**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения**

**Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза Александра Николаевича Кибизова**

**Дата проведения**: 1 февраля

Зам. директора по ВР : Цирианиди Элина Панайотовна

**Форма проведения**: « Вожатский сбор в 7 классе.

***Классный руководитель:*** Приветствую вас, дорогие ребята! Сегодня в нашем вожатском классе очень важное дело. Мы будем готовить мероприятие для ваших подшефных. А проведут эту подготовку представители Совета старшеклассников:

1-й Арина.

2-й Азамат.

3-й Дзерасса

Пожалуйста, друзья, начинайте.

***Старшеклассники (активисты гимназии):***

1-й \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.: Здравствуйте, наши дорогие вожатые. Прежде чем приступить к началу вожатского сбора, проведем перекличку. Итак:

 Я вожатый с 1-А класса

 Я вожатый 1-Б класса

Вожатые 2-Акласса

Вожатые 3-Б класса

Вожатые 4-А.

Все в сборе. И мы начинаем!

2-й\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.: Внимание! Сбор 7-А класса, класса вожатых, объявляется открытым! Друзья! К каждому мероприятию в подшефном классе нужно очень серьезно готовиться. Как вы думаете, каким должно быть мероприятие?

***Дети:***

*Интересным,*

*Познавательным,*

*Актуальным,*

*Нужно много знать,*

*Хорошо разбираться в том, о чем рассказываешь малышам.*

2-й\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.: Молодцы! Вы все верно сказали. Расскажите, как вы работаете с малышами? Чему их учите?

***Дети:***

- Мы им помогаем, если что-то их огорчило,

- Разбираемся, если кто-то обидел,

- Мирим, если кто-то поссорился,

- Я иногда задание помогаю сделать,

- Помогаем готовиться к празднику или к классному часу.

 ( презентация класса вожатского)

*2-й\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.:* Замечательно! А каким должен быть вожатый?

**Дети:**

-

-

-

- И, конечно, быть примером для малышей. Чтобы они нам доверяли, уважали нас.

*2-й\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.:* Молодцы!Вот мы и подошли к самому главному. Вожатый должен быть примером для своих подшефных. Если вожатый любит спорт, то и малыши будут радостно участвовать в спортивных праздниках. Если вожатому понравился фильм или какая-то интересная книга, то он **так** расскажет об этом своим подшефным, что те тоже захотят посмотреть этот фильм или прочитать книгу.

*3-й\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.* И если вожатый говорит малышам, что нужно хорошо учиться, ценить дружбу, уважать учителей и родителей, любить свою Родину, значит, он и сам должен быть в этом примером. **А как называют людей, которые любят свою Родину?**

***Дети:*** патриотами.

*3-й\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.* Правильно. Продолжите предложение:

**Быть патриотом –** **значит**

***(Экран)*** *(любить свою семью, свой край, свою страну, уважать героев своей страны, изучать историю, гордиться историей своей страны)*

*3-й\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.* А где живет история?

***Дети:***

- в книгах,

- в фильмах

- в памяти.

*3-й\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.* Правильно! И конечно – **история живет в музеях!** **Внимание, мы приглашаем вас в музей!**

1-й \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.: Вот мы и подошли к самому главному: БУДЬТЕ ОЧЕНЬ ВНИМАТЕЛЬНЫ, ПОТОМУ ЧТО ОБО ВСЕМ, ЧТО БУДЕТ ПРОИСХОДИТЬ ДАЛЬШЕ, ВЫ РАССКАЖЕТЕ СВОИМ ПОДШЕФНЫМ.

***Элина Панайотовна :*** Ребята! Сегодня на вожатском сборе желанный гость, давний друг нашей гимназии – старший инструктор 19 мотострелковой дивизии - Аракетянская Наталья Алексеевна.

