**Программа патриотического воспитания**

**на 2017-2017 учебный год**

«Да, не прервётся память наша…»

***Историческое значение каждого***

***человека измеряется его заслугами Родине,***

***а человеческое достоинство – силою его***

***патриотизма.***

***Н.Г. Чернышевский***

**Пояснительная записка**

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Его мощный потенциал должен быть направлен на консолидацию российского общества. В нашей истории можно найти немало примеров, когда народ сплачивался вокруг патриотической и национальной идеи. Патриотическое чувство присутствует в каждом народе. Но наш народ в силу его многотрудной исторической судьбы видит в нем первоисточник трудолюбия, героизма, долготерпения, скромности, преданности, ответственности, словом всего того, что на протяжении столетий воспринимается, как русский характер.

|  |
| --- |
| **Программа «Да, не прервется память наша…» разработана в соответствии с:**   * - Законом РФ «Об образовании» * - Конституцией РФ, * - Конвенцией ООН о правах ребёнка, * - Уставом школы. * Государственной Программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».   **Сроки реализации программы:** В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МБОУ гимназии № 4 на период с 2016 по 2020 годы. Программа имеет школьный статус и ориентирована на обучающихся 1-х- 11классов.  **Цели и задачи Программы**  Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы, педагогического коллектива, детской организации. Она направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.  **Целью** программы является: развитие системы комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы, села, района, области, страны. Возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы в патриотическом воспитании.  В качестве основных **задач** выступают:  - создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;  - снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;  - разработка и создание научно-методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма обучающихся;  - реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их;  -сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;  -вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;  -сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;  - воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.  **Основные понятия:**  **Патриотизм** — это любовь к Родине, нравственно-ценностная характеристика личности гражданина, социально-нравственная ценность, объединяющая в себе весь спектр мироощущения, возникающая в процессе отношений в разных сферах жизни и в разных видах коллективной творческой деятельности;  - это эмоционально-нравственный настрой всего процесса воспитания граждан РФ;  -это интегральная сущность общественного сознания и самосознания;  -это осознанное желание и сформированное умение жить для Родины и готовность к защите Отечества;  **Педагогика патриотизма** — это целостный воспитательный процесс, сущностью и пафосом которого является любовь к Родине, идеал Родины; в ходе и в результате этого процесса в специально организованных педагогических ситуациях, осуществляемых, в разных видах деятельности, происходит становление и развитие патриотической направленности личности (её гражданского, патриотического самосознания, патриотического видения мира) на основе овладения интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России, культурой межнациональных отношений и приобщения к мировой культуре; развитие и закрепление осознанного желания и сформированного умения жить для Родины, отдавать ей свои знания, талант, труд, творчество; развитие готовности и способности в нужный момент встать на защиту её интересов и территориальной целостности.  **Патриотическая направленность** — это совокупность гражданских, патриотических мотивов и целей, которые ориентируют деятельность человека на служение Родине, на желание жить для Родины, на заботу о людях. Определяющим фактором является гражданское, патриотическое видение мира, патриотическое мировоззрение. Главным идеалом является идеал Родины и идеал человека, истинного гражданина-патриота. Определяющими являются социальные и коллективистские мотивы, соответствие личных мотивов интересам общества, коллектива, Родины. Главенствующее значение познавательных потребностей, гармония духовных и материальных потребностей, их разумный характер, целеустремлённость к служению Отечеству и готовность встать на его защиту.  **Гражданин-патриот** — это человек, владеющий интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России и мира, культурой межнациональных отношений, созидатель и творец-преобразователь способный и готовый к самоорганизации и самовоспитанию, умеющий адаптироваться в любой жизненной ситуации, обладающий осознанным желанием и сформированным умением жить для Родины, для людей, способный и готовый встать в нужный момент на защиту Отечества.  **Структура программы соответствует четырём стержневым понятиям: Семья, Школа, Нравственность, Родина, Память.**  **Семья** — это необходимый компонент социальной структуры любого общества, выполняющий многие социальные функции. Она играет важную роль в общественном развитии. Через семью сменяются поколения людей, в ней осуществляется «производство» самого человека, продолжение рода. В семье происходит первичная социализация и воспитание детей вплоть до достижения ими гражданской зрелости, а также в значительной степени реализуется обязанность заботиться о старых нетрудоспособных членах общества. Семья является также ячейкой организации быта и важной потребительской единицей. Кроме того, семья выступает как один из основных объектов социальной политики.  **Школа** — это учебно-воспитательное учреждение, осуществляющее под руководством педагогов обучение и воспитание подрастающего поколения. Сегодня проблема воспитания выдвинулась на первый план, и именно патриотическое воспитание граждан РФ. Поставлена задача разработки системы работы школы по воспитанию подрастающего поколения. Гражданин и патриот начинаются в школе, прежде чем стать гражданином и патриотом Родины, школьник должен научиться быть гражданином и патриотом своей школы, знать её историю, традиции, строить гуманные отношения с учителями и одноклассниками, активно участвовать во всех делах и акциях школы, способствовать формированию нравственного климата в школе, развивать свою познавательную активность.  **Родина** — понятие, объединяющее в себе все стороны жизни, весь спектр отношений школьника к окружающему миру. Важно, чтобы все эти отношения (к Родине, к людям, природе, культуре, труду, коллективу, к самому себе) носили патриотическую направленность, чтобы стержнем этих отношений был идеал Родины, осознанное желание и развитое умение жить для Родины.  **Память** — важнейшая составляющая патриотического воспитания, она отражает связь поколений, их преемственность, желание узнать историю нашей Родины, её боевые и трудовые достижения и гордость этими достижениями, уважение к старшему поколению как носителю традиций народа. Память определяет заботливое отношение к ветеранам, уважительное отношение к памяти погибших в боях за Родину, заботу о местах захоронения воинов, уход за мемориальными памятниками. Память способствует возрождению и созданию музеев как хранителей этой памяти, организации походов по местам боев, создании книг о подвигах героев. Память живёт в каждой семье: поколения каждой семьи внесли свой вклад в боевую и трудовую славную летопись России. В каждой семье рождается необходимость изучения своей родословной, семейных традиций, трудовых династий. Всё это рождает в сердцах юных поколений гордость своей великой Родиной, восхищение подвигами старших поколений, уважительное и заботливое отношение к ним. |

