

Утверждаю:  
Директор МБОУ гимназии №4  
С.Ю.ЦУЦИЕВ



**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИИ № 4  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
КИБИЗОВА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА  
НА 2020-2021**

Владикавказ, 2020

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ гимназии №4 составлен на основании нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, 31.12.2015).
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).
6. Приказа директора МБОУ гимназии №4 «Об утверждении Учебного плана на 2020/2021 учебный год»;
7. Устава МБОУ гимназии № 4.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
  - Организация информационной поддержки обучающихся.
  - Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.
- Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
  - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
  - улучшить условия для развития ребенка;
  - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (ФГОС НОО, ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МБОУ гимназия №4 не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности. Выбор программ внеурочной деятельности определен программой развития школы.

## 2. Программа организации внеурочной деятельности в I - IV классах

Программа организации внеурочной деятельности в I - IV классах состоит из 9 рабочих программ, в рамках которых реализуются 4 направлений деятельности:

1. Спортивно–оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

### Программы:

- ✓ «Тхэквондо
- ✓ «Хореография»
- ✓ «Шахматная гостиная»
- ✓ «Школа Доктора Здоровья»
- ✓ «Хореография»
- ✓ «Карате»

2. Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития

у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

Программа:

- ✓ ««Нартоведение» (для формирования духовных ценностей, любви к родному языку, своей малой Родине, традициям, национальному эпосу)

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Программа:

- ✓ «РДШ волонтеры» (теоретическое осмысление каждым учеником общих законов организации своей учебной деятельности, освоение ценностей и способов познания).
- ✓ «Классные вожатые» (пред профильная подготовка кадров к системе образования в РСО-Алания)
- ✓ «Педагогический класс» (пред профильная подготовка кадров к системе образования в РСО-Алания)
- ✓ «Юнармия» (подготовка кадров к военной службе, патриотическое воспитание)

4. Обще-интеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

Программы:

- ✓ «Поляна Сказок» (развитие коммуникативных навыков в период адаптации младших школьников);
- ✓ «Учись учиться» (развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий).
- ✓ «Хочу все знать!» (развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий).
- ✓ «« Историко-этнографическое краеведение» (развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий).

5. Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

#### Программы:

- ✓ «Мастеренок» (дает возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в областях различных видов искусства, дает возможность освоить технику работы с различными видами материала);
- ✓ «Театральная студия» (формирование творческой личности младшего школьника, расширение, углубление и закрепление у младших школьников знания по русскому языку, решение различных коммуникативных жизненных задач);
- ✓ «Хоровое пение» (освоение основы индивидуального и хорового исполнительства, развитие художественного вкуса, расширение музыкального кругозора, приобретение опыта сценического выступления);
- ✓ «Осетинская гармоника» (освоение основы индивидуального исполнительства, развитие художественного вкуса, расширение музыкального кругозора, приобретение опыта сценического выступления). При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ гимназия №4 использует возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:
- ✓ Библиотека им. Д. Мамсурова
- ✓ МАУ ДО «ДДТТ»
- ✓ ДМШ №2
- ✓ Федерация «Тхеквондо», Федерация «Каратэ»

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:

- Территориальное расположение образовательного учреждения;
- Уровень развития дополнительного образования в школе;
- программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- кадровое обеспечение воспитательного процесса (наличие в школе психолога, социального педагога, педагога-организатора, )
- материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи:

- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей у обучающихся к различным видам деятельности;
- Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- Расширение рамок общения с социумом. Проблема использования их свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания, дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.
- В гимназии созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:
  - свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
  - помочь удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
  - стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
  - быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимать активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимать и принимать экологическую культуру.

