

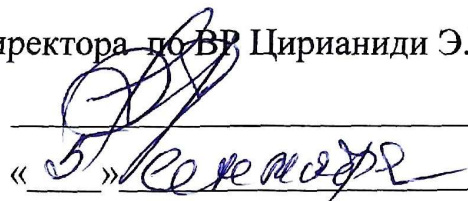
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 4

имени Героя Советского Союза Александра Николаевича Кибизова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Цуциев С.Ю



СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по ВР Цирианиди Э.П.



**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Мы- родом из Осетии»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ: Общеинтеллектуальная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Составитель:

Чандишвили Хатуна Гургеновна

Учитель географии

2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Осетины – один из самых любопытных народов Кавказа... Они всегда были особым предметом изучения исследователей, этнографов Европы, но все-таки не изучены.

С.Фарваровский

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы родом из Осетии» имеет туристско-краеведческую направленность. Уровень освоения программы-базовый.

Актуальность программы:

Данная программа составлена с учетом культурно-национальных особенностей нашего региона. Чтобы приобщиться к общечеловеческой культуре, нужно, прежде всего, знать культуру, историю своего народа, унаследовать лучшие его традиции; любить и уважать свой народ, знать свой край, ценить его природу, - тогда мы можем представлять интерес для других народов, тогда мы внесем что-то в мировую культуру. Специфика данной туристско-краеведческой программы заключается в том, чтобы пробудить интерес обучающихся к самим себе, как к личности с высокой духовностью.

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что уровень воспитанности молодого поколения в современных условиях должен основываться на богатом наследии нашего народа, так как без базовых знаний не может быть нравственной личности.

Перечень компетенции:

1. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
2. Обеспечение эмоционального благополучия ребенка.
3. Приобщение обучающихся к поликультурной среде.
4. Воспитание уважения к традициям и обычаям народов России и мира.
5. Профилактика межэтнических и межрасовых конфликтов.
6. Воспитание толерантности и асоциального поведения.
7. Формирование мышления и развитие эмоционального интеллекта.
8. Умение управлять людьми.
9. Развитие навыков взаимоотношений в коллективе.
10. Воспитание человека с высокой духовностью.

Навыки поисковой, оформительской и туристско-краеведческой деятельности помогут детям максимально проявить активность, изобретательность, разовьют их творческий и интеллектуальный потенциал, обогатят их эмоционально, и что, самое главное, помогут создать крепкую духовную основу.

Педагогическая целесообразность

Новые знания, получаемые на занятиях творческого объединения, а также в экспедициях, походах и экскурсиях позволят обучающимся пополнить знания по краеведению, а также принимать участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах туристско-краеведческой направленности.

Новизна

Современные технологии позволяют использовать формы дистанционного образования, компетентно строить учебную деятельность. Основные методы обучения по данной программе достаточно традиционные (беседа, лекция, викторина, интеллектуальная игра, кроссворды), хотя во время занятий всегда присутствует элемент азарта, поиска, игры.

Активные формы работы (игра, конкурс, экскурсия, поход, экспедиция) способствует не только оздоровлению детей, но и воспитывают у них чувство ответственности за товарищей, за экологическую обстановку, за сохранность памятников культуры, природы, истории и т.д.

Данную программу можно отнести к малобюджетной, так как для ее реализации требуется стандартное оборудование учебного класса и типовое оборудование для туристических походов.

Адресат программы:

Программа рассчитана на год, возраст обучающихся от 12 до 16 лет. Эта возрастная группа особенно, нуждается в приобщении к истокам традиционной культуры, и, в то же время, уже обладает необходимым запасом знаний по культуре, литературе, истории, географии.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Основная цель данной программы: пробудить познавательный интерес к изучению культуры, истории своего народа.

I. Обучающие задачи:

1. Изучить историю, культуру, традиции родного народа.
2. Учить детей уважать обычаи и традиции народа, беречь природу.

3. Знать современную жизнь своего народа, накапливать достоверный краеведческий материал.
4. Знакомиться с культурой соседних народов.

II. Развивающие:

1. Развивать потребность к изучению истории и культуры своего народа.
2. Формировать навыки бережного отношения к сохранению культуры своего народа и природы.
3. Развитие критического мышления у обучающегося и умения уважительного отношения к культурам соседних народов.
4. Способствовать развитию у обучающихся интереса к занятиям поисковой и исследовательской деятельности.
5. Развитие самостоятельности и стремления бережного отношения к сохранению культуры родного народа и приобщения к общечеловеческой культуре.
6. Развитие у обучающихся личностных качеств в духе традиций осетинского народа, чтобы... "стояли на высочайшей, непостижимой степени образованности, по крайней мере, в нравственном отношении".

III. Воспитательные:

1. Воспитание в обучающихся чувства гордости и любви к малой и большой родине.
2. Воспитание чувства патриотизма и коллективизма.
3. Воспитание активной высокоинтеллектуальной и высоконравственной личности.
4. Приучать детей к здоровому образу жизни.

