Классный час в 9 классе

Профилактика религиозного экстремизма в молодежной среде

Классный руководитель Моураова Н.В.

Цели проведения:

Воспитание у детей и подростков миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать:

1) формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме;

2) формирование уважения и признания к себе и к людям, к их культуре;

3) развитие способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию;

4) развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения;

5) формирование умения определять границы толерантности.

Ход классного часа:

Классный руководитель:

- Здравствуйте, Уважаемые гости, коллеги и учащиеся. Ни для кого не секрет, что сегодня вопрос о религии ставит перед обществом большие проблемы: на улицах все чаще и чаще встречаются люди, предлагающие разные брошюры; в гостях у родственников мы нередко можем услышать о каком-то направлении, придя в который человек может получить чуть ли не все блага мира; кто-то из друзей может пригласить посетить какую-нибудь лекцию, прослушав который, мы сможем избавится от всех проблем; но в итоге всех этих действий очень часто человек, обратившийся в надежде получить помощь, превращается чуть ли не в «зомби».

И вот сегодня, чтобы помочь Вам, ребята, понять, где правда, а где ложь мы и собрались за этим круглым столом.

**Ребята, прежде чем, начать беседу, я хочу спросить, а что такое религия?**

Мозговой штурм на экране появляются слайды о религии (2,3,4)

*Мозговой штурм*

**Кл. руководитель**

- Не секрет, что сегодня все больше, и больше молодежи принимает ту или иную религию. Может это порывы сердца, а может своеобразная дань моде. Швейцарский философ, психолог, психиатр Карл Густав Юнг в своей психоаналитической теории личности выдвинул гипотезу, что человек рождается с архетипом веры в Бога, а в процессе взросления человек сам решает, нужна ли ему вера в сверхъестественное или нет.(5) Но сегодня, перед молодежью, принявшим религию, встает еще вопрос, как и в кого надо верить, так, как к сожалению, миссионеров распространяющих религию много. Что Вы скажете по этому поводу?

***Мозговой штурм***

**Слайды религия**.(6) Советую не доверять людям, пытающим проповедовать прямо на улице или в гостях то или иное течение, а также объявлениям на остановках приглашающих на работу с высокооплачиваемой зарплатой.

Понятия «традиционная» и «нетрадиционная» религия, «секта» разного направления, целью которых является вовлечение людей экстремистские группы. Как вы можете пояснить данные определения? (7)

(класс на группы -1 понятие )

**Кл. руководитель**

На экране появляется слайд с определением «Секта»: (8,9)

- За сегодняшнюю встречу уже несколько раз промелькнуло понятие «секта». Что же это такое? Канадская организация “Инфо-Калт” (Info-Cult) распространяет такую информацию о свойствах и признаках тоталитарных сект: “Тоталитарная секта — это пользующаяся манипулятивными приемами группа, которая эксплуатирует своих членов. Она может нанести им психологический, финансовый и физический вред. Она в значительной степени контролирует поведение, мысли и эмоции своих членов. Она использует различные методы для превращения новозавербованного человека в лояльного, послушного, раболепного и подобострастного члена “. («Сектоведение»Дворкин А.Л.)

*Мозговой штурм:*

**Вопросы учащимся**

Как Вы думаете, ребята, как люди попадают в секты?

Предполагаемые ответы:

-В минуты слабости и горя

- Это просто слабые духом люди, ищут поддержку, общения

- Может это люди с комплексами, а в такой группе его слушают, считаются с его мнением, он становится значимым!

**Вопросы учащихся:**

- Какие методики используют вербовщики?

- А могут они использовать гипноз?

Ответы учащихся.

