

директор МБОУ гимназии № 4  
им. героя Советского Союза Кибизова А. Н.

С.Ю. Цуциев

1 «сентября» 2020г.

**План работы педагога – психолога  
МБОУ гимназии № 4 с детьми « группы риска»  
на 2020-2021 учебный год**

№	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Участники
<b>1</b>	<b>Организационно- методическая работа</b>		
1.1	Составить списки детей категории группы риска, детей-инвалидов, детей ОВЗ	сентябрь	Психолог
1.2	Составить план работы с учащимися категории «группы риска» , детей-инвалидов, детей ОВЗ	сентябрь	Психолог
1.3	Составить индивидуальные планы работы с учащимися категории «группы риска» детей-инвалидов, детей ОВЗ	Сентябрь-октябрь, по мере необходимости	Психолог
1.4	Пополнение банка методических материалов.	В течение года	Психолог
<b>2</b>	<b>Диагностическая работа</b>		
2.1	Диагностика зоны актуального развития и познавательных процессов у детей, поступающих в гимназию.	февраль-август	дети, поступающие в гимназию.
2.2	Диагностика адаптационного периода	октябрь	1-е, 5-е и 10-е классы
2.3	Исследование личностных особенностей учащихся	октябрь	2-4-е и 5-8-е классы
2.4	Изучение самооценки	март	1-4-е классы
2.5	Изучение агрессивности	ноябрь	5-8-е классы
2.6	Изучение тревожности	ноябрь	1-11 классы

			классы
2.8	Изучение развития познавательных процессов	апрель	1-4 классы
2.9	Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся	февраль-март	9-11-е классы
3	Психологическое консультирование		
3.1	Классного руководителя по итогам диагностики и коррекционной работы	В течение года	Психолог, классные руководители
3.2	Заместителя директора по УВР	В течение года	Психолог, зам. директора по УВР
3.3	Родителей по итогам диагностик и коррекционной работы	По запросу родителя	Психолог, родители
3.4	Заместителя директора по воспитательной работе	В течение года	Психолог, зам. директора по ВР
4	Коррекционно – развивающая работа		
4.1	Коррекционно – развивающая работа по плану индивидуальной работы	В течение года	1-11 классы
4.2	Образовательная программа «Учись учиться» (развитие познавательных процессов младших школьников) по авторскому учебно-методическому комплексу «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения»	В течение года	1-е классы
4.3	Программа «Взаимопонимание»	По запросу	5-8-е классы
4.4	Программа тренинговых занятий для коррекции агрессивного поведения детей младшего школьного возраста "Прогоним гнев"	По запросу	1-4 классы
4.5	Коррекционно-развивающие занятия с детьми-инвалидами	По запросу	
4.6	Программа занятий по повышению уровня учебной мотивации подростков.	По запросу	5-8-е классы

4.7	Развивающие занятия по профилактике школьной дезадаптации	По запросу	1-е и 5-е классы
4.8	Программа занятий по подготовке учащихся к выпускным экзаменам с элементами психологического тренинга. «Уверенность в себе – залог успеха в жизни»	Январь - апрель	9-е и 11 е классы
5	Профилактическая работа		
	Классные часы		
5.1	Беседы по плану индивидуальной работы	В течение года	психолог
5.2	«Учимся говорить о своих чувствах»	В течение года	1-е классы
5.3	«Какой Я – Какой Ты?»	В течении года	2-3-е классы
5.4	«Я расту, я изменяюсь»	В течении года	4-е классы
5.5	Классные часы по ЗОЖ	По запросу	
5.6	«Установление доверительных взаимоотношений между учащимися и педагогами»		5-е классы
5.7	«Личностные и процессуальные трудности процедуры ЕГЭ»		9-е и 11-е классы
	Выступления на родительских собраниях		
5.8	«Адаптация учащихся 1-х кл»		
5.9	«Возрастные особенности младшего школьника» (2-3-е классы)		
5.10	«Стили семейного воспитания» (4-е классы)		
5.11	«Современный подросток – кто он?»(7-9 классы)		
5.12	«Личностные и процессуальные трудности процедуры ЕГЭ» (9-11-е кл.)		