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Для реализации модели внеурочной деятельности в гимназии имеются необходимые условия: занятия проводятся в одну смену, кабинеты классов, имеется столовая, в которой организовано питание, медицинский кабинет, актовый зал. Для организации внеурочной деятельности гимназия располагает 3 спортивными залами со спортивным инвентарем, библиотекой, спортивной площадкой. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, все кабинеты подключены к локальной сети Интернет.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни.
- Сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
- Освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника.
- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.
- Воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением МБОУ гимназии №4 о рабочей программе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки, творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, концертная деятельность, хоровая студия, школьные внеклассные мероприятия. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Деление на группы производится, в зависимости от направления занятия. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности - 25.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности (см. Приложение). Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального или основного общего образования. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МБОУ гимназии №4.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных музыкальных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Приложение к плану внеурочной деятельности

### Режим внеурочной деятельности

Ввиду того, что более 70% обучающихся школы посещают занятия дополнительного образования, с целью составления рационального расписания в соответствии с СанПиН разработана следующая модель внеурочной деятельности, которая обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня. После окончания занятий внеурочной деятельности организация работы группы продленного дня будет продолжена.



План внеурочной деятельности в 1-х классах на 2020-2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Название программы	Ко-во часов	Ф.И.О. учителя	Должность, место работы
Спортивно-оздоровительное	Секция	Тхэквондо	2	Кайшаури Баграт Гурамович.	Учитель физкультуры
	Секция	«Карате»	2	Танклаев Тамерлан Эдуардович	Доп образование
	Кружок	Хореография	2	Назгаидзе Анна Андреевна.	Педагог дополнительного образования
	Кружок	«Шахматная гостиная»	1	Тибилев Даниель Исраилович	Учитель дополнительного образования
Духовно- нравственное	Кружок	«Нартоведение»	1	Гассиева Фатима Графовна.	Учитель осетинского языка
Общекультурное	Кружок	«Мастеренок»	2	Дзотова Зарина Артуровна	Педагог дополнительного образования
	Кружок	«Актерское мастерство»	2	Тян Владимир Эдуардович	Педагог дополнительного образования
	Кружок	«Хор»	2	Гацалова Марина Тотразовна	Педагог дополнительного образования
Обще интеллектуальное	Кружок	«Поляна Сказок»	1	Паркаули Анна Сергеевна	Психолог гимназии
	кружок	«Хочу все знать»	1	Цуциева Индира Германовна	Учитель начальных классов

План внеурочной деятельности во 2-х классах на 2020-2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Название программы	Ко-во часов	Ф.И.О. учителя	Должность, место работы
Спортивно-оздоровительное	Секция	Тхэквондо	2	Кайшаури Баграт Гурамович.	Учитель физкультуры
	Кружок	Хореография	2	Назгаидзе Анна Андреевна.	Педагог дополнительного образования
	Кружок	«Шахматная гостиная»	1	Тибиллов Даниель Израилович	Учитель дополнительного образования
	Секция	«Карате»	2	Танклаев Тамерлан Эдуардович	Педагог дополнительного образования
Духовно- нравственное	Кружок	«Нартоведение»	1	Гассиева Фатима Графовна.	Учитель осетинского языка
Общекультурное	Кружок	«Мастеренок»	2	Дзотова Зарина Артуровна	Педагог дополнительного образования
	Кружок	«Актерское мастерство»	2	Тян Владимир Эдуардович	Педагог дополнительного образования
	Кружок	«Хор»	2	Гацалова Марина Тотразовна	Педагог дополнительного образования
	Кружок	«Осетинская гармоника»	2	Хугаева Эмма Исламовна	Педагог дополнительного образования
Обще интеллектуальное	Кружок	«Учись учиться»	1	Паркаули Анна Сергеевна	Психолог гимназии

План внеурочной деятельности в 3-х классах на 2020-2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Название программы	Ко-во часов	Ф.И.О. учителя	Должность, место работы
Спортивно-оздоровительное	Секция	Тхэквондо	2	Кайшаури Баграт Гурамович.	Учитель физкультуры
	Кружок	Хореография	2	Назгаидзе Анна Андреевна.	Педагог дополнительного образования
	Кружок	«Шахматная гостиная»	1	Тибиллов Даниель Израилович	Учитель дополнительного образования
	Секция	«Карате»	2	Танклаев Тамерлан Эдуардович	Педагог дополнительного образования
Духовно- нравственное	Кружок	«Нартоведение»	1	Гассиева Фатима Графовна.	Учитель осетинского языка
Общекультурное	Кружок	«Мастеренок»	2	Дзотова Зарина Артуровна	Педагог дополнительного образования
	Кружок	«Актерское мастерство»	2	Тян Владимир Эдуардович	Педагог дополнительного образования
	Кружок	«Хор»	2	Гацалова Марина Тотразовна	Педагог дополнительного образования
	Кружок	«Осетинская гармоника»	2	Хугаева Эмма Исламовна	Педагог дополнительного образования
Обще интеллектуальное	Кружок	«Учись учиться»	1	Паркаули Анна Сергеевна	Психолог гимназии
	Кружок	« Историко-этнографическое краеведение»	1	Алборова Нонна Алексеевна	Учитель начальных классов

