**Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году**

 Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
* активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2020 -2021 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 N 249, от 17.12.2015 N 1488, от 17.11.2016 N 1435), приказом Управления образования города Владикавказа от 25.09.2020 № 131 «Об утверждении положения и состава Оргкомитета по проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся общеобразовательных организаций города Владикавказа.

В соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования администрации МБОУ гимназии №4. 12 октября по 28 ноября 2020 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 12 предметам приняли участие 391 школьников, что составляет 65% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

 Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Предмет**  | **Количество участников**  | **Кол-во участников** **школьного этапа**  |
| **4 кл**  | **5 кл**  | **6 кл**  | **7 кл**  | **8 кл**  | **9 кл**  | **10 кл**  | **11 кл**  |
| 1  | Английский язык  | 0  | 2 | 2 | 6 | 5 | 3 | 7 | 0 | **31** |
| 2  | Астрономия  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 3  | Биология  | 0  | 6 | 9 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | **41** |
| 4  | География  | 0  | 3 | 8 | 4 | 6 | 4 | 5 | 2 | **32** |
| 5  | Информатика  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 6  | История  | 0  | 0 | 8 | 3 | 7 | 4 | 5 | 4 | **24** |
| 7  | Литература  | 0  | 6 | 9 | 6 | 8 | 8 | 5 | 4 | **46** |
| 8  | Математика  | 6  | 6 | 9 | 2 | 4 | 7 | 2 | 3 | **39** |
| 9  | МХК  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 10  | Немецкий язык  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 11  | Обществознание  | 0  | 0 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| 12  | ОБЖ  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 13  | Право  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 14  | Русский язык  | 6  | 6 | 9 | 6 | 8 | 8 | 5 | 5 | **53** |
| 15  | Технология  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 16  | Физика  | 0  | 0 | 0 | 7 | 6 | 7 | 4 | 3 | **27** |
| 17  | Физкультура  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 18  | Химия  | 0  | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| 19  | Экология  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | **0** |
| 20  | Экономика  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | **0** |
| 21  | Осетинская литература | 0 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 0 | **24** |
| 22  | Французский язык  | 0  | 3  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | **3** |
| 23 | Осетинский язык | 0 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | **29** |
|  | **ИТОГО:**  | **12** | **42** | **68** | **54** | **65** | **61** | **51** | **38** | **391** |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

* высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 53 чел., литература – 46 чел., биология– 41 чел.;
* низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: Обществознанию– 15 чел.,

- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: информатике и ИКТ, право, экологии, экономике, МХК, ОБЖ и физкультуре

* наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5,6,9,10 и 11 классах (от 34 до 41 чел.).

**Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсО за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2018-2019 уч.год**  |  | **2019-2020 уч.год**  | **2020-2021 уч.год** |
| Общее количество участников  | Количество победителей и призеров | Общее количество участников  | Количество победителей и призеров | Общее количество участников  | Количество победителей и призеров |
| 49 | 38 (77,5%)  | 266  |  60 (23%) | 391  | 122( 31%) |

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников увеличилось на 125 чел.;

- количество победителей увеличилось на 8 чел.;

**Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Предмет**  | **Кол-во победителей и призеров** | **Итого % победителей и призеров**  |
| 1  | Английский язык  | 10 | 8% |
| 2  | Астрономия  | 0 | 0 |
| 3  | Биология  | 21 | 17% |
| 4  | География  | 26 | 21% |
| 5  | История  | 12 | 10% |
| 6  | Литература  | 0 | 0 |
| 7  | Математика  | 11 | 9% |
| 8  | МХК  | 0 | 0 |
| 9  | Обществознание  | 17 | 14% |
| 10  | ОБЖ  | 0 | 0 |
| 11  | Русский язык  | 13 | 11% |
| 12  | Технология  | 0 | 0 |
| 13  | Физика  | 7 | 6% |
| 14  | Физическая культура  | 0 | 0 |
| 15  | Осетинский язык  | 5 | 4% |
|  | **ИТОГО:**  | 122 |  |