**Кл. руководитель**

- Ребята, вот Вы сказали о слабости духа, воли, о гипнозе насколько вы внушаемы:

Внушающим тоном объясняют: "Представьте, что вы сидите за праздничным столом. Вам приносят спелый, сочный, ярко-желтый лимон. В одну руку вы берете лимон, в другую - острый нож, чтобы разрезать его на маленькие дольки. Вы отрезаете одну дольку, пока сок еще не появляется. Но вот вы отрезаете следующую дольку, и на поверхности срезанной части лимона появляется много маленьких капелек кислого сока. Именно в этот момент вы начинаете ощущать кислый вкус во рту. После этого вы отрезаете еще одну дольку лимона, взяв ее рукой, кладете себе в рот. Ощущение кислого вкуса во рту усиливается".

Лица, у которых таким путем удается вызвать обильное выделение слюны и ощущение кислоты во рту, оказываются более внушаемыми, чем те, у которых этого вызвать не удается, чтобы проверить результат, вот Вы сказали о слабости духа, воли, а давайте проверим, подвержены ли Вы чужому мнению?

«Поддаетесь ли Вы чужому влиянию?»

**Тест «Поддаетесь ли Вы чужому влиянию?»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.   Вносите ли Вы в свою одежду основательные изменения, если мода в корне меняется:**  а) обязательно;  б) нет, так как Вы одеваетесь не по рекомендациям модных журналов, а в соответствии со своим вкусом;  в) очень мало, Вы заимствуете то, что Вам нравится.  **2. Хороший ли Вы спорщик:**  а) да, чаще всего Ваше мнение одерживает верх над мнением другого;  б) едва ли, обычно Вы обнаруживаете, что в большой или меньшей степени прав другой человек;  в) нет, потому что, как бы Вы не были уверены в своей правоте, Вы не можете подыскать соответствующих аргументов.  **3. Доверяете ли Вы мнению других о человеке, который Вам не знаком:**  а) зависит от того, кто выскажет это мнение;  б) почему бы и нет?  в) нет, потому что Вы доверяете лишь тому, в чем сами убедились.  **4. Случается ли так, что никому в компании не нравится телепередача, а Вам нравится:**  а) разумеется, наши мнения не всегда сходятся;  б) едва ли, обычно мы единодушны в оценках таких вещей;  в) даже если и случается, чаще всего вас убеждают, что Вы не правы.  **5. Если Вас упрекают за что-то, то что Вы сделаете: измените свое поведение или нарочно будете гнуть свою линию:**  а) не измените;  б) зависит от того, в какой форме об этом сказано;  в) если упрек справедлив, измените, естественно.  **6. Можете ли Вы писать по нелинованной бумаге:**  а) Вы не можете писать ровно даже на линованной!  б) нет, строчки у вас ползут вкривь и вкось;  в) можете.  **7. Поддерживаете ли Вы дружеские отношения с непопулярным в Вашем коллективе человеком:**  а) нет, почему же тот, кого все не любят, должен быть приятен именно Вам?  б) если он Вам симпатичен, то да;  в) да, и даже потому, что чувствуете, как он нуждается в Вашей защите.  **8. Больше или меньше нравятся Вам дома в старинном стиле, чем пять лет назад:**  а) больше;  б) меньше;  в) в той же степени.  **9. Как по-вашему, всякая ли сплетня безосновательна:**  а) да;  б) иногда в сплетне есть доля истины;  в) нет дыма без огня…  **10. Понравится ли Вам одежда, которая раньше не нравилась, если многие ее хвалят:**  а) да, потому что вдруг другие видят лучше Вас?  б) нет, потому что в любом случае Вы себя неуютно в ней чувствуете;  в) зависит от того, насколько ВЫ верите тем, кто хвалит.  **11. Считаете ли Вы правильным то, что пишут критики в рецензиях на фильмы:**  а) да, те, кто пишет, во всяком случае, профессионалы;  б) нет, и совершенно противоположное тому, что пишут, тоже неправильно;  в) нельзя обобщать: иногда да, иногда нет.  **12. Если однажды на работе случается неприятность, склонны ли Вы вечером после работы пускаться в споры в компании:**  а) только в таком случае действительно спорите;  б) нет, в такой период Вы стараетесь избегать подобных испытаний;  в) эти две вещи не зависят одна от другой.  **13. Боретесь ли Вы за свои убеждения, если это не нравится кому-то из своих коллег по работе:**  а)если стоит это делать, то конечно!  б) зависит от того, против кого следует бороться;  в) нет, Вы уже много раз обожглись на этом.  **14. Если Вы замечаете, что Ваши товарищи по работе слишком много себе позволяют, как Вы поступите:**  а) позвольте себе то же;  б) не будете обращать внимание;  в) поступите так, как Вам наиболее выгодно.  **15.Если Вы сидите дома у окна с книгой в плохую погоду, то о чем Вы думаете:**  а) как хорошо дома!  б) обидно, что такая плохая погода!  в) отличная книга!  **Подсчитайте количество баллов (табл.1)**  Таблица 1. Обработка результатов теста.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | | **а** | 8 | 3 | 5 | 5 | 0 | 5 | 2 | 9 | 0 | 9 | 10 | 0 | 1 | 8 | 8 | | **б** | 2 | 9 | 10 | 9 | 2 | 10 | 10 | 1 | 5 | 0 | 0 | 10 | 7 | 1 | 10 | | **в** | 5 | 7 | 0 | 8 | 5 | 0 | 3 | 5 | 10 | 6 | 5 | 5 | 9 | 5 | 2 |   **Слайд (10)**  **Менее 40 баллов.**Вас поток не унесет! Чтобы ни случилось, Вы твердо стоите на ногах, остается при своем мнении! Осень, дождь напрасно барабанит – на Вас не влияют не только погода, но и настоящие несчастья, конфликты. ВЫ всегда знаете, чего Вы хотите, и настаиваете на своем при любых условиях, а если встречаете отпор, то тем более! С такой решительностью Вы далеко пойдет и многого достигните. Однако обращаю Ваше внимание: бороться стоит лишь за достойные цели.  **От 40 до 90 баллов.**Вами руководят не эмоции, а рациональные соображения. Вы трезво обдумываете, а в случае необходимости следует принципу «уступает тот, кто умнее», но если считаете дела важным. Отстаиваете свою точку зрения. У Вас твердый взгляд на вещи, который не меняется с переменой ветра, как флюгер, но не остается упорно и безусловно одним и тем же на протяжении жизни, если здравый смысл диктует другое.  **Более 90 баллов.**Умный уступает – это так, но вопрос в том, до каких пределов. Может. Ваша уступчивость подчас чрезмерна? Задумывались ли Вы, что тому причиной? Вы не можете за себя постоять? Или не хотите? Поверьте, что то, чему Вы уступаете, не всегда стремительный поток – иногда это лишь журчащий ручеек. |

