

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
МБОУ гимназия № 4
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы педагога-наставника с молодым специалистом
на 2022/2023 учебный год

Молодой педагог: Паркаули Анна Сергеевна

Должность: учитель начальных классов

Педагог-наставник: Чукаева Валентина Алексеевна, Цуцнева Индира Германовна

Должность: учитель

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи: повысить качество и уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач и организации педагогической деятельности педагога; разъяснить механизм работы с дидактическим материалом; организовать углубленное изучение инновационных технологий.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Оформление документации класса. 2. Мониторинг развития детей. 3. Выбор темы самообразования.	1. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 2. Подбор диагностического материала. 3. Посещение уроков наставника и других учителей предметников.	Сентябрь
1. Изучение методики проведения урока и совместной деятельности педагога с учениками. 2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.	1. Консультации. 2. Помощь в написании конспекта урока. 3. Выбор темы родительского собрания. 4. Посещение уроков наставника и других учителей предметников.	Октябрь

<p>1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми по формированию начальных понятий по предметам начальной школы.</p>	<p>1. Консультации. 2. Помощь в написании конспекта урока. 3. Выбор темы родительского собрания. 4. Посещение уроков наставника и других учителей предметников. 5. Обучение детальному анализу посещенного урока наставника и других учителей.</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>1. Знакомство с технологией проектной деятельности. 2. Подготовка, организация и проведение родительского собрания.</p>	<p>1. Консультация «Проектная деятельность с детьми и родителями». 2. Посещение урока наставляемого с предварительной помощью в написании плана урока. 3. Обучение проведению детального анализа своего урока. 4. Посещение уроков наставника и других учителей предметников.</p>	<p>Декабрь</p>
<p>1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование.</p>	<p>1. Консультация, планирование. 2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по предупреждению конфликтных ситуаций в работе. 3. Посещение уроков наставника и других учителей предметников. 2. Посещение урока наставляемого с предварительной помощью в написании плана урока.</p>	<p>Январь</p>
<p>1. Подготовка к проведению молодым педагогом открытого урока по предмету.</p>	<p>1. Консультации по различным вопросам. 2. Посещение уроков молодого педагога, обсуждение.</p>	<p>Февраль</p>

2.Использование ИКТ.	3.Консультация «Использование ИКТ в работе с детьми и родителями». 4.Посещение уроков наставника и других учителей предметников. 5.Проведение открытого урока по предмету.	
1.Поисково-экспериментальная деятельность педагога. 2.Проектная деятельность с детьми.	1.Помощь в организации и проведении внеклассного мероприятия по различным предметам в рамках недели начальной школы. 2. Задание: разработать краткосрочный проект по поисково-экспериментальной деятельности. 4.Посещение уроков наставника и других учителей предметников. 5.Посещение урока наставляемого с предварительной помощью в написании плана урока.	Март
1.Использование современных технологий в образовательной деятельности.	1.Консультация «Новые технологии», обмен опытом. 2.Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения. 3.Посещение уроков наставника и других учителей предметников. 4.Посещение урока наставляемого с предварительной помощью в написании плана урока.	Апрель
1. Подведение итогов работы.	1.Консультации по различным вопросам. 2.Самоанализ молодого педагога.	Май

1.Разработка календарно-тематического планирования на новый учебный год.	1.Консультации при составлении календарно-тематического планирования на новый учебный год.	Июнь