

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 4

имени Героя Советского Союза Александра Николаевича Кибизова

УТВЕРЖДАЮ:

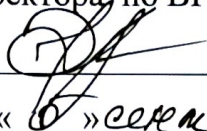
Директор Цуциев С.Ю.

«



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П.

«»

Рабочая программа

Внеурочной деятельности

«Раз словечко, два словечко!»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: Общентеллектуальная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Составитель:

Гасиева Зоя Эльбрусовна

Учитель начальных классов

2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время установлены общие тенденции речевого развития школьников, обоснована идея развития речи на межпредметном уровне, вскрыты проблемы речевого общения. Определены возможные пути формирования языковой компетенции школьников, представлен анализ монологической и диалогической форм речевого высказывания, выявлены психологические особенности формирования устной и письменной речи младших школьников. В данном русле одной из актуальных и отвечающих современным требованиям проблем становится изучение речи, поиск соответствующих способов и приемов, форм и средств развития речевой деятельности у детей.

Однако, как показывает практика, несмотря на повышенный интерес к проблеме, уровень речевого развития детей младшего школьного возраста недостаточен. Думается, выход из этого положения в поисках форм и методов обучения, направленных на освоение речевых богатств родного языка. Поэтому мною разработана программа курса «Раз словечко, два словечко» для учащихся начальных классов.

Развитие речи – процесс сложный, творческий. Он невозможен без эмоций, без увлеченности. Недостаточно было бы лишь обогатить память школьника каким-то количеством слов, их сочетаний, предложений. Главное – в развитии гибкости, точности, выразительности, разнообразия. Развитие речи – это последовательная, постоянная учебная работа. Для успешного овладения устной и письменной речью в школьных условиях необходимо целенаправленное обучение всем видам речевой деятельности: слушанию и говорению, чтению и письму. Но при этом обучение устной речи – слушанию и говорению, должно опережать письменную речь.

Одним из путей такой организации является работа по развитию речи во время дополнительных занятий. Именно с целью обеспечения интенсивного речевого развития младших школьников проводится курс занятий по программе «Раз словечко, два словечко». Основу данного курса составляет развитие речи и творческих способностей у младших школьников. Программа «Раз словечко, два словечко» составлена с учетом имеющихся в методиках русского языка и литературного чтения подходов по развитию речи младших школьников.

Своеобразие предлагаемой программы заключается в том, что в ней сделана попытка интеграции занятий русского языка и литературного чтения, направленной на развитие устной и письменной речи учащихся. Учить хорошей речи, устной и письменной, – вот главная задача курса. Для этого нужно открыть те «секреты» родного языка, которые помогут научиться в устной и письменной форме наилучшим образом выражать свои мысли, доносить их до других. А открыть «секреты» языка – это понять, как он устроен, какие возможности предоставляет нам для полноценного использования в процессе общения.

Программа предполагает организацию активной речевой деятельности самих учащихся. Узнавая определенные речеведческие сведения, дети постоянно сами создают речевые произведения, применяя полученные знания на практике. В процессе реализации курса предусматривается выполнение учениками письменных и устных заданий.

Специфика изучения курса «Раз словечко, два словечко» связана с отсутствием базового учебника по данной дисциплине. Представляется в связи с этим правомерным использование пособий, учебников, которые указаны в списках литературы и которые в определенной степени помогут преподавателю и ученику в осмыслении программного материала.

В программе живут «секреты». Они только и мечтают, чтобы их открыли. На каждом занятии, шаг за шагом дети будут постигать «секреты речи», запоминать их, бережно пользоваться ими.

В программе курса реализуется **идея** обучения языку как речевой деятельности. Программа построена на дополнении и углублении базового образования.

Цель: создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников; совершенствования у детей основных видов речевой деятельности: говорения, слушания, письма и чтения; формирования умений правильно, содержательно и убедительно высказывать свои собственные мысли и на этой основе создание речевых ситуаций для развития и реализации творческих способностей.

Задачи:

- вооружить учащихся умением содержательно, грамматически и стилистически правильно выражать в устной и письменной форме свои и чужие мысли;
- развивать умения владением устной и письменной речью как средством отражения действительности и выражения отношения к ней;
- активизировать и закреплять программный материал, создавая для этого новые ситуации общения;
- обогащать словарный запас учащихся;
- постоянно поддерживать интерес к речи, используя для этого яркий, эмоциональный материал, разнообразные формы и приемы работы.