***Выступление сотрудника музея. Показывает вещицу из музея. Продолжим встречи.***

***Элина Панайотовна :*** Спасибо большое, уважаемая Наталья Алексеевна.

В нашу прошлую встречу мы отправили бойцам 58-й бригады письма. Какова их судьба? Есть ли новости?

 Наташа : Ответ пришел.

Элина Панайотовна : Замечательно! Мы вернемся к нему через минуту. А Сейчас, дорогие мои ребята, прошу вас всех встать. Встали. Спасибо. Сейчас к нам зайдет недавно прибывший из зоны боевых действий ученик нашей гимназии -. ( открывается дверь. Входит) Встречайте! Выпускник 2007 года , выпускник гимназии Артур Х. Спасибо что нашел время. Присаживайся. Будь почетным гостем нашего мероприятия.

 Артур, мы отравили бойцам письма. Вот пришел ответ.. Посмотри его . пожалуйста жал вместе с нами. Внимание на экран

*Экран*

***Элина Панайотовна :*** Ну, а теперь. Внимание – ответ!

*Экран. По окончании ролика – аплодисменты.*

 *Выход военного нашего выпускника Х Артура.*

Классный руководитель: Какая замечательная получилась история! Вот о ней вы и расскажете в своих подшефных классах.

2-й\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И. А еще вместе с малышами напишете письма солдатам, нарисуете рисунки, и вместе будете ждать ответ.

3-й\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И. Впереди такой замечательный праздник:, День защитника Отечества…Нужно обязательно порадовать, поддержать наших защитников. Чтобы они чувствовали, как мы ими гордимся, как ждем их возвращения.

***Элина Панайотовна :*** А может быть, запишем видео обращение прямо сейчас? Зачем же откладывать? Где наш оператор? Валерия!*,* через несколько минут приступаем к съемке. Но ребятам нужно немного времени подумать.

***Включается соответствующая музыка (минусовка). Громко. Затем микшируется. На тихом звучании классный руководитель с импровизированным микрофоном обходит класс. Начинает первая:***

- Дорогие наши, родные наши ребятки! Вас, доблестных защитников России, приветствуют семиклассники владикавказской гимназии № 4. МЫ ОТ ВСЕЙ ДУШИ ЖЕЛАЕМ ВАМ…

***Дети (продолжают по словечку, по фразе):***(победы, силы духа, чтобы вы остались живыми и здоровыми, чтобы ваши мамы не плакали, чтобы любимые вас дождались, мы все гордимся вами, волнуемся за вас, когда вырасту тоже пойду в армию защищать Родину и т.д.)

Запишем наше видео письмо на флешь, отправим его, и с нетерпением будем ждать ответ.

Классный родитель: Сейчас давайте предоставим слово нашему почетному гостю Артур , Ребята, помните мы на классном часу обсуждали, какой бы вопрос вы хотели задать защитникам Донбаса. У вас есть хорошая возможность задать нашему герою вопрос.

 Как для тебя начиналась спец. военная операция?

 - Мама наверно вас не пускала на войну?

-Какие качества нужно в себе воспитывать, чтобы защищать Родину?

-? Что самое страшное на войне?

-Что кушали?

- Почему опасно звонить по мобильной связи ?

- Как вас встретили родные? Расскажите как вы вернулись домой?

 - А какой предмет вам в школе нравился и вы любили больше всего? Кого вы помните из учителей?

***Элина Панайотовна :*** Спасибо вам! Запишем наше видео письмо на флешь, отправим его, и с нетерпением будем ждать ответ.

1-й \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И. Да! Замечательная получилась история! О ней вы не только расскажете в своих подшефных классах, но и проведете что-то подобное.

2-й \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И. Обращайтесь в Совет школы. Поможем.

3-й\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И. Успехов вам, ребята! Вы замечательные вожатые!

Элина Панайотовна : Давайте закончим наш вожатский сбор песней, поет Ходова Афина и 7 класс «Б»

***Фонограмма на выход 7 «А» « С чего начинается Родина».***