Программа разбита на все пять лет внешкольной работы среди учащейся молодежи. Нет ни одного более или менее существенного явления в патриотическом воспитании, которая была бы обойдена в ней стороной.

Условия реализации программы:

Обучение проводится с учетом индивидуальных способностей и предпочтений обучающихся, уровня их интереса к гуманитарным предметам: истории, культуре.

Во время занятий обучающимся предоставляется возможность удовлетворять свои интересы по пополнению знаний в данном направлении.

Возраст обучающихся **первого года обучения** 12-13 лет. Программой предусмотрена годовая нагрузка 34 часа.

Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации данной программы простое: обычное классное помещение средне - образовательной школы,

соответствующее санитарно-гигиеническим условиям и оборудованное современными техническими средствами.

Оборудование помещения:

1. Рабочие столы.
2. Стулья.
3. Стол педагога.
4. Шкаф педагога.
5. Презентационное оборудование и компьютерная техника.
6. Для показа учебных видеоматериалов необходимо наличие компьютера (интерактивная доска или проектор, экран).
7. Персональный компьютер с выходом в интернет.
8. Принтер, сканер.
9. Туристское снаряжение.

Методическое обеспечение программы ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

1. Лекции, беседы, экскурсии, экспедиции.
2. Самостоятельный сбор информации по заданной теме, дидактические игры.
3. Составление рассказа по определенной теме.
4. Рассказ о семье, городе, крае.
5. Краеведческие викторины, кроссворды, конкурсы.
6. Встречи с представителями науки и культуры, писателями.
7. Урок вопросов и ответов.
8. Прогулки, экскурсии по городу к памятным местам.
9. Зачетные мероприятия: диспуты, викторины, соревнования, экскурсии, игры.
10. Краеведческие экспедиции.
11. Обработка собранных материалов, выполнение творческих работ, работа с архивным материалом.

**Календарный учебный график
«Краеведение»
Возраст обучающихся: 12-16 лет**

№	Наименование тем и разделов	Количество часов	Формы контроля	Дата
		всего		
<u>Основы нравственной культуры осетин</u>				
1.	<u>Введение</u>	1	беседа	
2.	Этикет осетин как представителей индоевропейской группы языков.	1	Беседа. Тест	10.09
3.	Обычаи и традиции народа	1	Устный опрос, наблюдение, практическое задание	17.09
4.	Верования осетин	1	Беседа, практическое занятие, игра	24.09
5.	Искусство танца. Музыка. Джигитовка.	1	Опрос, тестирование, доклад	1.10
6.	Народные ремесла	1	Выполнение практических работ, игра	8.10
7.	Нартские сказания	1	Беседа, викторина, экскурсия	15.10
<u>Литература в жизни народа</u>				
1.	Письменность и общество	1	Беседа. Практическое занятие	22.10
2.	Основоположник осетинской литературы	1	Доклад	12.11
3.	Влияние современной	1	Реферат	19.11

	литературы Осетии на общественную и культурную жизнь края			
4.	Потомки деятелей литературы и культуры	1	Доклад	26.11
5.	Место Осетии в мировой культуре	1	реферат	3.12
6.	Писатели мира об Осетии	1	доклады	10.12
7.	Классики осетинской литературы.	1	Рефераты	17.12
1.	Служба в Царской Армии	1	Лекция, беседа	24.12
2.	Осетины в русско-турецкой войне (1877-1878 гг.)	1	Лекция, беседа	30.12
3.	Участники русско-японской войны (1904 - 1905 гг.)	1	практическое задание	14.01
4	Осетия и осетины в годы ВОВ	1	практическое задание	21.01
1.	Город промышленный (заводы и фабрики)	1		28.01
2.	Город в прошлом и настоящем (география улиц и площадей)	1	Лекция, беседа, викторина, конкурсы	4.02
3.	Зодчество. Архитектура города.	1	Практическое занятие, игра-экскурсия	11.02
4.	Памятники истории и культуры города	1	Беседа. Лекция, тестирование	18.02
5.	Памятники ВОВ	1		25.02
6.	Экологическое состояние города	1	Тестирование, устный опрос, беседа	4.03
7.	Литературный	1	практическое	11.03

	Владикавказ		задание	
8.	Горы – наше богатство, наша история	1	Тренировка, практическое задание	11.03
9.	“Красная книга Осетии”. Животный и растительный мир Северной Осетии.	1	Тренировка, практическое занятие, игра-соревнование	18.03
10.	Заповедники. Национальный парк	1		
1.	Славные сыны и дочери Осетии	1	Тренировка, практическое задание	
2.	Экскурсия – «По местам Боевой Славы»	1	Тренировка, практическое задание	
3.	Туристские навыки	1	Практические занятия	
4.	Туристские соревнования	1	Практические занятия	
5.	Осетинские джигиты	1	Беседа, концерт	
6.	Ветераны туризма	1	Беседа	
7.	Итоговое занятие Тестирование	1	Практические занятия	
	ИТОГО	35		