Успешность развития речи младших школьников зависит от комплексного использования разнообразных методов и приемов обучения.

Организация деятельности младших школьников на занятиях курса основывается на следующих **принципах:**

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;

связь теории с практикой;
индивидуальный подход к учащимся;
принцип сотрудничества, творческого партнерства учителя и учащихся.

Для достижения целей и задач развития речи наиболее перспективными представляются коммуникативно-ориентированный и деятельностный подходы.

Форма учебной работы: индивидуально-групповая.

Программа данного курса позволит показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской речи. Программа «Секреты русского языка» должна пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку и литературному чтению, совершенствовать свою речь.

Срок реализации – 1 год (34 часа)

Содержание:

Фонетика: ударение, произношение слов в соответствии с нормами современного русского языка.

Лексика: представление о многозначности слова, о прямом и переносном значении слова, использование в речи синонимов и антонимов, крылатых выражений.

Словари и их роль в жизни человека.

Синтаксис: словосочетание и предложение

Развитие речи: жанры устного народного творчества (поговорки, пословицы, сказки, загадки, считалки), типы текстов (повествование, описание, рассуждение), создание собственных текстов с учётом точности, правильности, богатства русской речи.

Стилистическое многообразие речи: разговорная, научная, официально – деловая, художественная.

Список литературы:

- 1.Н.И. Жинкин «Язык – речь – творчество» - Москва, Просвещение, 1998г.
- 2.Ладыженская Т.А. Программа курса «Детская риторика» Москва, Ювента, 2008г.
- 3.М.Р. **Львов** «Речь младших школьников и пути её развития» - Москва, Просвещение, 1985г.
- 4.Н.С. Рождественский «Речевое развитие младших школьников» - Москва, Просвещение, 1980г.
- 5.А.А. Шibaев «Язык родной, дружи со мной» Москва, Детгиз, 2008.

Приложение к рабочей программе
по внеурочной деятельности
индивидуально-групповых занятий
«Раз словечко, два словечко». 4 классы

Календарно-тематическое планирование в 4Б классе. Учитель Гасиева Г. Э.

№	Тема занятия	Дата
1.	Чистоговорки и скороговорки. Кто быстрее?	14.09

2.	Ударение и его фокусы.	24.09
3.	Многозначные слова.	1.10.
4.	Словари и их роль в жизни человека.	8.10
5.	Как работать со словарем.	16.10.
6.	Переносное значение слов.	22.10.
7.	Крылатые выражения.	12.11.
8.	Синонимы и антонимы.	19.11.
9.	Загадки и отгадки. Сочини свою.	26.11.
10.	Что такое рифма. Игра «Доскажи словечко»	3.12.
11.	Раз, два, три, четыре, пять. Учись считалки сочинять.	10.12.
12.	Эпитеты и сравнения.	24.12.
13.	Допиши стихотворение.	14.01.
14.	Чудесные превращения слов.	21.01.
15.	Тематические группы слов.	28.01.
16.	Словосочетание и предложение.	4.02.
17.	Словесное (вербальное) и несловесное (невербальное) общение. Жесты, мимика, темп, громкость в устной речи	11.02.
18.	Народные приметы в пословицах и поговорках.	18.02.
19.	Пословицы и поговорки.	4.03.
20.	Игра «Да-нетка».	11.03.
21.	Салат из сказок.	18.03.
22.	Сказки наоборот.	
23.	Собери пословицу (о дружбе и труде).	
24.	Шарады по русскому языку.	
25.	Об одном и том же по-разному. Стилистическое многообразие речи: разговорная, научная, официально – деловая, художественная.	
26.	Об одном и том же по-разному. Стилистическое многообразие речи: разговорная, научная, официально – деловая, художественная.	
27.	Текст – описание. Знакомство с текстом – описанием на примере из произведений русских писателей.	

28.	Устное сочинение – описание «Домашний любимец»	
29.	Сочинение загадок.	
30.	Текст – повествование. Знакомство с текстом – повествованием на примере из произведений русских писателей.	
31.	Устное сочинение – повествование «Случай на каникулах»	
32.	Текст – рассуждение. Знакомство с текстом – рассуждением на примере из произведений русских писателей.	
33.	Устное сочинение – рассуждение «Зачем я учусь в школе »	
34.	Практикум «Говори правильно»	