**Кл. руководитель**

- Как видите, многие из Вас подвержены чужому мнению, это значит, что Вы в большинстве случаев, вместо того, чтобы подумать руководствуетесь зачастую эмоциями и слушаете мнение окружающих, что играет на руку опытным вербовщикам. Как же уберечься Вам от миссионеров - вербовщиков, которые пытаются воспользоваться Вашей неопытностью, молодостью и доверчивостью. Если Вы находитесь на улице, то конечно проще просто уйти, не начав разговора с вербовщиком. Но если вы в гостях? Я предлагаю Вам запомнить следующее: на экране появляются слайды на тему «Как уберечься от вовлечения в секту?» (слайд 11)

1.Имейте в виду, что религиозная миссия часто прикрывается сугубо светскими именованиями. Объясняю:(Если вас приглашают на бесплатные курсы английского или арабского языков, наверняка окажется, что это очередная секта, которая просто собирается по-арабски ( по-английски) читать вам Коран или Библию, потихонечку разъясняя, что жить вы должны так, как вам говорят на этих уроках. В результате,за "бесплатные курсы" люди платят своими душами, а затем и деньгами - ибо в большой части протестантских объединений действует принцип "десятины": обязательных взносов на «духовные» нужды общины).

2. Помните, что неожиданное радушие, выказываемое вам вашими новыми знакомыми, не всегда является проявлением искреннего благорасположения.

Объясняю:(Вы интересуете сектантов не сами по себе; не то, что в вас есть сейчас, радует их. Зачастую это просто радость о новой добыче. Радушие и восторг, который они выказывают вам, зачастую выходят за разумные пределы. Но смысл у них один - привязать вас к себе, к новой общине, к новым знакомым. В секте Муна есть термин, очень точно выражающий суть этих отношений с новыми знакомыми: "бомбардировка любовью". "Неужели никто не говорил вам, что вы так умны!"; "В жизни не встречал более здравомыслящей девушки!"; "Откуда у вас такое умение одеваться!"; "Такое ощущение, что вы знаете несравненно больше того, что дают вам в вашей школе!")

3. Узнайте, что они думают о бывших членах организации? Приходилось ли им когда-нибудь серьезно говорить с бывшими членом и выслушать от него причины, по которыми он ушел из организации? Если нет, то почему? Неужели организация не позволяет вам общаться с покинувшими ее людьми? Объясняю: (Реакция на этот вопрос сможет открыть вам очень многое. Ни одна из достойных организаций не будет запрещать своим членам поддерживать контакт с ушедшими из нее людьми. Любая достойная организация с уважением относится к свободе человека и в том числе к праву своих членов покинуть ее. Как бы она ни жалела их за их решение, она никогда не станет препятствовать им в этом. А вот о сектах нельзя сказать. Для них все покинувшие их члены - лютые враги, изменники и предатели. Все секты внушают своим членам страх перед ними, делая все возможное, чтобы они держались подальше от критиков организации и от ее бывших членов. Хотя некоторые опытные вербовщики могут на ваш вопрос ответить вам: "Да, конечно, некоторые мои близкие друзья ушли от нас", но если вы попросите их рассказать вам об этом поподробнее, вы вновь увидите, что вам лгут. Уместно спросить: "Какие причины они приводят, обосновывая свое решение уйти из вашей организации?" и "Ну и что, теперь, когда они ушли от вас, считают ли они себя более счастливыми, чем раньше?" Мало какой вербовщик сможет вам вразумительно ответить на эти вопросы.)

(А.Л.Дворкин. «10 вопросов навязчивому незнакомцу»)

Заключение:

- Ребята, слово «религия»(слайд 12) в переводе означает «вера человека в сверхъестественное». В нашем понимании, это вера в Бога, а Бог идеален, а значит человек, принимая религию, принимая все божественное, сам должен стремится быть идеалом для окружающих. Само собой это очень трудно, это колоссальная работа над собой не одного дня, а всей жизни, но он должен стремится к прекрасному, ибо он «верующий». Отсюда следует, прежде чем прислушиваться к кому-либо, подумайте хорошо, понаблюдайте, соответствуют ли слова Вашего собеседника его поведению, внешнему виду? Оцените его речь, интеллект, культуру. Главное, проявляйте разумную осторожность. Не поддавайтесь любопытству в ущерб здравому смыслу. Знайте! слишком много людей оказалось вовлеченными в секты из-за чрезмерной самоуверенности.

Они были убеждены, что смогут держать себя под контролем в любой ситуации и никогда не попадут под чье-то влияние. Так люди начинают курить, ("я-то всегда смогу бросить, когда захочу"),а становятся алкоголиками и наркоманами. Увы, любопытство и чрезмерная самоуверенность привели к трагическому концу очень многих людей. Давайте не будем поддаваться этим искушениям. А если кто-то все-таки смог внушить вам доверие, не спешите с принятием решения: спросите совета у родителей, классных руководителей: они всегда рядом с Вами. Или Вы всегда можете попросить совета у наших сегодняшних гостей, так, как это те люди, которые не равнодушны к Вашей судьбе, а значит нашей молодой Республике, об этом говорит то, что они сегодня здесь. Спасибо Вам за внимание.