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: географии– 21%, биология – 17%.
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Список победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет**  | Ф.И.О учащегося | класс | преподаватель |
| 1 | Русский Язык | Борсиева Амина Заурбековна | 11 | Халлаева А.Ю. |
| 2 |  | Макиева Радмила Элезаровна | 11 | Халлаева А.Ю. |
| 3 |  |  Саакян Заринэ Кареновна | 11 | Халлаева А.Ю. |
| 4 |  |  Каркусов Эрик Ильич | 11 | Халлаева А.Ю. |
| 5 |  | Мартиросян Карина Кареновна | 11 | Халлаева А.Ю. |
| 6 |  | Бекоев Тигран Сарматович | 9 «б» | Халлаева А.Ю. |
| 7 |  |  Бязров Борис Владимирович | 9 «а» | Халлаева А.Ю. |
| 8  |  | Скачкова Искра Захаровна  |  7 «б»  | Халлаева А.Ю. |
|  | Математика |  |  |  |
| 9 |  |  Кочиев Алан Вадимович  |  7 «б» | Апаева А.Р. |
| 10 |  | Бязров Борис Владимирович  |  9 «а» | Апаева А.Р. |
| 11 |  | Гояев Аслан Аланович |  9 «а» | Апаева А.Р. |
| 12 |  |  Бекоев Тигран Сарматович |  9 «б» | Апаева А.Р. |
| 13 |  |  Ванеева Илона Валерьевна |  9 «а» | Апаева А.Р. |
| 14 |  | Мартиросян Карина Кареновна | 11  | Чукаева В.А. |
| 15 |  | Макиева Радмила Элезаровна | 11 | Чукаева В.А. |
|  | География |  |  |  |
| 16 |  | Кочиев Алан Вадимович | 7 «б» | Хугаева Л.И. |
| 17 |  | Авдисова Мария Алексеевна | 7 «б» | Хугаева Л.И. |
| 18 |  |  Исматулаев Хабиб Хабибулаевич | 7 «а» | Хугаева Л.И. |
| 19 |  |  Скачкова Искра Захаровна | 7 «а» | Хугаева Л.И. |
| 20 |  | Рубаева Алана Германовна | 8 «а» | Хугаева Л.И. |
| 21 |  | Мисикова Амина Алимбековна | 8 «а» | Хугаева Л.И. |
| 22 |  | Степанов Георгий Борисович | 8 «б» | Хугаева Л.И. |
| 23 |  | Бязров Борис Владимирович | 9 «а» | Хугаева Л.И. |
| 24 |  | Бекоев Тигран Сарматович | 9 «б» | Хугаева Л.И. |
| 25 |  | Уртаева Маргарита Алановна | 9 «а» | Хугаева Л.И. |
| 26 |  | Дзагоев Сергей Аланович | 10 | Хугаева Л.И. |
| 27 |  | Тимофеев Тимур Владимирович | 10 | Хугаева Л.И. |
| 29 |  | Мартиросян Карина Кареновна | 11 | Хугаева Л.И. |
| 30 |  |  Каркусов Эрик Ильич | 11 | Хугаева Л.И. |
|  | физика |  |  |  |
| 31 |  | Кочиев Алан Вадимович | 7 «б» | Хубаев А.К. |
| 32 |  | Богословский Максим Александрович | 7 «а» | Хубаев А.К. |
| 33 |  |  Исматулаев Хабиб Хабибулаевич | 7 «а» | Хубаев А.К. |
| 34 |  | Зозиев Артур Александрович | 7 «б» | Хубаев А.К. |
| 35 |  | Рубаева Алана Германовна | 8 «а» | Хубаев А.К. |
| 36 |  |  Дзагоев Сергей Аланович | 10 | Хубаев А.К. |
| 37 |  |  Тимофеев Тимур Владимирович | 10 | Хубаев А.К. |
|  | Английский язык |  |  |  |
| 38 |  | Бязров Борис Владимирович | 9 «а» | Икоева Д.Н. |
| 39 |  |  Вашаев Сармат Андреевич | 10 |  |
| 41 |  |  Гурциев Сослан Станиславович | 10  | Икоева Д.Н. |
| 42 |  | Тимофеев Тимур Владимирович | 10  | Икоева Д.Н. |
| 43 |  | Томаева Лаура Батразовна | 10 | Икоева Д.Н. |
| 44 |  |  Царукаева София Владимировна | 10 | Икоева Д.Н. |
|  | история |  |  |  |
| 46 |  | Фардзинов Георгий Сергеевич | 7 «а» | Габараева Е.Н. |
| 47 |  |  Кумаритов Сурен Эрикович | 7 «а» | Габараева Е.Н. |
| 48 |  | Тимофеев Тимур Владимирович | 10 | Габараева Е.Н. |
| 49 |  | Гурциев Сослан Станиславович | 10 | Габараева Е.Н. |
| 50 |  |  Дзагоев Сергей Аланович | 10 | Габараева Е.Н. |