**Ожидаемые результаты:**

В результате осуществления Программы ожидается:

-  повышение качества  и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с подростками;

-   формирование гражданской грамотности обучающихся;

-  внедрение новых форм работы в повышение эффективности патриотической работы;

-  обеспечение духовно-нравственного единства в школе, возрождение духовных ценностей школьников;

 - развитие толерантности и  сохранение  славных боевых и трудовых традиций нашей области, страны;

- улучшение условий для формирования патриотических чувств;

- привлечение подростков группы «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников, совершающих правонарушения;

- повышение уровня воспитанности  и нравственности обучающихся.

**По завершению обучения в основной школе выпускник- это:**

|  |
| --- |
| -Знающий историю и культуру своей страны. |

|  |
| --- |
| -Личность гражданина-патриота России, способная само развиваться |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| -Творческая личность. |

|  |
| --- |
| -Любящие свою Родину и свой народ. |

|  |
| --- |
| -Духовно и физически здоровая. |

|  |
| --- |
| -Соблюдающая духовные, правовые и общечеловеческие нормы |

|  |
| --- |
| -Имеющую твердую социально-активную позицию гражданина |

**Основными исполнителями мероприятий Программы** являются педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители).

Утверждаю:

директор МБОУ гимназии № 4

имени Героя Советского Союза

А .Н. Кибизова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ю.Цуциев

**ПЛАН РАБОТЫ**

**по формированию патриотического воспитания**

**на 2017-2018 учебный год**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий | Дата | Ответственный |
| 1. «Разделим боль твою, Беслан». Траурный митинг, к годовщине событий в Беслане. | 2.09.17 | Цирианиди Э.П. |
| 2. Уроки Памяти. «Это не должно повториться». Возложение цветов к Мемориалу Ангелов г.Беслан | 4.09.17 | 10 класс |
| 3. « Я и моя Родина». Цикл бесед, экскурсий по улицам и памятным местам  г. Владикавказа. | сентябрь | Классные воспитатели 5-11 |
| 4.Посещение краеведческого музея. Музея имени Туганова | В течении года | Классные руководители 1-11 |
| 5.Конкурс чтецов среди обучающихся начальной школы «Строки, рожденные в боях», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне | В течении года | Классные руководители 1-4 классов |
| 6.Создание выставочных экспозиций «Они сражались за Родину», «Никто не забыт, ничто не забыто» , в рамках битвы за Кавказ | ноябрь | Учителя истории и обществознания |
| 7.Участие в интеллектуальной игре  « Владикавказская крепость» | ноябрь | Цирианиди Э.П. |
| 8. Проведение Недели Истории и Обществознания | март | Учителя истории и обществознания |
| 9.Участие в республиканских конкурсах  « Эстафета Победы!» В «Архитектурном ориентировании», в военно-спортивных соревнованиях « Победа», « Зарница» | В течении года | Цирианиди Э.П. |
| 10. Встречи с замечательными людьми нашего города. В рамках акции «Мир детям Кавказа». | сентябрь | Кл. воспитатели 5-11 кл. |