План внеурочной деятельности в 4-х классах на 2020-2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Название программы	Ко-во часов	Ф.И.О. учителя	Должность, место работы
Спортивно-оздоровительное	Секция	Тхэквондо	2	Кайшаури Баграт Гурамович.	Учитель физкультуры
	Кружок	Хореография	2	Назгаидзе Анна Андреевна.	Педагог дополнительного образования
	Кружок	«Шахматная гостиная»	1	Тибиллов Даниель Израилович	Учитель дополнительного образования
	Секция	«Карате»	2	Танклаев Тамерлан Эдуардович	Педагог дополнительного образования
	Кружок	«Школа Доктора Здоровья»	1	Вартанян Элеонора Георгиевна	Учитель начальных классов
Духовно- нравственное	Кружок	«Нартоведение»	1	Гассиева Фатима Графовна.	Учитель осетинского языка
Общекультурное	Кружок	«Хор»	2	Гацалова Марина Тотразовна	Педагог дополнительного образования
	Кружок	«Актерское мастерство»	2	Тян Владимир Эдуардович	Педагог дополнительного образования
	Кружок	«Осетинская гармоника»	2	Хугаева Эмма Исламовна	Педагог дополнительного образования
	Кружок	«Мастеренок»	2	Дзотова Зарина Артуровна	Педагог дополнительного образования
Обще интеллектуальное	Кружок	«За страницами твоего учебника»	2	Джиоева Людмила Павловна	Учитель начальных классов
	Кружок	«Учись учиться»	1	Паркаули Анна Сергеевна	Психолог гимназии

План внеурочной деятельности в 5-х классах на 2020-2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Название программы	Ко-во часов	Ф.И.О. учителя	Должность, место работы
Спортивно-оздоровительное	Секция	Тхэквондо	2	Кайшаури Баграт Гурамович.	Учитель физкультуры
	Секция	«Карате»	2	Танклаев Тамерлан Эдуардович	Педагог дополнительного образования
	Кружок	«Шахматная гостиная»	1	Тибилев Даниель Исраилович	Учитель дополнительного образования
	Кружок	«Национальные танцы»	2	Ахполов Алан Ильич	Педагог дополнительного образования
Духовно- нравственное	Кружок	«Мы-родом из Осетии»	2	Чандишвили Хатуна Гургеновна	Учитель географии, педагог дополнительного образования
	Кружок	«Наш осетинский очаг»	1	Гассиева Ф.Г.	Учитель осетинского языка
Социальное	Кружок	«Волонтеры»	1	Цирианиди Элина Панайотовна	Зам. директора по ВР
	Кружок	ЮИД	1	Макиева Ирина Эльбердовна	Учитель гимназии
	Кружок	ЮДП	1	Макиева Л.А.	Учитель гимназии
Общекультурное	Кружок	«Актерское мастерство»	2	Тян Владимир Эдуардович	Педагог дополнительного образования
	Кружок	«Осетинская гармоника»	2	Хугаева Эмма Исламовна	Педагог дополнительного образования
	Кружок	«Хор»	2	Гацалова Марина Тотразовна	Педагог дополнительного образования
Обще интеллектуальное	Кружок	«Юный Эколог»	1	Плиева Нана Омаровна	Учитель биологии

