



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии №4

С.Ю.Цуциев

«28» августа 2020г.

**План**  
**родительского всеобуча «Поможем друг другу»**  
**на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** психолого-педагогическое просвещение родителей в решении сложных вопросов воспитания, сплочение родительского коллектива, вовлечение родителей в жизнедеятельность школьного и классного сообщества.

**Задачи:**

- содействовать выработке у родителей представлений о единстве и целостности воспитательного процесса в семье и школе;
- содействовать формированию у родителей представлений об этапах развития личности ребенка, помочь родителям научиться понимать внутренние законы этого развития, применять полученные знания в процессе воспитания детей;
- показать специфическую особенность семейного воспитания.

| Класс   | I четверть   | II четверть   | III четверть   | IV четверть  |
|---------|--|---|--|--|
| 1 класс | Знакомство с родителями учеников-первоклассников. «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в 1 класс?», или «Вновь за школьной партой». | Как помочь ребенку стать успешным. Позитивные утверждения. Визуализация. Признание успехов. Устранение негатива. Создание памятки «Как воспитать успешную личность?». | Книга в семье: что и как читают наши дети.   | Итоги прошедшего учебного года<br>Гаджет в жизни семьи и первоклассника.                         |
| 2 класс | Стили воспитания и их влияние на формирование личности ребенка. Поощрение и наказание детей в семье.   | Как сохранить здоровье ребенка в школе и дома.  | Развитие способностей детей на уроках и во внеурочной деятельности. Досуг в семье. | Итоги прошедшего учебного года<br>Детско-родительские отношения: ответственность, долг, свобода. |

|         |   |   |  |  |
|---------|---|---|--|--|
|         |   | личностных свойств и качеств ребенка.   |  | музыкальный праздник «Мы и наши таланты».                          |
| 4 класс | Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка.                                | Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности.                | Преемственность при переходе к среднему звену. Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников.  | Итоги четырех лет обучения. Летняя занятость.                      |
| 5 класс | Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе.  | О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника.                                      | Как использовать ресурсы школьной библиотеки в формировании интеллекта и нравственных качеств личности ребенка. Обзор новой детской литературы и литературы по воспитанию. | Итоги прошедшего учебного года – «Вот и стали мы на год взрослей». |
| 6 класс | Компьютер в жизни школьника. Влияние социальных сетей на подростков                       | Особенности возрастного развития подростков. Что делает подростка «трудным»?                        | Результативность школьного обучения. От чего она зависит?  | Итоги прошедшего учебного года.                                    |
| 7 класс | Как помочь или не мешать ребенку учиться? Роль семьи и школы в профориентации школьников. | Влияние семьи на социальную зрелость подростка. Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. | Секретный мир наших детей. Ребенок и улица. Контроль свободного времени ваших детей. Профилактика суицидального поведения.   | Итоги прошедшего учебного года.                                    |
| 8 класс | Роль семьи в развитии моральных качеств подростка   | О родительском авторитете.  | Роль общения в жизни школьника. Конфликты с подростком и пути их   | Итоги прошедшего учебного года                                     |

|          |   |   |   |   |
|----------|---|---|---|---|
|          |   |   | разрешения.   |   |
| 9 класс  | Проблема полового воспитания подростков.  | Об этом с тревогой говорят родители: профилактика зависимостей подростков.  | Подготовка к экзаменам. Как преодолеть повышенную тревожность.                    | Анализ подготовки учащихся 9 класса к экзаменам |
| 10 класс | Особенности организации учебного труда школьника в 10 классе и роль родителей в этом процессе | Особенности старшего школьного возраста. Жизненные цели старшеклассника. Роль родителей в формировании ценностных ориентаций. | Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как развивать эти качества в ребенке. | Итоги прошедшего учебного года                  |
| 11 класс | Подготовка к выпускным экзаменам. Стратегии работы на год.                                    | Профессиональные намерения и возможности учащихся.  | Психологический стресс: симптомы, пути преодоления.                               | Итоги прошедшего учебного года.                 |