| 11.«Пока мы едины, мы непобедимы»- мероприятие, посвящённое Дню народного единства | 4 ноября | Бестаева Н.Ш.,  Битарова Л.К. |
| 12. Поисково- исследовательская работа по создание Древо жизни (где вместо листьев фотографии людей, которые прославили нашу Осетию). | В течении года | Учителя истории, обществознания |
| 13. «Кто я, откуда мои корни» поисковая работа об истории своего рода. | В течении года. | Учителя истории, кл. воспитатели. |
| 14. « Сильная Армия - сильная Россия». Месячник оборонно-массовой работы, в рамках 73-летия Победы в Великой Отечественной войне.  - конкурс строя и песни;  - конкурс чтецов «Слава России»;  - «После боя сердце просит музыки вдвойне». Фестиваль военной песни;  - конкурс боевых листков;  - «Отблеск вечной Победы на наших знаменах» - Неделя Славы, посвященная 73-ой годовщине Великой Победы.  - « Нет героев от рождения, они рождаются в бою» военно-спортивная игра для 7-8 классов.  - Акция «Милосердие». Посещение госпиталя.  - беседы с учащимися старших классов о разгроме немецко-фашистских войск под Москвой;  -Школьная Олимпиада по ОБЖ;  - Уроки мужества | Январь-февраль.  Февраль, апрель.  Февраль, май  В течении года  Февраль | Тиникашвили Ш.Ф., учитель физкультуры.  Начальная школа, среднее звено.  Классные руководители.  Классные воспитатели.  Учителя истории.  Классные руководители. |
| 15. Подготовка к городским соревнованиям по Школе безопасности. | В течении года | Тиникашвили Ш.Ф. |
| 16. Посещение музея И.А. Плиева. Мест боевой славы | В течении года | Классные воспитатели. |
| 17. «Горячие слёзы Афганистана» -общешкольное мероприятие, посвящённое событиям в Афганистан | февраль | Классные руководители |
| 18.Викторина «Оружие Победы» | февраль | Тиникашвили Ш.Ф. |
| 19.Турнир знатоков прав: «Я патриот» | февраль | Тиникашвили Ш.Ф. |
| 20. Проведение творческих конкурсов:  -художников;  -сочинений «Письмо ветерану»  -Фотовыставка «Мы дети твои, Россия» | Май | Классные руководители |
| 21. Классный час «Детство, опалённое войной», посвящённый пионерам-героям | май | Начальная школа |
| 22.Конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Непокоренный Кавказ» | май | Ревазов В.Ч.  Габараева Е.Н. |
| 23. Акция «Дарим улыбку, дарим тепло»: поздравление на дому Ветеранов Вов Цуциеву О.Н, . Хачикян А.М., Фламан Т.Л. ;ветерана педагогического труда Покусаеву Л.И. Организовать работу волонтерского отряда. | В течении года | Паркаули А.С.  Кониева ММ. |
| 24. Принять участие в Военно-спортивной игре «Зарница» | апрель | Тиникашвили Ш.Ф. |
| 25. Вахта Памяти. Пост №1. | Май | Классные воспитатели. |
| Внеклассное мероприятие «Цена Победы 1945 года» | Май | Классные воспитатели |
| 26. Экскурсии по местам Боевой Славы. | В течении года | Классные воспитатели |
| 27. Вечер встречи 3-х поколений  « Мы помним тебя, солдат.» | Февраль, май. | Цирианиди Э.П., Тиникашвили Ш.Ф. |
| 28. Цикл бесед « Владикавказ- город воинской Славы!» | В течении года | Классные руководители |
| 29. Выставка детского рисунка «Я только слышал о войне» | В течении года | Начальная школа |