План внеурочной деятельности в 6-х классах на 2020-2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Название программы	Ко-во часов	Ф.И.О. учителя	Должность, место работы
Спортивно-оздоровительное	Секция	Тхэквондо	2	Кайшаури Баграт Гурамович.	Учитель физкультуры
	Секция	«Карате»	2	Танклаев Тамерлан Эдуардович	Педагог дополнительного образования
	Кружок	«Национальные танцы»	2	Ахполов Алан Ильич	Педагог дополнительного образования
Духовно- нравственное	Кружок	«Мы-родом из Осетии»	2	Чандишвили Хатуна Гургеновна	Учитель географии, педагог дополнительного образования
	Кружок	«Наш осетинский очаг»	1	Гассиева Ф.Г.	Учитель осетинского языка
Социальное	Кружок	«Волонтеры»	1	Цирианиди Элина Панайотовна	Зам. директора по ВР
	Кружок	ЮИД	1	Макиева Ирина Эльбердовна	Учитель гимназии
	Кружок	ЮДП	1	Макиева Л.А.	Учитель гимназии
	Отряд	Отряд юнармии имени Героя СССР Чочиева В.И.	1	Паркаули Анна Сергеевна	Учитель гимназии
Общекультурное	Кружок	«Актерское мастерство»	2	Тян Владимир Эдуардович	Педагог дополнительного образования
	Кружок	«Осетинская гармоника»	2	Хугаева Эмма Исламовна	Педагог дополнительного образования
Обще интеллектуальное	Кружок	«Юный Эколог»	1	Плиева Нана Омаровна	Учитель биологии

План внеурочной деятельности в 7-х классах на 2020-2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Название программы	Ко-во часов	Ф.И.О. учителя	Должность, место работы
Спортивно-оздоровительное	Секция	Тхэквондо	2	Кайшаури Баграт Гурамович.	Учитель физкультуры
	Секция	«Карате»	2	Танклаев Тамерлан Эдуардович	Педагог дополнительного образования
	Кружок	«Национальные танцы»	2	Ахполов Алан Ильич	Педагог дополнительного образования
Духовно- нравственное	Кружок	«Мы-родом из Осетии»	2	Чандишвили Хатуна Гургеновна	Учитель географии, педагог дополнительного образования
	Кружок	«Наш осетинский очаг»	1	Гассиева Ф.Г.	Учитель осетинского языка
Социальное	Кружок	«Волонтеры»	1	Цирианиди Элина Панайотовна	Зам. директора по ВР
	Кружок	ЮИД	1	Макиева Ирина Эльбердовна	Учитель гимназии
	Кружок	ЮДП	1	Макиева Л.А.	Учитель гимназии
	Отряд	Отряд юнармии имени Героя СССР Чочиева В.И.	1	Паркаули Анна Сергеевна	Учитель гимназии
	Отряд	«Классные вожатые»	1	Цирианиди Элина Панайотовна	Зам. директора по ВР
Общекультурное	Кружок	«Актерское мастерство»	2	Тян Владимир Эдуардович	Педагог дополнительного образования
	Кружок	«Осетинская гармоника»	2	Хугаева Эмма Исламовна	Педагог дополнительного образования
Обще интеллектуальное	Кружок	«Юный лингвист»	1	Халлаева Аза Юрьевна	Учитель русского языка и литературы
	Кружок	«Исторические сыщики»	1	Габараева Елена Николаевна	Учитель истории