| 51 |  |  Цуциева Диана Альбертовна | 11 | Габараева Е.Н. |
| 52 |  |  Мартиросян Каринэ Кареновна | 11 | Габараева Е.Н. |
| 53 |  |  Макиева Радмила Эмзаровна | 11 | Габараева Е.Н. |
|  | биология |  |  |  |
| 54 |  | Акинина Камила Артуровна | 8 «а» | Плиева Н.О. |
| 55 |  | Мисикова Амина Алимбековна | 8 «а» | Плиева Н.О. |
| 56 |  | Мурадянц Милана Михайловна | 9 «а» | Цирианиди Э.П. |
| 57 |  |  Баскаев Астан Аланович | 9 «б» | Цирианиди Э.П. |
| 58 |  | Тимофеев Тимур Владимирович | 10 | Цирианиди Э.П. |
| 59 |  | Гурциев Сослан Станиславович | 10 | Цирианиди Э.П. |
| 60 |  | Дзагоев Сергей Аланович | 10 | Цирианиди Э.П. |
| 61 |  | Зозырова Милана Маратовна | 10 | Цирианиди Э.П. |
| 62 |  | Таймазов Марат Муратович | 10 | Цирианиди Э.П. |
| 63 |  |  Каркусов Эрик Ильич | 11 | Цирианиди Э.П. |
| 64 |  | Борсиева Амина Заурбековна | 11 | Цирианиди Э.П. |
|  | химия |  |  |  |
| 65 |  | Каркусов Эрик Ильич | 11 | Бигулова З.З. |
| 66 |  | Борсиева Амина Заурбековна | 11 | Бигулова З.З. |
| 67 |  | Алборова Ангелина Ревазовна | 8 «а | Бигулова З.З. |
| 68 |  |  Гулевская Афина Игоревна | 8 «б» | Бигулова З.З. |
| 69 |  |  Алборова Анна Ревазовна | 8 «а | Бигулова З.З. |
| 70 |  |  Рубаева Алана Германовна | 8 «а | Бигулова З.З. |
|  | обществознание |  |  |  |
| 71 |  | Гадзиева Амина Асланбековна | 8 «б» | Наниева Ф.В. |
| 72 |  | Тимофеев Тимур Владимирович | 10 | Наниева Ф.В. |
| 73 |  |  Гурциев Сослан Станиславович | 10 | Наниева Ф.В. |
| 74 |  |  Зозырова Милана Маратовна | 11 | Наниева Ф.В. |
| 75 |  |  Саакян Заринэ Кареновна | 11 | Наниева Ф.В. |
|  | Осетинский язык |  |  |  |
| 76 |  | Каркусова Виктория Ростомовна | 8 «а» | Бестаева Н.Ш. |
| 77 |  | Кочиев Алан Вадимович | 7 «б» | Макиева И.Э. |
| 78 |  |  Гуриева Элина Руслановна | 7 «а» | Макиева И.Э. |
|  | осетинский язык(не влад. гр) |  |  |  |
| 79 |  | Акинина Камилла Артуровна | 8 «а» | Бестаева Н.Ш. |
| 80 |  | Базаева Диана Эдуардовна | 9 «а» | Битарова Л.К. |
| 81 |  | Никитенко Владислав Дмитриевич | 9 «а» | Битарова Л.К. |
| 82 |  | Бекоев Тигран Сарматович | 9 «б» | Битарова Л.К. |
| 83 |  | Цораев Баграт Георгиевич | 9 «б» | Битарова Л.К. |
| 84 |  | Саакян Заринэ Кареновна | 11 | Гассиева Ф.Г.  |
| 85 |  | Макиева Радмила Элизаровна | 11 | Гассиева Ф.Г.  |
| 86 |  | Борсиева Амина Заурбековна | 11 | Гассиева Ф.Г.  |
|  | Осетинс. литер |  |  |  |
| 87 |  | Тедееву Эльмиру Игоревну | 10 | Калоева З.В. |

В прошлом году в олимпиаде приняли участие 62 человека, в этом 87.

**Победитель муниципального этапа по русскому языку- Борсиева Амина Заурбековна , ученица 11 класса, направлена на республиканский этап**

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

РуководителюМС Чукаевой В.А.:

* провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

 Классным руководителям:

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Руководителям МО обеспечить контроль:

* за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2020- 2021 учебном году;

- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

28.11.2020 г.

 Зам. директора по ВР Э.П. Цирианиди

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

Со справкой ознакомлены: