

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
МБОУ гимназия № 4
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
работы педагога-наставника с молодым специалистом
на 2022/2023 учебный год

Молодой педагог: Джюева Алина Павловна

Должность: учитель русского языка

Педагог-наставник: Чукаева Валентина Алексеевна

Должность: учитель

Цель: развить профессиональные умения и навыки молодого педагога.

Задачи: повысить качество и уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач и организации педагогической деятельности педагога; разъяснить механизм работы с дидактическим материалом; организовать углубленное изучение инновационных технологий.

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Оформление документации класса. 2. Мониторинг развития детей. 3. Выбор темы самообразования.	1. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 2. Помощь в проведении ВПР по русскому языку и проведения анализа его результатов. 3. Подбор диагностического материала. 4. Посещение уроков наставника и других учителей предметников.	Сентябрь
1. Изучение методик проведения урока и совместной деятельности педагога с учениками.	1. Консультации. 2. Помощь в написании конспекта урока. 3. Посещение уроков наставника и других учителей предметников.	Октябрь

<p>1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми по формированию начальных понятий по предмету.</p>	<p>1. Консультации. 2. Помощь в написании конспекта урока. 3. Посещение уроков наставника и других учителей предметников. 4. Обучение детальному анализу посещенного урока наставника и других учителей.</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>1. Знакомство с технологией проектной деятельности.</p>	<p>1. Консультация «Проектная деятельность с детьми». 2. Посещение урока наставляемого с предварительной помощью в написании плана урока. 3. Обучение проведению детального анализа своего урока. 4. Посещение уроков наставника и других учителей предметников.</p>	<p>Декабрь</p>
<p>1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование.</p>	<p>1. Консультация, планирование. 2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по предупреждению конфликтных ситуаций в работе. 3. Посещение уроков наставника и других учителей предметников. 2. Посещение урока наставляемого с предварительной помощью в написании плана урока.</p>	<p>Январь</p>
<p>1. Подготовка к проведению молодым педагогом открытого урока по предмету. 2. Использование ИКТ.</p>	<p>1. Консультации по различным вопросам. 2. Посещение уроков молодого педагога, обсуждение.</p>	<p>Февраль</p>

	<p>3.Консультация «Использование ИКТ в работе с детьми».</p> <p>4.Посещение уроков наставника и других учителей предметников.</p> <p>5.Проведение открытого урока по предмету.</p>	
<p>1.Поисково-экспериментальная деятельность педагога.</p> <p>2.Проектная деятельность с детьми.</p>	<p>1.Помощь в организации и проведении внеклассного мероприятия по русскому языку в рамках недели гуманитарных наук.</p> <p>2.Задание: разработать краткосрочный проект по поисково-экспериментальной деятельности.</p> <p>4.Посещение уроков наставника и других учителей предметников.</p> <p>5.Посещение урока наставляемого с предварительной помощью в написании плана урока.</p>	Март
<p>1.Использование современных технологий в образовательной деятельности.</p>	<p>1.Консультация «Новые технологии», обмен опытом.</p> <p>2.Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.</p> <p>3.Посещение уроков наставника и других учителей предметников.</p> <p>4.Посещение урока наставляемого с предварительной помощью в написании плана урока.</p>	Апрель
<p>1. Подведение итогов работы.</p>	<p>1.Консультации по различным вопросам.</p> <p>2.Самоанализ молодого педагога.</p>	Май

1.Разработка календарно-тематического планирования на новый учебный год.	1.Консультации при составлении календарно-тематического планирования на новый учебный год.	Июнь