

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
МБОУ гимназия № 4
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы педагога-наставника с молодым специалистом
на 2022/2023 учебный год

Молодой педагог: Джагаева Лина Артуровна

Должность: учитель биологии

Педагог-наставник: Чукаева Валентина Алексеевна

Должность: учитель

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи: повысить качество и уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач и организации педагогической деятельности педагога; разъяснить механизм работы с дидактическим материалом; организовать углубленное изучение инновационных технологий.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Оформление документации класса. 2. Мониторинг развития детей. 3. Выбор темы самообразования.	1. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 2. Помощь в проведении ВПР по биологии и проведения анализа его результатов. 3. Подбор диагностического материала. 4. Посещение уроков наставника и других учителей предметников.	Сентябрь
1. Изучение методики проведения урока и совместной деятельности педагога с учениками.	1. Консультации. 2. Помощь в написании конспекта урока. 3. Выбор темы родительского собрания. 4. Посещение уроков наставника и других учителей предметников.	Октябрь

2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.		
1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми по формированию начальных понятий по предмету.	1. Консультации. 2. Помощь в написании конспекта урока. 3. Выбор темы родительского собрания. 4. Посещение уроков наставника и других учителей предметников. 5. Обучение детальному анализу посещенного урока наставника и других учителей.	Ноябрь
1. Знакомство с технологией проектной деятельности. 2. Подготовка, организация и проведение родительского собрания.	1. Консультация «Проектная деятельность с детьми и родителями». 2. Посещение урока наставляемого с предварительной помощью в написании плана урока. 3. Обучение проведению детального анализа своего урока. 4. Посещение уроков наставника и других учителей предметников.	Декабрь
1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование.	1. Консультация, планирование. 2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по предупреждению конфликтных ситуаций в работе. 3. Посещение уроков наставника и других учителей предметников. 2. Посещение урока наставляемого с предварительной помощью в написании плана урока.	Январь

<p>1.Подготовка к проведению молодым педагогом открытого урока по предмету. 2.Использование ИКТ.</p>	<p>1.Консультации по различным вопросам. 2.Посещение уроков молодого педагога, обсуждение. 3.Консультация «Использование ИКТ в работе с детьми и родителями». 4.Посещение уроков наставника и других учителей предметников. 5.Проведение открытого урока по предмету.</p>	<p>Февраль</p>
<p>1.Поисково-экспериментальная деятельность педагога. 2.Проектная деятельность с детьми.</p>	<p>1.Помощь в организации и проведении внеклассного мероприятия по биологии в рамках недели наук естественно-математического цикла. 2.Задание: разработать краткосрочный проект по поисково-экспериментальной деятельности. 4.Посещение уроков наставника и других учителей предметников. 5.Посещение урока наставляемого с предварительной помощью в написании плана урока.</p>	<p>Март</p>
<p>1.Использование современных технологий в образовательной деятельности.</p>	<p>1.Консультация «Новые технологии», обмен опытом. 2.Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения. 3.Посещение уроков наставника и других учителей предметников. 4.Посещение урока наставляемого с предварительной помощью в написании плана урока.</p>	<p>Апрель</p>
		<p>Май</p>

1. Подведение итогов работы.	1. Консультации по различным вопросам. 2. Самоанализ молодого педагога.	
1. Разработка календарно-тематического планирования на новый учебный год.	1. Консультации при составлении календарно-тематического планирования на новый учебный год.	Июнь