План внеурочной деятельности в 8-х классах на 2020-2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Название программы	Ко-во часов	Ф.И.О. учителя	Должность, место работы
Спортивно-оздоровительное	Секция	Тхэквондо	2	Кайшаури Баграт Гурамович.	Учитель физкультуры
	Секция	«Карате»	2	Танклаев Тамерлан Эдуардович	Педагог дополнительного образования
	Кружок	«Национальные танцы»	2	Ахполов Алан Ильич	Педагог дополнительного образования
Духовно- нравственное	Кружок	«Мы-родом из Осетии»	2	Чандишвили Хатуна Гургеновна	Учитель географии, педагог дополнительного образования
	Кружок	«Наш осетинский очаг»	1	Гассиева Ф.Г.	Учитель осетинского языка
Социальное	Отряд	«Волонтеры»	1	Цирианиди Элина Панайотовна	Зам. директора по ВР
	Кружок	ЮИД	1	Макиева Ирина Эльбердовна	Учитель гимназии
	Кружок	ЮДП	1	Макиева Л.А.	Учитель гимназии
	Отряд	Отряд юнармии имени Героя СССР Чочиева В.И.	1	Паркаули Анна Сергеевна	Учитель гимназии
	Отряд	«Классные вожатые»	1	Цирианиди Элина Панайотовна	Зам. директора по ВР
	Отряд	«Педагогический класс»	1	Дзотова Зарина Артуровна	Учитель гимназии
Общекультурное	Кружок	«Актерское мастерство»	2	Тян Владимир Эдуардович	Педагог дополнительного образования
	Кружок	«Осетинская гармоника»	2	Хугаева Эмма Исламовна	Педагог дополнительного образования
Обще интеллектуальное	Кружок	«Юный лингвист»	1	Халлаева Аза Юрьевна	Учитель русского языка и литературы



План внеурочной деятельности в 9-х классах на 2020-2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Название программы	Ко-во часов	Ф.И.О. учителя	Должность, место работы
Спортивно-оздоровительное	Секция	Тхэквондо	2	Кайшаури Баграт Гурамович.	Учитель физкультуры
	Кружок	«Национальные танцы»	2	Ахполов Алан Ильич	Педагог дополнительного образования
Духовно- нравственное	Кружок	«Мы-родом из Осетии»	2	Чандишвили Хатуна Гургеновна	Учитель географии, педагог дополнительного образования
	Кружок	«Наш осетинский очаг»	1	Гассиева Ф.Г.	Учитель осетинского языка
Социальное	Кружок	«Волонтеры»	1	Цирианиди Элина Панайотовна	Зам. директора по ВР
	Отряд	Отряд юнармии имени Героя СССР Чочиева В.И.	1	Паркаули Анна Сергеевна	Учитель гимназии
	Отряд	«Классные вожатые»	1	Цирианиди Элина Панайотовна	Зам. директора по ВР
	Отряд	«Педагогический класс»	1	Дзотова Зарина Артуровна	Учитель гимназии
Общекультурное	Кружок	«Актерское мастерство»	2	Тян Владимир Эдуардович	Педагог дополнительного образования
Обще интеллектуальное	Кружок	«Подготовка к ГИА»	1	Наниева Фатима Владимировна	Учитель истории
	Кружок	«Все секреты химии»	1	Бигулова Залина Владимировна	Учитель химии

План внеурочной деятельности в 10-х классах на 2020-2021 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Название программы	Ко-во часов	ФИО учителя	Должность, место работы
Спортивно-оздоровительное	Секция	Тхэквондо	2	Кайшаури Баграт Гурамович.	Учитель физкультуры
	Секция	«Карате»	2	Танклаев Тамерлан Эдуардович	Педагог дополнительного образования
	Кружок	«Национальные танцы»	2	Ахполов Алан Ильич	Педагог дополнительного образования
Духовно- нравственное	Кружок	«Мы-родом из Осетии»	2	Чандишвили Хатуна Гургеновна	Учитель географии, педагог дополнительного образования
	Кружок	«Наш осетинский очаг»	1	Гассиева Ф.Г.	Учитель осетинского языка
Социальное	Кружок	«Волонтеры»	1	Цирианиди Элина Панайотовна	Зам. директора по ВР
	Отряд	Отряд юнармии имени Героя СССР Чочиева В.И.	1	Паркаули Анна Сергеевна	Учитель гимназии
	Отряд	«Классные вожатые»	1	Цирианиди Элина Панайотовна	Зам. директора по ВР
	Отряд	«Педагогический класс»	1	Дзотова Зарина Артуровна	Учитель гимназии
Общекультурное	Кружок	«Актерское мастерство»	2	Тян Владимир Эдуардович	Педагог дополнительного образования
Обще интеллектуальное	Кружок	«Подготовка к ГИА»	1	Наниева Фатима Владимировна	Учитель истории
	Кружок	«Все секреты химии»	1	Бигулова Залина Владимировна	Учитель химии

