Беседы с учителями-предметниками об опекаемых учащихся	В течение года	Бойко Л.В., кл. руководители
9.	Привлечение опекаемых детей к участию в школьных мероприятиях (совместно с зам. директора по воспитательной работе)	В течение года	Бойко Л.В.
10	Проверка электронных журналов с целью контроля за успеваемостью опекаемых учащихся	В течение года	Бойко Л.В., кл. руководители
11	Оказание помощи опекаемым учащимся 9, 11 классов в определении дальнейшего жизненного пути и поступления в учебные заведения	Май, июнь	Бойко Л.В., кл. руководители

ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ
2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственный
1.	Выявление и учет детей-инвалидов и организация обучения на дому	Сентябрь	Кл. руководители,
2.	Составление банка данных детей инвалидов и обучающихся на дому	Сентябрь	Кл. руководители,
3.	Организация внеурочной занятости детей-инвалидов. Привлечение к проведению внеурочных воспитательных мероприятий	В течение года	Кл. руководители,
4.	Посещение и обследование условий проживания семей детей - инвалидов	В течение года	Кл. руководители,
5.	Обеспечение льготным питанием детей-инвалидов	Сентябрь, январь	Кл. руководители
6.	Индивидуальные беседы, консультации для родителей по вопросам воспитания детей, трудоустройства	По необходимости	Педагог - психолог, кл. руководители,
7.	Организация помощи детям - инвалидам в обучении, организация дополнительных занятий по предметам. Контроль уровня знаний, умений и навыков	По необходимости	Кл.руководители
8.	Индивидуальные беседы с детьми по вопросам межличностного взаимодействия	В течение года	Педагог -психолог, соц. педагог, кл. руководители
9.	Участие в школьном празднике, посвященном Дню инвалида «Мы – вместе!»	III четверть	Кл. руководители, Зам. директора по ВР
10.	Участие в городском конкурсе детских работ детей-инвалидов	Октябрь-ноябрь	Соц. педагог
11.	Сбор информации о необходимости предоставления путевок в летний	IV четверть	Соц. педагог

	оздоровительный лагерь		
12.	<p>Включение учащихся в участие в школьных праздниках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздник, посвящённый Дню инвалида «Мы вместе» - выставки творческих работ учащихся - Новогодний праздник - День Здоровья - Единый день профилактики - Концертные программы 	<p>III четверть</p> <p>Октябрь, март Декабрь</p> <p>Сентябрь 3 пятница месяца</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР, кл. руководители, соц. педагог, учителя физкультуры</p>
13.	<p>Психологическое обследование и психологическое сопровождение учащихся-инвалидов. Выявление уровня тревожности учащихся. Диагностирование детей-инвалидов с целью профилактики суицида</p>	В течение года	Педагог - психолог
14.	<p>Летний оздоровительный отдых учащихся (оказание помощи в приобретении путевок в лагерь)</p>	Май	Педагог - психолог
15.	<p>Анализ дальнейшего жизнеопределения выпускников-инвалидов</p>	Август-сентябрь	Кл. руководители,