

Протокол собрания №1

учащихся 9А, 9Б классов и их родителей

по теме: «Ознакомление с нормативными документами, правилами проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 9А и 9Б классов в 2022-2023 учебном году»

Дата: 21 октября 2022 г.

Присутствовало: 57 человек.

9А класс - 28 учащихся (по списку 33 учащихся), 9Б – 25 учащихся (по списку – 32 учащихся); 42 родителя; классные руководители 9-х классов – Макиева И.Э. (9А), Халлаева А.Ю. (9Б), директор – Цуциев С.Ю., зам.директора по УВР – Кайшаури Ц.Г.

Повестка дня:

1. Знакомство с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Знакомство с «Памяткой для обучающихся», «Памяткой для родителей».
2. Выбор предметов для сдачи ОГЭ по выбору.
3. Как помочь ребёнку в подготовке к экзаменам.

Ход собрания:

1. По первому вопросу выступала заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кайшаури Ц.Г., которая познакомила присутствующих с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (ПРЕЗЕНТАЦИЯ).
 - Ознакомление с нормативно-правовыми документами по проведению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МБОУ гимназии №4.
 - О допуске учащихся к экзаменам.
 - Предметы, выносимые на государственную итоговую аттестацию.
 - О заявлениях на выбор предметов.
 - Проект расписания экзаменов в 2023 году.
 - Продолжительность проведения экзаменов по разным предметам.
 - Организационные особенности проведения экзаменов (пункт проведения, допуск в ППЭ, оборудование аудиторий средствами видеонаблюдения, процедура проведения и т.д.).
 - О правилах поведения на экзамене. Об ответственности за нарушения порядка проведения ОГЭ.
 - О технологии проверки экзаменационных работ.

- О порядке подачи апелляции.
- Об условиях пересдачи экзаменов выпускниками, получившими неудовлетворительный результат на ОГЭ.
- О технологии подготовки выпускников к ОГЭ. Ознакомление с планом работы по подготовке к экзаменам, с графиком проведения консультаций.

Каждому родителю и обучающемуся розданы «Памятки по подготовке к ОГЭ», даны рекомендации.

По второму вопросу заслушали обучающихся 9-х классов, которые сообщили о своем выборе предметов для сдачи ОГЭ.

С рекомендациями по **третьему вопросу** слушали классных руководителей: Макиеву И.Э., (9А), Халлаеву А.Ю. (9Б) классов:

- Для вас и ваших детей наступает волнующая пора- пора сдачи первых государственных экзаменов. Чтобы успешно сдать экзамен, детям необходимо хорошо подготовиться к нему. Кроме того, важную роль в подготовке детей к экзамену играет поведение их родителей. Помощь взрослых очень важна, поскольку ребенку, кроме всего прочего, необходима еще и психологическая готовность к ситуации сдачи серьезных экзаменов. Согласитесь, что каждый, кто сдает экзамены, независимо от их результата, постигает самую важную в жизни науку - умение не сдаваться в трудной ситуации, а провалившись - вдохнуть полной грудью и идти дальше. Психологическая поддержка – это один из важнейших факторов, определяющих успешность выпускника в сдаче государственной (итоговой) аттестации. Что значит – поддержать ребенка?

- Верить в его успех.
- Опирается на сильные стороны ребёнка.
- Подбадривать, хвалить детей за то, что они делают хорошо. Повышайте их уверенность в себе. Чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.
- Избегать подчеркивания промахов ребёнка.
- Уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение ребёнку. Поддержку можно оказывать:

- добрыми словами (например: «Зная тебя, я уверен, что ты всё сделаешь хорошо!», «Ты знаешь это очень хорошо», «У тебя всё получится!», «Ты сможешь это сделать», «Я буду мысленно всегда рядом с тобой!»);

- совместными действиями (присутствием при домашних занятиях ребёнка, совместными прогулками, совместными занятиями спортом);

- доброжелательным выражением лица, тоном высказываний, прикосновениями.

В ходе подготовки к экзаменам родители нередко используют тактику запугивания. Такая тактика не повышает мотивацию, а создает эмоциональные барьеры, которые школьник не может самостоятельно преодолеть. Очень важно понять в какой помощи нуждается именно ваш ребёнок. Нужно спросить его об этом: «Как я могу тебе помочь?». Самое главное в ходе подготовки к экзаменам - это снизить напряжение и тревожность ребенка. Школьники часто волнуются, т.к. им кажется, что объем материала очень большой, и они не успеют все выучить к экзаменам. Помогите распределить темы подготовки по дням, в составлении плана или расписания рабочего времени на период экзамена. Ознакомьте

ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Не имеет смысла зазубривать весь фактический материал, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. Если он этого не умеет, покажите ему, как это делается на практике. Основные формулы и определения можно выписать на листочках и повесить над письменным столом, над кроватью и т.д. Позаботьтесь о том, чтобы у ребенка для подготовки были различные варианты тестовых заданий по предмету (сейчас существует множество различных сборников тестовых заданий). Большое значение имеет тренировка ребенка именно в форме тестирования, ведь эта форма отличается от привычных ему письменных и устных видов работ. Заранее во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Тогда у ребенка будет навык умения концентрироваться на протяжении всего тестирования, придаст ему спокойствие и снимет излишнюю тревожность. Если ребенок не носит часов, обязательно дайте ему часы на экзамен.

Постановили:

1. Принять к сведению информацию по вопросам «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».
2. Вести систематическую подготовку учащихся к ОГЭ.
3. Приобрести необходимую методическую литературу.
4. Отслеживать и контролировать самостоятельную подготовку учащихся к экзаменам.
5. Способствовать повышению мотивации, активности учащихся в урочной и внеурочной деятельности.
6. Довести до сведения учителей-предметников выбор предметов для сдачи ОГЭ.

Директор:

Заместитель директора по УВР:

Классный руководитель 9А класса:

Классный руководитель 9Б класса:



Цуциев С.Ю.

Кайшаури Ц.Г.

Макиева И.Э.

Халлаева А.Ю.